

# 臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球「抱報」

二、編寫者：許崇豪、葉承軒

三、適用年級及領域：五年級國語文領域

四、設計理念及目的：讓學生從製作簡報及創意剪貼中，引發對籃球運動的認識及興趣。

五、教學目標：學會製作簡報〈剪報〉及上台分享報告

六、能力指標：

2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。

2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。

2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。

3-2-1 能充分表達意見。

3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。

5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間 (分)	議題 融入	評量 方式	教學 資源
2-1-1-2 2-2-1-3	<p>教學準備：學生：利用資訊、網路、報紙、雜誌等，收集有關籃球明星、比賽之新聞或報導。</p> <p>老師：先做一份示範用簡報。</p> <p>教學重點：</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 經常在電視上觀賞職業籃球賽，發現現場播報員流利的口才以及精闢的分析、見解，相信各位小朋友都非常佩服，今天我們即將自己來設計播報內容，將比賽過程經由我們剪報後，扮演分析員來播報。</p>	10	資訊 教育	資料收集	雜誌、報紙、網路 資訊

2-2-1-3	<p>二、發展活動</p> <p>1. 各組先從報紙上蒐集的資料內容做一簡介，說明這是哪一次的比賽，比賽重點為何…等等。</p>	25			
3-2-1	<p>2. 教師將事先準備好的簡報拿出來作示範製作。</p> <p>3. 學生分組活動，教師從旁協助指導。</p> <p>4. 可將有趣的比賽鏡頭剪下，加上自創旁白、插圖成趣味漫畫。</p>	5 25 5	家政 教育	分組合作 參予度	彩色筆、 蠟筆、剪 刀、膠水
3-2-1-1	<p>5. 指導學生將剪下來的資料、插圖加以說明、註記，並練習上台播報。</p>	15		口頭報告 剪報成品	
5-2-8	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 各組上台發表，展示做好的剪報，並學習當一位播報員，將改編過後的比賽內容發表。</p> <p>2. 教師講評、並引導學生對籃球運動的興趣。</p> <p>3. 把各組學生的簡報作品編訂成冊，可展示於公佈欄或學生園區，以供全班觀賞。</p>	25 10 5	生涯 發展 教育		