

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球高手

二、編寫者：高雅俐及 99 學年健體領域教師(修正)

三、適用年級及領域：三年級健體領域

四、設計理念及目的：

三年級學生已經具備原地拍球及運球的能力，肢體發展也愈趨成熟，故在此加入傳、接球的動作，藉此加深籃球領域的學習。

五、教學目標：

1. 能正確做出傳接球動作。

2. 能瞭解 S 型運球班際球賽規則並正確做出 S 型運球動作

六、能力指標：

3-1-3 表現操作運動器材的能力。

3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。

6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。

七、課程與教學活動：

	教學概要 (流程) 或重點	時間	議題融入	評量方式	教學資源
	【準備活動】： 一、熱身活動 1、慢跑操場 1 圈 2、暖身操 【發展活動】 一、找回球感 1、原地拍球練習 (1) 右手拍球 30 下 (2) 左手拍球 30 下 (3) 左、右手交互拍球 30 下 2、運球練習 (1) 右手直線運球 (2) 左手直線運球 (3) 繞物運球 3、分組進行運球比賽，勝利隊伍給予鼓勵。 二、傳接球 1、教師講解傳、接球要領 (1) 地板傳球 (2) 胸前傳球 (3) 肩上傳球 2、兩人一組開始練習。〔教師一旁糾正指導〕 【綜合活動】 教師歸納傳、接球要領，提出容易犯錯的地方，並請動作正確的學生出來示範，以加深印象。	5		觀察紀錄學生的表現	籃球三角錐
3-1-3	一、找回球感			能實際操作拍球及運球動作	
3-1-4	1、原地拍球練習	10			
6-1-3	3、分組進行運球比賽，勝利隊伍給予鼓勵。			能實際操作傳球及接球動作	
3-1-3	1、教師講解傳、接球要領	15			
3-1-4	(1) 地板傳球 (2) 胸前傳球 (3) 肩上傳球				
	2、兩人一組開始練習。〔教師一旁糾正指導〕				
	【綜合活動】				
	教師歸納傳、接球要領，提出容易犯錯的地方，並請動作正確的學生出來示範，以加深印象。	5			
	~~~~~第一節課結束~~~~~				

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
	<p>【準備活動】：</p> <p>一、熱身活動</p> <p>1、慢跑操場1圈 2、暖身操</p> <p>【發展活動】</p> <p>1、教師講解 S 型運球規則。</p> <p>2、分組進行 S 型運球競賽，場地佈置與規則參考三年級班際籃球賽規則</p> <p>3、教師從旁指導。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>教師歸納 S 型運球要領，提出容易犯錯的地方，並請動作正確的學生出來示範，以加深印象。</p> <p>~~~~~第二節課結束~~~~~</p>	5		<p>觀察紀錄學生的表現</p> <p>能實際操作 S 型運球動作</p> <p>全班有 80%的小朋友能熟練地 S 型運球</p>	<p>籃球</p> <p>籃球場</p>
3-1-3	1、教師講解 S 型運球規則。	25			
3-1-4	2、分組進行 S 型運球競賽，場地佈置與規則參考三年級班際籃球賽規則				
6-1-3	3、教師從旁指導。				
	<p>【綜合活動】</p> <p>教師歸納 S 型運球要領，提出容易犯錯的地方，並請動作正確的學生出來示範，以加深印象。</p>	5			

