

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：認識籃球場地

二、編寫者：李慧佳

三、適用年級及領域：六年級英語領域

四、設計理念及目的：

將本次新學有關籃球的單字、句型與以前所學的單字、句型做整合式的複習教學。

五、教學目標：

1. 能了解本單元之會話短句。
2. 能辨識並使用籃球運動的相關詞彙。
3. 能了解並正確使用本單元的句型。

六、能力指標：

- 1-1-2 能聽辨基本單字的重音。
- 1-1-5 能聽懂簡單的句子。
- 2-1-2 能說出課堂中習得的單字。
- 2-1-3 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。
- 3-1-3 能辨識課堂中習得的單字。
- 3-1-6 能看懂簡單的句子。
- 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。
- 6-1-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

八、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
1-1-2 2-1-2 3-1-3	<p>準備活動</p> <p>複習已經學過的籃球單字：basketball court (籃球場)，net(籃網)，backboard(籃板)</p> <p>1. 教師將自己事先畫好的籃球場平面圖放於黑板上。</p> <p>2. 教師複習已經學過的籃球單字：basketball court，backboard，net</p>	5”	人群教育	1. 課堂觀察。 2. 活動評量。 3. 口語評量。	1. 籃球場平面圖 2. 單字卡
3-1-3 3-1-6	<p>發展活動</p> <p>1. 閱讀簡短對話</p> <p>(1) 教師發下學習單，請學生先閱讀並分組討論內容。</p> <p>Captain: Justine will dribble the ball into the key, and just as he ‘s going up to the backboard.....</p> <p>Coach: He throws it back to Russ behind the three-point line.</p> <p>Captain: And Russ throws up the shot. If he misses, we should have time for a</p>	10”			學習單

<p>6-1-2 6-1-3 1-1-2 2-1-2 3-1-3 6-1-2 1-1-5 2-1-3 3-1-6 6-1-2</p>	<p>second shot. Player: So we take the second shot under the net? Coach: Yes, and try to draw the foul so the referee will send you to the line for the three-point try.</p> <p>(2)教師請各組發表此對話內容的意思。 (3)教師請各組嘗試解釋 key、throw-point line、foul line 單字的意思。</p> <p>2. 字彙教學活動</p> <p>(1) 教師將本次要教的新單字放在黑板上，key(禁區)、throw-point line(三分線)、foul line(罰球線)。 (2) 教師解釋單字的意思並指出在籃球場的位置。 (3) 教師帶領全班跟讀，再分組念，最後指定個別學生唸單字。</p> <p>3. 句型教學活動</p> <p>(1) 教師揭示已學過的句型卡，介紹句型。 _____ (人物) give/gives me(you, us, them.....) a ball. (2) 教師將本段內容中的重點單字：throw，放入學過的句型(1)中 _____ (人物) throw/throws me(you, us, them.....) a ball. (3) 教師使用簡易的傳球活動或遊戲來練習句型。</p>	<p>10” 15”</p>			<p>單字卡 句型條</p>
--	--	--------------------	--	--	--------------------

九、參考資料：情境式英語圖解辭典，Christopher A. Magriny 等英文撰稿，希伯崙有限公司

十、附件：學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

A. Let's Read

Captain: Justine will dribble the ball into the **key**, and just as he 's going up to the backboard.....

Coach: He throws it back to Russ behind the **three-point line**.

Captain: And Russ throws up the shot. If he misses, we should have time for a second shot.

Player: So we take the second shot under the net?

Coach: Yes, and try to draw the foul so the referee will send you to the line for the three-point try.

B. Word Bank

basketball court

net

backboard

key

three-point line

foul line

C. Let's Learn

	her	them	you
Kevin	(1)		
Judy		(2)	
I			(3)

Ex.(1)→ Kevin throws her a ball.

根據上面例句(1)的提示，請分別完成(2)和(3)

(2)_____

(3)_____