

# 臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

- 一、單元名稱：專訪 MVP-製作專刊
- 二、編寫者：鄭惠月、賴怡璇、林璫
- 三、適用年級及領域：六年級國語領域
- 四、設計理念及目的：

在推行籃球為重點發展的三興，除了觀賞籃球比賽精采實況及加油之外，小朋友還能做什麼延伸的活動？讓他們不僅僅只是旁觀者而也是參與者。此教案的設計是希望透過完整的採訪紀錄，採取球迷和球員互動式的方法，讓六年級小朋友自行設計問題，完成小记者的採訪工作，並進而透過文字的組織能力發表、製作屬於自己的訪問專刊。

## 五、教學目標：

1. 了解訪問的基本技巧、態度及記錄
2. 有能力完成訪問計畫
3. 能運用文字組織能力完成一篇報導

## 六、能力指標：

C-2-2-7 有條理有系統的說話。

C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。

C-2-1-1-2 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。

B-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。

F-2-6-7 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。

F-2-9-8-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。

F-2-5-9 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。

七、課程與教學活動：

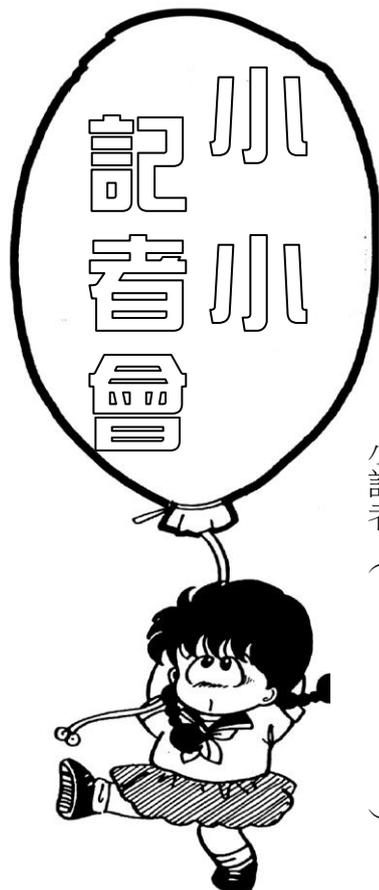
能力指標 (校本能力)	教學概要 (流程) 或重點	時間	議題融入	評量方式	教學資源
<p>C-2-2-7</p> <p>C-2-1-1-1</p> <p>C-2-1-1-2</p> <p>B-2-2-2</p>	<p><b>校園 MVP 專訪首部曲</b></p> <p>(上課前請小朋友收看新聞時並觀察記者的報導)</p> <p><b>一・引起動機：</b>請小朋友分組以戲劇的方式報導一則新聞</p> <p><b>二・教學活動</b></p> <p>(1)由小朋友分組進行討論，如何當一個稱職的記者？當記者需要具備哪些要件？一個好的訪問需要那些條件？事前準備有哪些工作？如何進行訪問？有哪些需要注意的要點？訪談完畢之後需做的工作有哪些？(小組記錄並發表)</p> <p>(2)各組輪流上台發表小組的討論所得</p> <p><b>三・統整活動：</b>老師歸納整理</p> <p>事前準備：1. 實際觀賞比賽的進行</p> <p>2. 蒐集資料並列出「校園 MVP 記者會」計畫表</p> <p>3. 準備訪問工具</p> <p>4. 訪問技巧及態度</p> <p>5. 訪問那哪位 MVP、時間及地點的敲定</p> <p>6. 發問問題的擬定</p> <p>訪問進行：1. 訪問禮貌</p> <p>2. 問題主軸要簡短清楚，使用開放式的問題</p> <p>3. 把重點紀錄下來</p> <p>訪談完畢：1. 整理訪問筆記</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>5</p>		<p>觀賞評量</p> <p>發表評量</p> <p>聆聽</p>	<p>小白板</p>

	<p>2. 儘早整理完錄音帶</p> <p>3. 完成訪問心得及記錄</p> <p>4. 進行徵稿完成專刊</p> <p>交代回家作業</p> <p>老師請小朋友各自回家設計有關訪問球員的十個問題，經由老師修飾或批閱過在記者會中提出</p> <p><b>校園 MVP 專訪二部曲</b></p> <p>進行校園記者會</p> <p>(1)前置作業：會場的佈置、事前準備項目</p> <p>(2)記者會進行</p> <p>(3)訪問結束</p> <p>完成事後記錄、小記者報導(書面資料)</p>	40		實作評量	
F-2-6-7	<p><b>校園 MVP 專訪三部曲</b></p> <p>(1)由小朋友的小記者報導中選取優秀的作品，組織成文字部份專刊主軸，再以小組合作方式設計專刊版面，可統整教學融入音樂、社會、美勞的作品</p> <p>(2)印製屬於學生的 MVP 專刊</p>	80		實作評量	錄影機或照相機 紙、彩色筆

八、附件：(參考資料或學習單等)

◎小朋友，在電視新聞中，常常可以看見記者報導新聞的畫面，你認為想要身為一位記者，需要擁有什么條件呢？

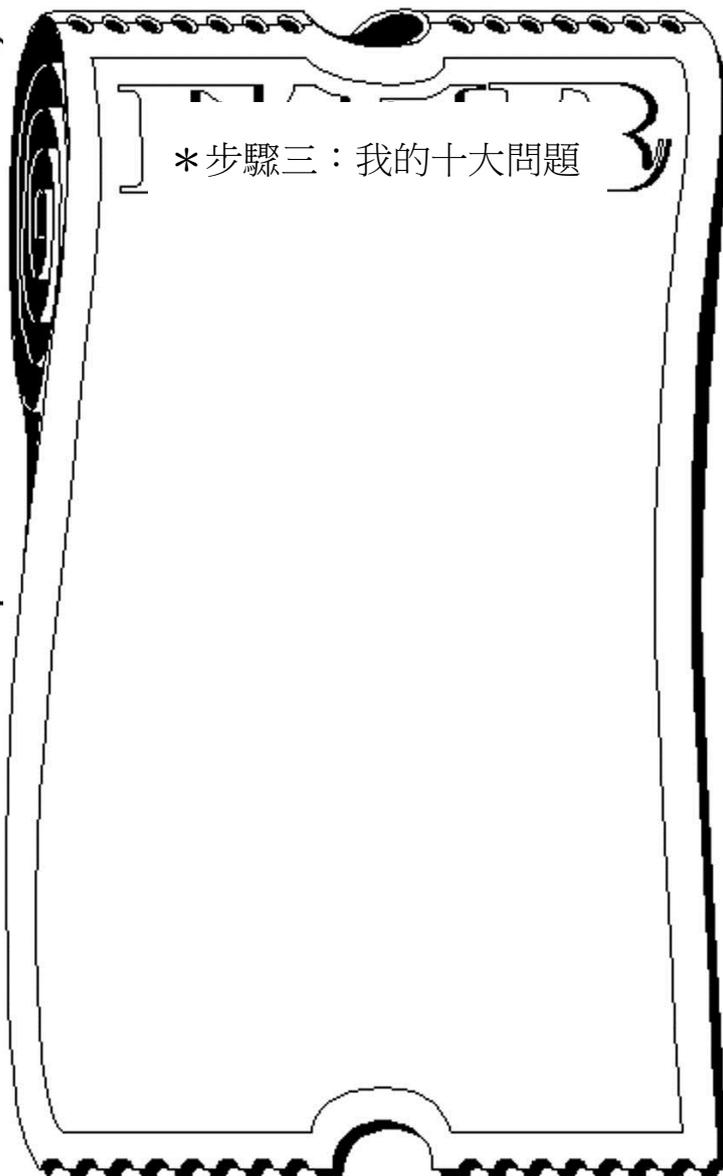
如果我是記者：.....  
.....  
.....  
.....



小记者：( )

◎想要舉辦一場記者會需要事前充分的準備，觀賞完體育班精采的籃球賽，你一定想知道他們是怎麼辦到的，讓我們來舉辦一場籃球 MVP 記者會吧！

\* 步驟一：列出計畫表



\* 步驟二：列出所需的用具

