

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球知多少？

二、編寫者：陳雁揚

三、適用年級及領域：五年級健體領域

四、設計理念及目的：

- 1、讓學生更進一步了籃球比賽的知識
- 2、提升學生對籃球運動的興趣
- 3、使學生能夠簡單的了解且分析籃球比賽
- 4、讓學生學會再運動中如何自我保護

五、教學目標：

- 1、明瞭運動教育模式教學的過程與意義。
- 2、瞭解籃球的起源和演變。
- 3、了解籃球的簡要規則。
- 4、培養公平競爭的運動精神。
- 5、培養認真負責、守秩序的態度。

六、能力指標：

- 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
- 4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。
- 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。

七、課程與教學活動：

1. 講解籃球基本知識及了解比賽規則之不同
2. 分組比賽實地親身體驗比賽規則

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
4-2-1	一、講解籃球相關歷史 1、簡單說明籃球簡史 http://tw.knowledge.yahoo.com/question/?qid=1406010115862 2、簡單說明三隊三籃球的由來 http://tw.knowledge.yahoo.com/question/?qid=1406071407921	3 3		講解時 學生是 否有認 真學習 提出問 題或舉 手發言	籃球場 籃球
4-2-3 3-2-3	二、介紹籃球規則 1、籃球場規格介紹 http://www.yes.mlc.edu.tw/~ball/know1.htm 2、國小籃球規則 http://www.yes.mlc.edu.tw/~ball/ruler.htm 3、三對三籃球賽簡易規則 http://www.csjh.tpc.edu.tw/a90/a90018/www/basketball.6.htm	3 3 3			
4-2-3	三、讓小朋友上場示範比賽常見違例及犯規動作重演 1、發球區者不可直接出手或得分 2、回場 3、撞人 4、帶球走步 5、兩次運球	10		學生是 否自願 出來示 範	
3-2-3 4-2-3	四、分組三對三練習	15		學生是 否清楚 了解規 則	

九、附件：參考資料或學習單

學生動作範例：

各種基本運球動作影片 <http://www.yes.mlc.edu.tw/~ball/know2.htm>

各種器材 <http://www.yes.mlc.edu.tw/~ball/know1.htm>)

國小少年籃球規則 <http://www.yes.mlc.edu.tw/~ball/ruler.htm>

奇摩知識+ <http://tw.knowledge.yahoo.com/question/?qid=1406010115862>

<http://tw.knowledge.yahoo.com/question/?qid=1406071407921>

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：大家來鬥牛

二、編寫者：陳雁揚

三、適用年級及領域：五年級健體領域

四、設計理念及目的：

- 1、讓學生更進一步了籃球比賽的知識
- 2、提升學生對籃球運動的興趣
- 3、使學生能夠簡單的了解且分析籃球比賽
- 4、讓學生培養團體合作精神

五、教學目標：

- 1、明瞭運動教育模式教學的過程與意義。
- 2、學習三對三比賽基本攻防戰術運用。
- 3、了解三對三籃球比賽之規則。
- 4、培養公平競爭的運動精神。
- 5、培養認真負責、守秩序的態度。

六、能力指標：

- 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力
- 3-2-2 在活動中表現身體的協調性
- 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技能。
- 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。

七、課程與教學活動：

1. 講解三對三比賽基本攻防戰術
2. 分組三對三比賽實地充份運用所學知識

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
3-2-4	四、講解三對三簡易進攻戰術 3、三對三進攻戰術 (1) 單擋 (2) 傳切上籃	10		講解時學生是否有認真學習提出問題或舉手發言	籃球場 籃球
3-2-1	4、分組練習進攻戰術				
3-2-2					
3-2-4	五、講解三對三簡易防守戰術 1、三對三防守戰術 (1) 盯人 (2) 交換防守	10			
3-2-1	2、分組練習防守戰術				
3-2-2					
3-2-3	三、依實力平分組別做三對三比賽	20		學生是否學會三對三攻防戰術	

