

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球你我他

二、編寫者：三年級教學團隊

三、適用年級及領域：三年級社會領域

四、設計理念及目的：

三年級學生已經具備原地拍球及運球的能力，肢體發展也愈趨成熟。因此老師透過引導，讓學生分享合作打球的經驗及觀賞校際籃球賽的感受，將籃球的樂趣擴散出去。

五、教學目標：

- 1、能分享玩籃球的經驗。
- 2、能聆聽同學的經驗發表。
- 3、能與他人合作遊戲及學習好的溝通。
- 4、能觀賞校際籃球賽，並有加油的表現。
- 5、能把感受寫在小日記中。

六、能力指標：

4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同

5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利

5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係

6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之義務

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
4-2-1 5-2-1 5-2-3 6-2-3	<p>【準備活動】： 1、鼓勵學生下課後多去籃球場打籃球。 2、當校際籃球賽開始時，帶學生一同觀賞。</p> <p>【發展活動】： 1、老師提問。 Q1 你們從什麼時候開始玩籃球？ Q2 在什麼時間、什麼地點和什麼人玩籃球？ Q3 這項運動哪裡吸引你？ Q4 在玩籃球的時候你覺得最重要是什麼？ Q5 玩籃球的時候，當別人對你使出小動作，你會如何處理？ Q6 最喜歡跟哪一種人玩籃球？ Q7 贏球或輸球的時候，心情如何？會怎樣處理？</p> <p>2、學生舉手發表分享。 3、老師引導或複述學生的意見，並加以解說。 4、老師觀察學生在校際籃球賽的加油表現。</p>	15'	生涯 3-2-1 3-2-4 人權 1-2-1 1-2-3 兩性 2-2-5 3-2-1	口頭問答	課堂經驗 分享
6-2-3 5-2-3	<p>【綜合活動】 請學生將玩籃球的經驗或看校際籃球賽的感受寫在學習單中。</p> <p>~~~~~結束~~~~~</p>	25'		學習單	學習單 觀賞校際 籃球

籃球你我他

班級： 座號： 姓名：

你第一次接觸籃球是什麼時候？

你通常在什麼時間、哪裡、和誰玩籃球？

這項運動最吸引你的地方在哪裡？

在玩籃球的時候，你覺得最重要是什麼？

玩籃球的時候，當別人對你使出小動作，你會如何處理？

最喜歡跟哪一種人玩籃球？為什麼？

贏球或輸球的時候，心情如何？會怎樣處理？
