

臺北市信義區三興國民小學「籃球風、瘋籃球」特色課程教學設計

一、單元名稱：看我表現

二、編寫者：三年級教學團隊

三、適用年級及領域：三年級綜合領域

四、設計理念及目的：發現自己的專長並分工合作，一起來規劃自己的籃球活動時間。

五、教學目標：讓兒童學習認識自己的專長，發揮規劃活動、實踐自己能力的機會。

六、能力指標：1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。

1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題融入	評量方式	教學資源
1-2-1	一、引起動機： 回顧整個學期，看看經過一學期的學習，你表現最好的是什麼？和小組伙伴分享。	5		學生互評	
1-2-2	二、發展活動： 1. 討論小組內有哪些專家？ 2. 請各小組組長向全班介紹小組的專家。 3. 討論舉辦一個籃球活動需要有哪些事先準備。 4. 每個小組運用每個人的專長一起辦個活動，規劃自己的籃球活動時間。	5 5 5 12		同儕討論	學習單
1-2-1	三、綜合活動：	8		口頭發表	
1-2-2	1. 教師說：「在準備過程中，你認為自己的表現怎麼樣？為什麼？」 2. 教師歸納兒童意見，也希望能將學到的應用於日常生活中，並探索興趣、建立信心。				

「看我表現」小組討論

班級： 姓名：

籃球活動的名稱：

時間：

場地：

工作分配：

小組成員	專長	在籃球活動中負責的任務

