

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球世界真有趣

二、編寫者：黃育輝

三、適用年級及領域：三年級資訊領域

四、設計理念及目的：

- 1、培養小朋友正確使用電腦的觀念。
- 2、培養小朋友利用網路搜尋的功能找資料，並能明辨網路資訊的是非。
- 3、使小朋友了解籃球的規則及相關資訊。
- 4、認識籃球後，進而能對籃球運動產生興趣。

五、教學目標：

- 1、能與螢幕保持適當的距離，並以正確的姿勢使用電腦。
- 2、學生能夠利用各大網站提供的搜尋功能，鍵入正確的關鍵字，瀏覽與籃球相關的資訊。
- 3、對網路提供的總總資訊，有明辨是非的能力，而非一味的採信。
- 4、培養學生對籃球產生興趣與認同，並且對籃球運動產生興趣

六、能力指標：

- 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。
- 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。
- 2-2-5 能正確操作鍵盤。
- 2-2-6 能熟練中英文輸入。
- 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	評量 方式	教學 資源
1-2-1	一、 事前準備 ： 教師：1、有關籃球知識的問題，設計成學習單。	5'		
1-2-1	二、 引起動機 ： 現在是知識爆炸的時代，所以我們要善用網際網路的優點，在生活中遇到不會的問題，都可以上網察看有什麼解決的方法。			
2-2-5 2-2-6 4-3-1	三、 發展活動 ： (一) 網路大尋寶 1、教師將籃球問題的學習單發下。 2、限時 10 分鐘，請學生利用網路搜尋的功能回答學習單中的問題。 3、寫完則快點交出，比賽誰快且正確率高。			
1-2-2	* 老師應提醒學生使用電腦的正確姿勢。 (二) 網路至尊小秘笈 1、請兩位「網路大尋寶」中表現較好的	15'	學習單的 正確性與 找資料的	電腦設備、 學習單 麥克風

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	評量 方式	教學 資源
	<p>同學上台發表，每題所使用的關鍵字為何，答案又是什麼，再分享些使用網路的小秘訣。</p> <p>四、總結活動：</p> <p>老師先就同學們使用電腦的姿勢做一番解說，並給正確坐姿的同學正面回饋。再總結的說明網路上提供的資訊很多，但並非全部都可信，我們應該要有明辨是非的能力，才是正確的利用網路提供許多資訊的優點。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節課結束-----</p> <p style="text-align: right;">※學習單如附件</p>	7'	<p>速度</p> <p>好的聆聽 態度</p>	<p>麥克風</p>

籃球世界真有趣

班級：

姓名：

◎利用網路搜尋的功能，找出下列問題的答案，簡答即可。活動時間為 10 分鐘

- 1.正式的籃球比賽，共分為幾節？
- 2.每節為幾分鐘？
- 3.罰球投進算分嗎？
- 4.美國的職業籃球賽簡稱哪三個英文字母？
- 5.三興國小發展籃球隊有幾年的歷史了？
- 6.吳興國小主辦，三興國小協辦的校際籃球賽舉行日期為何？

都找完了嗎？！如果眼睛累了，要先休息一下喔！

