

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球規則我在行--單淘汰 VS. 雙淘汰

二、編寫者：五年級教學團隊

三、適用年級及領域：五年級數學領域

四、設計理念及目的：

1. 觀賞籃球賽時，讓小朋友能認識比賽流程，了解淘汰制的方式。

2. 由數學領域中所學過的線對稱圖形的觀念，延伸到籃球場場地上，從中找出線對稱的對稱軸。

3. 以籃球賽的得分統計，讓小朋友練習繪製折線圖與長條圖，對於各隊積分更能一目了然。

五、教學目標：

1. 能了解單淘汰與雙淘汰的規則。

2. 認識線對稱圖形，並應用於生活中

3. 能根據統計表繪製折線圖及長條圖。

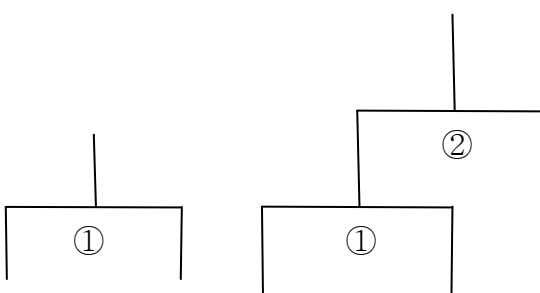
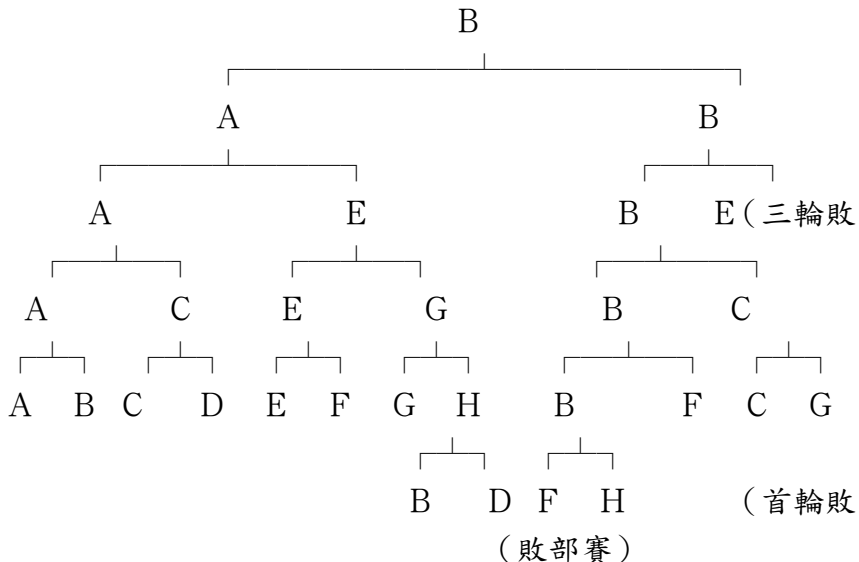
六、能力指標：

S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。

D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。

N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要 (流程) 或重點	時間	評量方式	教學資源
N-3-18	<p>一、 單淘汰 VS. 雙淘汰</p> <p>(一)單淘汰制： 教師說明：在單淘汰制中，兩兩進行比賽，失敗的隊伍就出局淘汰，留下勝利的隊伍繼續競爭。</p> <p style="text-align: center;">2 隊 3 隊</p>  <p>1. 如同上面三個圖所示，請畫出：五個隊伍參賽時的賽程表。 2. ①②③表示比賽的場數，當有十個參賽隊伍時，總共要比幾場？</p>	15	學習單	
	<p>(二)雙淘汰制： 在雙淘汰制中，兩兩進行比賽，失敗的隊伍就就到敗部繼續進行比賽，失敗兩次才淘汰出局。</p>  <p>1. 如上圖所示，共 8 個隊伍參賽。請問共要比幾場？ 2. 你喜歡單淘汰比賽還是雙淘汰比賽？為什麼？</p>			15

S-3-03

二、 線對稱圖形

20

1. 教師說明：在一個圖形中，沿著一條直線對摺，直線兩側的圖形可以完全疊合，此圖形稱為線對稱圖形，這條直線叫作對稱軸。
2. 請小朋友先完成線對稱的學習單。
3. 觀察籃球場的圖片，回答問題。
 - (1) 籃球場是「線對稱」圖形嗎?為什麼?
 - (2) 如果你認為籃球場是線對稱圖形，請在平面圖上畫出籃球場全部的對稱軸。



能畫出全部的對稱軸

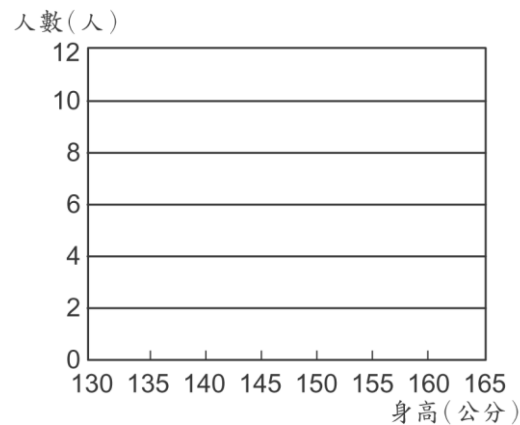
D-3-01

三、 統計圖表

30

1. 下表是三興國小五年一班的身高測量記錄表，請依表畫出折線圖：

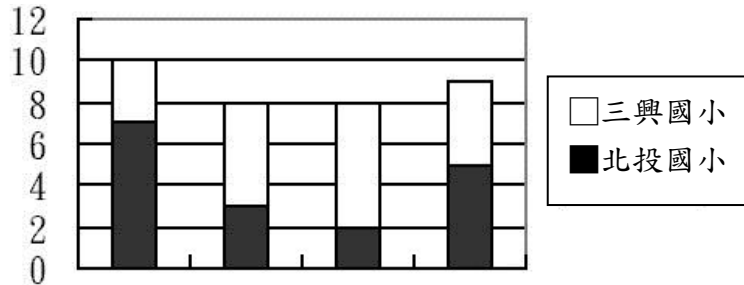
身高(公分)	人數(人)
130~135	5
135~140	9
140~145	8
145~150	2
150~155	1
155~160	1



能正確畫出折線圖

2. 看統計圖回答問題：教練紀錄三興國小與北投國小進行籃球比賽時每一節的得分，然後將統計的資料整理成統計圖。

(分)



第一節 第二節 第三節 第四節 (節次)

三興國小與北投國小籃球比賽得分統計圖

- 1、這種統計圖稱為()圖。
- 2、黑色長條代表()，白色長條代表()。
- 3、橫軸代表()，縱軸代表()。
- 4、三興國小得分最多的是第()節，得()分；得分最少的是第()節，得()分。
- 5、北投國小得分最多的是第()節，得()分；得分最少的是第()節，得()分。
- 6、在這場比賽中，三興國小共得了()分，北投國小共得了()分，所以比賽結果為()國小獲勝。

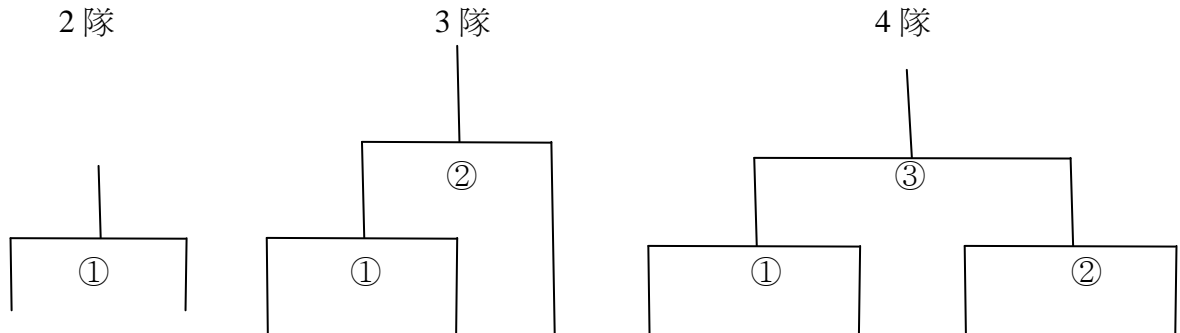
能依統計圖
表正確回答
問題

臺北市信義區三興國小特色課程「籃球風  瘋籃球」數學領域五年級學習單(1)
「籃球風、瘋籃球」—單淘汰 VS. 雙淘汰

五年 班 號，姓名：

一、單淘汰制：

在單淘汰制中，兩兩進行比賽，失敗的隊伍就出局淘汰，留下勝利的隊伍繼續競爭。



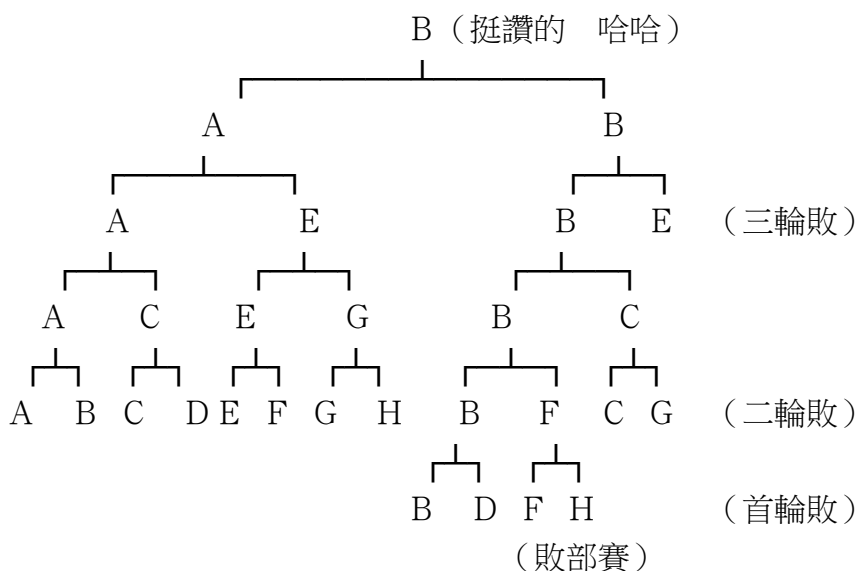
1.如同上面三個圖所示，請畫出：五個隊伍參賽時的賽程表。

2.①②③表示比賽的場數，當有十個參賽隊伍時，總共要比幾場？

答：

二、雙淘汰制：

在雙淘汰制中，兩兩進行比賽，失敗的隊伍就就到敗部繼續進行比賽，失敗兩次才淘汰出局。



3.如上圖所示，共 8 個隊伍參賽。請問共要比幾場？

答：

4.你喜歡單淘汰比賽還是雙淘汰比賽？為什麼？

答：



(2)

五年()班 座號:() 姓名:()

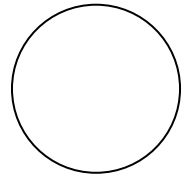
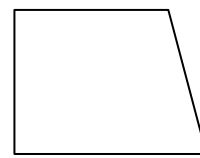
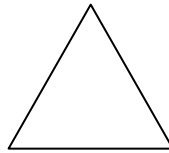
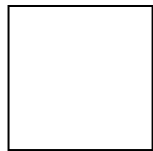
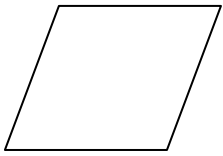


在一個圖形中，沿著一條直線對摺，直線兩側的圖形可以完全疊合，此圖形稱為線對稱圖形，這條直線叫作對稱軸。

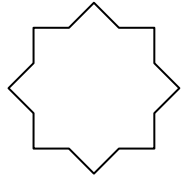
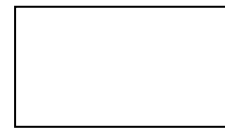
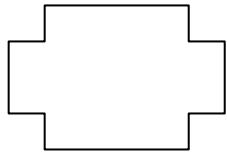
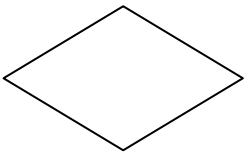


在下圖中，是線對稱圖形的請打✓，不是的打x：

① () ② () ③ () ④ () ⑤ ()

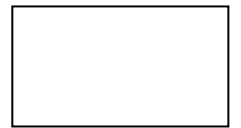
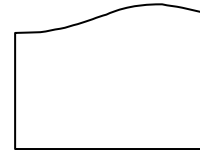
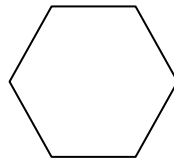
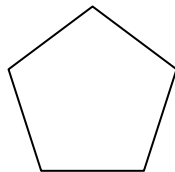
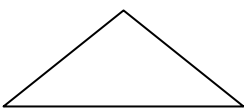


⑥ () ⑦ () ⑧ () ⑨ () ⑩ ()



畫畫看，並寫出下面的圖形各有幾條對稱軸：

① () 條 ② () 條 ③ () 條 ④ () 條 ⑤ () 條



下圖是籃球場的平面圖，請觀察圖片，並回答下列問題：



1、籃球場是「線對稱」圖形嗎？為什麼？

2、如果你認為籃球場是線對稱圖形，請在平面圖上畫出籃球場全部的對稱軸。



臺北市信義區三興國小特色課程「籃球風」瘋籃球」數學領域五年級學習單(3)

五年()班 座號:() 姓名:()

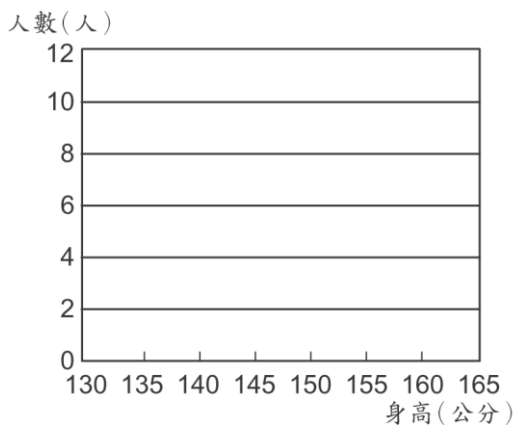


根據統計表，可繪製折線圖及長條圖。
在繪製統計圖時，
要記得標示縱軸及橫軸的單位喔！

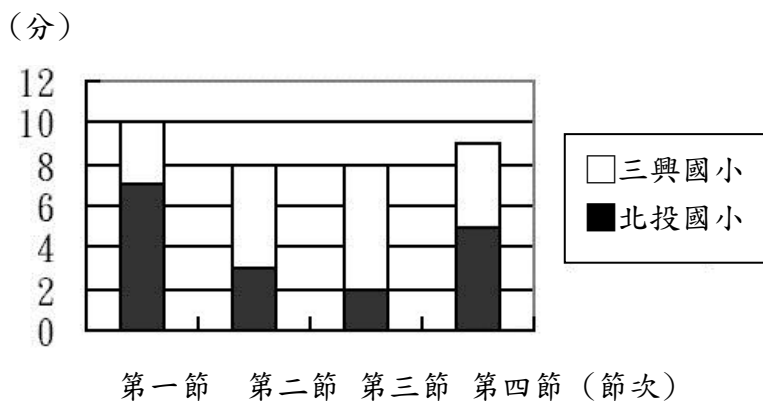


下表是三興國小五年一班的身高測量記錄表，請依表畫出折線圖：

身高(公分)	人數(人)
130~135	5
135~140	9
140~145	8
145~150	2
150~155	1
155~160	1



看統計圖回答問題：教練紀錄三興國小與北投國小進行籃球比賽時每一節的得分，然後將統計的資料整理成統計圖。



三興國小與北投國小籃球比賽得分統計圖

- 1、這種統計圖稱為 () 圖。
- 2、黑色長條代表 ()，白色長條代表 ()。
- 4、橫軸代表 ()，縱軸代表 ()。
- 6、三興國小得分最多的是第 () 節，得 () 分；得分最少的是第 () 節，得 () 分。
- 7、北投國小得分最多的是第 () 節，得 () 分；得分最少的是第 () 節，得 () 分。
- 8、在這場比賽中，三興國小共得了 () 分，北投國小共得了 () 分，所以比賽結果為 () 國小獲勝。