

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：本校籃球隊光榮史動畫製作

二、編寫者：楊詠翔

三、適用年級及領域：六年級資訊領域

四、設計理念及目的：

- 1、培養小朋友蒐集資料的能力
- 2、培養小朋友基礎動畫製作的能力
- 3、使小朋友對本校籃球隊的風光歷史產生興趣與認同感

五、教學目標：

- 1、學生能夠利用各種方式蒐集本校籃球隊歷史資料（透過網路、書面、人物訪談等方式）
- 2、學會各種基本動畫操作-文字、圖片的動畫製作，以及插入聲音、跳躍指令，並且會使用遮罩、製作互動式按鈕
- 3、培養學生對本校籃球隊歷史產生興趣與認同，並且對籃球運動產生興趣

六、能力指標：

- 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
- 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。
- 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。
- 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。
- 4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作。
- 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題融入	評量方式	教學資源
資 5-3-2 資 3-4-7	<p>一、事前準備：</p> <p>學生：準備所蒐集的學校籃球光榮歷史資料（上社會領域所蒐集的）。</p> <p>教師：1、製成品當範例。</p> <p>2、尋找網路優良作品（如下網址）</p> <p>http://t-ftp.educities.edu.tw/webpace/oldlady/nice.html</p>	5'	社 1-2-1-6 綜 1-3-1-2 涯 3-2-1		
資 2-2-3 資 2-4-4	<p>二、引起動機：</p> <p>展示網路上所找的作品與自己的作品，引起學生的學習興趣，並讓學生瞭解到學生已經有能力完成一個很好的作品。</p>	12'			自己做的作品以及網路找的优秀作品
資 3-2-1 資 4-3-4	<p>三、發展活動：</p> <p>（一）動畫的架構設計</p> <p>1、教師說明幾種構思方法。</p> <p>2、舉網路上的作品，說明作品構思方法。</p> <p>（二）場景的大小顏色的設定</p>		涯 3-2-1 涯 3-1-1	作品呈現	

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題融入	評量 方式	教學 資源
	<p>1、顏色的選用說明(簡易配色教學)。</p> <p>2、場景大小與作品大小、解析度的關係說明。</p> <p>-----第一節課結束-----</p> <p>(三) 插入文字與圖片並設定動畫</p> <p>1、插入文字與圖片。</p> <p>2、為圖片設定遮罩的功能(看實際需求)。</p> <p>3、安排動畫出場順序。</p> <p>4、為文字與圖片加入動畫效果。</p> <p>-----第二節課結束-----</p> <p>(四) 插入聲音</p> <p>1、說明音樂插入的適當時機</p> <p>2、插入網路免費音樂或者自己錄製的音樂。</p> <p>(五) 製作互動式按鈕與跳躍指令</p> <p>1、製作動態按鈕</p> <p>2、運用按鈕製作互動式影片</p> <p>-----第三節課結束-----</p> <p>PS :</p> <p>當老師示範一個段落,就把螢幕切換給學生,待學生做完,再把螢幕切回來示範下一個步驟,依此類推直到最後步驟指導完畢。</p> <p>四、綜合活動 :</p> <p>(一) 指導小朋友在評論別人的作品,要能講到優點與缺點,先講優點再講缺點,且優點要多於缺點。</p> <p>(二) 利用廣播系統的使用,使每一個學生的作品依序廣播給全體小朋友看,並請學生做出評論。</p> <p>(三) 教師總結與歸納。</p> <p>-----第四節課結束-----</p>	<p>23'</p> <p>40'</p> <p>40'</p> <p>20'</p> <p>20'</p>	<p>綜 1-3-1-2 性 2-1-5 性 1-3-5</p>	<p>口頭 發表</p>	<p>電腦設備</p> <p>電腦設備</p> <p>電腦設備</p> <p>電腦設備</p> <p>電腦設備</p>