

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：灌籃高手

二、編寫者：張如婷、黃馨慧

三、適用年級及領域：六年級社會領域

四、設計理念及目的：

六年級對分析和判斷已經有初步的能力了，再加上對於籃球也有深入的瞭解，甚至可以進行全場的籃球的比賽，因此設計這項課程讓孩子可以介紹自己喜愛的籃球隊，藉以瞭解國內外的籃球風氣，更進一步認識籃球運動風氣的形成對我們生活的影響。

五、教學目標：

1、知道並能說出國內外的籃球隊名稱。

2、能將認識的籃球隊伍介紹給同學知曉。

3、能說出籃球運動風氣對時下年輕人所造成的影響。

六、能力指標：

3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。

3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。

5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。

5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。

7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。

7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。

9-2-3 舉出外來的文化、商品和資訊影響當地文化和生活的例子。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
3-3-1 5-3-3	<p>◎資料蒐集</p> <p>一、準備活動：可讓學生於寒假完成此資料蒐集(配合資訊領域)</p> <p>1、請學生將收集籃球運動相關資料予以分類。</p> <p>2、請學生收集國內外籃球運動剪報資料。</p> <p>(1)籃球明星的週邊商品。</p> <p>(2)籃球賽報導。</p> <p>(3)國內推展籃球運動的相關組織。</p> <p>(4)國外推展籃球運動的相關組織。</p> <p>二、發展活動</p> <p>介紹國內外籃球隊的資料整理。</p> <p>1、將學生分組，5-6人一組。</p> <p>2、限定有一半的組別介紹國外的籃球隊，有一半的組別介紹國內籃球隊。</p> <p>3、老師提問。</p> <p>Q1 在介紹國內及國外的籃球隊的海報中要放入哪些資料?</p> <p>4、學生自由發表。</p> <p>〈隊名、國別、成立時間、MVP 球員、球隊的光榮史、對該籃球隊的期望〉</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、老師歸納整理。</p> <p>~~~~~第一節課結束~~~~~</p>	5 5 20 10	兩性 1-3-6	資料收集	國內外籃球的相關簡報
5-3-3	<p>◎國內外籃球隊的介紹海報製作 (配合藝術與人文領域)</p> <p>1、請各組開始進行海報設計。</p> <p>2、老師在行間巡視，加以指導並鼓勵分工合作得當的組別。</p> <p>~~~~~第二節課結束~~~~~</p>	40	兩性 2-3-2 2-3-5 2-3-11	海報製作	海報紙
3-3-4 5-3-1 7-3-1	<p>◎發表活動</p> <p>1、請各組拿著海報上台介紹該球隊，並作心得分享。</p> <p>2、請各組報告籃球運動對現在的年輕人所造成的影響。</p> <p>~~~~~第三節課結束~~~~~</p>	40	生涯 2-2-1 3-2-2 3-2-4	分組討論	

7-3-2	<p>◎討論職業籃球賽對現在年輕人的影響。</p> <p>1、請學生分組討論職業籃球賽的影響</p> <p>Q1 對日常生活的影響？ (籃球變成熱門的休閒運動、會關心自己喜愛的籃球隊伍的輸贏、會關心有關籃球的新聞或消息、會去買籃球運動的相關商品…等等)</p> <p>Q2 對商業活動的影響？ (帶入只智慧財產權相關法律概念並宣導拒買仿冒品並推出籃球明星球員的周邊商品、廣告、賣籃球運動用品的地方變多……等等)</p> <p>Q3 對人生的規劃上？ (有人會將成為職業籃球球員當作一種職業選擇、有人將進入 NBA 打球當作一生的夢想、籃球球員的社經地位提高……等等)</p> <p>2、綜合歸納討論結果。 ~~~~~第四節課結束~~~~~</p>	15	兩性 2-3-2 2-3-5 2-3-1 3-3-6	上台報告	
		10			
		10			
		5			