

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

◎主題：籃球風，瘋籃球

一、單元名稱：We are basketball players!

二、編寫者：曾淑美

三、適用年級及領域：三年級 英語 領域（科）

四、設計理念及目的：

讓小朋友對籃球相關人員術語有更多的認識、並能應用在生活中；促進小朋友對校本課程的了解、融入與激發對學校的向心力。

五、教學目標：

1. 能用英語說出籃球場上各相關人員名稱。
2. 能自然使用英語對話與句型。
3. 藉由活動增進英語表達能力。
4. 能參與課堂活動並完成指定的作業。

六、能力指標：

L-3-2 能聽懂課堂中常用的詞彙、片語及基本簡易句子。

S-3-3 能說出簡單的句子和生活用語。

R-3-2 能看懂簡單的句子。

W-3-1 能臨摹、抄寫課堂中習得的詞彙。

W-3-2 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

A-0-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題融入	評量方式	教學資源
L-3-2 S-3-3 R-3-2	<p>一、準備活動 - 引起動機</p> <p>- 問小朋友本校最熱門的球類活動是甚麼？那你會不會打籃球呢？比賽時除了球員外還需要那些人員來協助進行一場緊張刺激又公平的球賽呢？贏球了、我們可以怎麼樣來表達我們的喜悅呢？你會用英語來說嗎？還記得之前學過了那些英語嗎？</p> <p>- 帶領學生複習之前學過的相關字彙與用語： 一年級 Let' s play basketball. Go! Go! Go! basket, basketball, play basketball basketball court 二年級 I can play basketball.</p>	5分	校本課程 籃球風，瘋籃球	能踴躍發言 能聽懂、跟讀字彙與句型	單字卡 單字圖卡 句型條

	<p>We are the best. guest team, home team, final</p>			
L-3-2 S-3-3 R-3-2	<p>二、發展活動</p> <p>1. 字彙教學與活動： 【player 球員, time keeper 計時員, scorer 記分員, referee 裁判】</p> <p>- 揭示單字卡，配合肢體動作；老師領唸，學生試唸。再揭示單字圖卡讓學生跟讀。反覆練習至熟練為止。</p> <p>※ - 老師唸單字，學生全體起立作動作，太慢或做錯的淘汰。贏的該組加分。</p> <p>※ - 學生上台作動作表演給其他學生猜，猜對的組得分。</p>	8 分	能聽懂、跟讀字彙與句型並作代換	單字卡 單字圖卡 句型條
	<p>2. 句型教學： 【Can you play basketball? Yes, I can. I am a <u>basketball player</u>.】</p> <p>揭示句型條，老師領唸，學生試唸。再代換單字圖卡讓學生跟讀。反覆練習至熟練為止。</p>	5 分	能合作玩遊戲	
	<p>3. 短句教學： 【Hurray! We won! We are number 1!】</p> <p>配合肢體動作；老師範唸；揭示句型條，老師解釋字義、句意，帶唸，學生跟讀。反覆練習至熟練為止。</p>	3 分		
W-3-1 W-3-2 L-3-2 S-3-2	<p>三、綜合活動</p> <p>字彙與句子整合活動： 老師發給每位學生一張小紙片，請學生寫下一個他想擔任的球賽職務後，學生運用以上句型互問，找齊所有四個字彙人員成為一個小組，到老師處唸出短句後，則可先回座得分。</p>	7 分	能運用所學字彙與句型互相問答完成任務	小紙片
A-0-9	<p>四、Wrap up</p> <p>1. 複習字彙、對話、句型。 2. 指定回家功課。</p>	2 分		

臺北市信義區三興國民小學

「籃球風·瘋籃球」主題統整課程 三年級 英語學習單

Class 班級: _____ Number 座號: _____ Name 姓名: _____

一、小朋友！一起來打籃球吧！

你想要當

player 球員,

time keeper 計時員,

scorer 記分員, 還是

referee 裁判呢？

請寫下句子並把自己的模樣畫下來。

I am a _____.

二、哇！你們這隊贏了！好棒！！給自己讚美一下吧！請用最特別的方式或色彩寫出歡呼句彩帶給大家欣賞。 【Hurray! We won! We are number 1!】