

# 臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球光榮史

二、編寫者：郭豐菖、徐美燕

三、適用年級及領域：五年級社會領域

四、設計理念及目的：

三興國小籃球隊已經發展有一段時間，而五年級在收集資料和資料整理已經有相當的能力，因此利用這個課程讓學生藉由收集、整理資料，探討三興國小籃球隊的光榮歷史。

五、教學目標：

- 1、能知道三興國小籃球隊的光榮歷史。
- 2、能製作介紹三興籃球隊歷史的海報。
- 3、能表達出對三興籃球隊光榮歷史的感想。

六、能力指標：

- 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。
- 3-3-3 明瞭不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。
- 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。
- 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。
- 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。
- 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。

## 【兩性】

- 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。
- 1-3-7 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式。
- 2-3-2 學習兩性間的互動與合作
- 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動

## 【生涯】

- 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
- 3-2-2 培養互助合作的工作態度。
- 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
	一、事前準備 請學生收集有關三興國小籃球隊的光榮歷史。 (可以從三興國小的網站、校史室、教練、訓導處獲得相關資料)				籃球隊的光榮歷史
3-3-1	二、發展活動 (一) 資料整理及歸納		兩性	資料整理 口頭問答	
3-3-3	1、請學生發表所收集到的資料。	10	1-3-6		
3-3-4	2、老師作重點歸納，並對三興籃球隊的光榮歷史作一個簡單的說明。	5	1-3-7		
	3、將學生分組，每組 5-6 人				
	3、老師提問 Q1 在「三興籃球隊的光榮歷史」海報中可以放入哪些內容	15			
	4、學生自由發表 (自訂標題、第一次得獎的時間、歷年得獎的記錄、插圖、歷年的 MVP、對籃球隊的期望……等等) ~~~~~第一節課結束~~~~~	10			
5-3-3	(二) 三興國小籃球隊的光榮歷史的海報製作	40	生涯	海報製作	海報紙
5-3-5	1、請各組開始進行海報設計。		3-2-1		
	2、老師在行間巡視，鼓勵分工合作得當的組別。 ~~~~~第二節課結束~~~~~		3-2-2 3-2-4		
3-3-1	三、綜合活動	40	兩性	上台報告	
5-3-1	1、請每組上台報告，並請表達對這一段歷史的感想和未來的期望。		2-3-2 2-3-5		
	2、老師最後的總結。 ~~~~~第三節課結束~~~~~				