

## 臺北市信義區三興國小防災演練矩陣式腳本

製作日期：110.9.1 修訂

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u>  5弱  </u> （設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有無：有 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有無：有（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制： <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它-MiPro 可攜行擴音器*2 組。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：信義樓二樓中央樓梯、電箱起火 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（人數、地點、受傷程度、）：1 人、仁愛樓 3 樓 502 教室、疑似骨折無法行動 <input type="checkbox"/> 其它：_____。
	支援單位	※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。 <input checked="" type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政（六張犁派出所）、 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（救護車、醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置）： <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。

想定	110年9月17日09時21分時段，臺北市發生震度(5弱)地震							
	地震持續60秒(造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生火災複合性災害)。							
演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 代理指揮官：學務主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：教務主任 代理：教學組長 組員：8人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員：55人	組長：生教組長 代理：體育組長 組員：7人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員：7人	組長：護理師 代理：營養師 組員：4人
以下文字前有者，為應變小組報告(廣播)由左至右順序，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場視聽學習與經驗判斷。								
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨。	<b>依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。</b>					
			判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。					
(二) 避難疏散及應變啟動	0923	地震停(暫)止。	1. 指揮官評估地震強度與建物耐震情形，裁示進行全校疏散。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。	2. 依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。
副指揮官對全校廣播：								
現在地震暫時停止，請各班不要慌張，拿書包或其他物品保護頭部，安靜的向操場集合點名，一定要遵守「不推、不跑、不語」安全原則。離開班級請保管好個人手機及貴重物品。								

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官：校長 代理指揮官：學務主任	通報組 教務主任	避難引導組 輔導主任	搶救組 生教組長	安全防護組 總務主任	緊急救護組 護理師
(三) 災情掌握與清查回報	0928	成立緊急應變小組	應變編組清點	指(代理)揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。	組長：通報組人員到齊。	組長：避難引導組人員到齊。	組長：搶救組人員到齊。	組長：安全防護組到齊。	組長：緊急救護組人員到齊。
	0935	人員及校舍清查	班級人數清查	指(副)揮官：請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤人員；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。	持續蒐整安全狀況。	:請各班確實點名，並盡速將白單或紅單填畢貼於指揮中心統計表上，避難引導組回報紅單情形。 組長：避難引導組回報：未到人員 1 人，為 502 班學生○○○，所在位置可能在仁愛樓 3 樓教室。	搶救 A 組(許家齊/許澤鑫)立即依原疏散動線找尋及救援，完畢。 (依事故原因如..受傷、受困情形，同步攜帶相關搜救器材，或緊急救護組提供之單架、長背板或輪椅)。	組長：安全防護組已編成 4 組至各責任區巡視，以人員受傷、受困位置為優先重點，其他建物或校舍損毀、傾倒及可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報，視情況圍上黃色禁止進入警示帶。校舍巡查完畢後，全面管制，完畢。	緊急救護組綿密掌握並聽取傷患資訊，盡速進行檢傷、包紮及後送評估。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官：校長	通報組 教務主任	避難引導組 輔導主任	搶救組 生教組長	安全防護組 總務主任	緊急救護組 護理師
(三) 災情 掌握 與查 報	0940	人員及校 舍清查	校 舍 災 害 巡 檢	指(代理)揮 官：安全防護 組巡查校園災 損狀況如何？	持續掌握人員 安全及校園災 損狀況，管制 向臺北市災害 應變中、校安 中心回報。	避難引導組 視災情狀況 及搶救組人 力需求待命 支援。	搶救組同步掌握 災損資訊以為搶 救行動參考。	安全防護 A 組 回報，巡查發 現信義樓二樓 電箱起火，請 搶救組立刻支 援乾粉滅火器	
	0941	火災	信義樓 2 樓電箱 起火				搶救 B 組立即(李 峻銘/林家豪)攜 乾粉滅火器前往 信義樓支援滅 火。完畢	協助滅火。完 畢 安全防護 B 組 回報，巡視校 園發現災損： 和平樓電梯損 壞，無人受 困，已用黃色 警示帶管制。 完畢	

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官：校長	通報組 教務主任	避難引導組 輔導主任	搶救組 生教組長	安全防護組 總務主任	緊急救護組 護理師
(四) 緊急 搜救 與 傷 救 助	0942	學生 受困	點名未到學生，經 搜尋發現受困仁愛 樓 502 教室	指(代理)揮 官： 請各組依職掌 盡速掌握未到 人員安全狀 況，全力處置 及回報。	持續掌握人員 安全及校園災 損狀況，管制 向臺北市災害 應變中心、校 安中心回報。		組長：搶救 A 組 回報，按仁愛樓 疏散路線回溯， 行經 3 樓 502 教 室聽到內部有拍 打及防身警報器 聲，確認為 1 名 尋找對象。其右 小腿被倒落書櫃 砸傷無法行動， 外觀挫傷紅腫， 無出血情形。	組長：立即派 安全防護 C 組 帶相關工具投 入搶救 ，協助教室 門、書櫃破壞 進行救援。	組長：本組派員將長 背板至距仁愛樓較近 之操場位置備妥急救 器材，傷患到後馬上 進行檢傷及救護處 置。(依所聽取受傷資 訊，依受傷情形需單架或 長背板，可攜至傷者位 置，過程須注意場地安全 並盡量避免人員步入建物 室)
		受困類型： 通道受阻（學校可視所需及在地化特性自行增 設）。			要領： 1. 緊急應變各小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向 指揮官報告及整合行動。 2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、 時間 及資源耗用（狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求）。				

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 代理指揮官：學務主任	通報組 教務主任	避難引導組 輔導主任	搶救組 生教組長	安全防護組 總務主任	緊急救護組 護理師
(四) 緊急搜救與傷患救助	0945	學生遭書櫃墜落砸傷小腿	指(代理)揮官：盡速援救學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。	組長：(撥打 119)【這裡是三興國小，我是校安中心通報人員戎家盛組長，剛剛地震後本校有一名學生小腿受傷疑似骨折已先進行固定處置，請求救援，請救護		組長：搶救 A 組已將受傷學生移至疏散區安全位置，送交緊急救護組。	組長：馬於和平樓電梯各樓層設置告示「禁止使用」並貼上黃色警示帶。	組長：受傷學生已進行初步消毒、包紮與固定，惟小腿肉眼判斷有骨折情形，建議馬上送醫院診治。
	0950	學生受傷 傷患醫療後送處理 回報滅火情形	指(代理)揮官：考量學生傷勢較重，請馬上啟動醫療後送機制，並將處理過程向導師與家長充分說明。	車從本校南門(嘉興街 127 巷 8 號對面)進入操場。】 組長：已撥 119 請救護車由南門進入操場，學生受傷及送醫訊息已同步告知導師與家長。即刻對校安中心及災害應變中心回報。	組長：避難引導組已派 1 人至南門外，等候並指引救護車開至緊急救護位置。	組長：搶救 B 組已順利將火勢撲滅。完畢	組長：安全防護 B 組火勢已撲滅並拉封鎖線禁止進入。完畢	組長：緊急救護組請衛生組長隨同救護車前往台北醫學院。
	0955				組長：救護車已進校，已經引導至緊急救護位置。			組長：衛生組長已隨救護車離校。
補充： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若為疏散場地人力或支援需求，以避難引導組為主；另避難引導組編組入力最多，當搶救組、安全防護組人力不足或體力未逮時，搶救組得適時互相支援。								

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 代理指揮官：學務主任	通報組 教務主任	避難引導組 輔導主任	搶救組 生教組長	安全防護組 總務主任	緊急救護組 衛生組長
(五) 學生安置與災後通報	1000	重返教室上課	指(代理)揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生利用 1991 留言平台、個人社群 APP 向家人報平安。</li> <li>導師利用班級群組或家長聯絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。</li> <li>學校校網首頁公告學校安全狀況以利家長查詢。</li> </ol>			組長：和平樓電梯損壞已拉封鎖線禁止進入，信義樓 2 樓仍有火災餘溫，已拉封鎖線，請勿靠近。 目視建築物結構正常，可重返教室上課。	
			指(代理)揮官：請各班導師將學童帶回，重返教室上課；請避難引導組協助引導路線避開信義樓 2 樓，返回教室，仍需多加注意餘震。	向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。		進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。	
			各班級及科任教室回教室後，再次檢視教室有無受損情形，並立即通報總務處。各組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購。					
檢討會	演練後進行問卷廣蒐意見並召開檢討會，討論演練應變流程並積極改善。							