

# 臺北市信義區三興國民小學「籃球風、瘋籃球」特色課程教學設計

一、單元名稱：敘說籃球賽

二、編寫者：三年級教學團隊

三、適用年級及領域：三年級國語科

四、設計理念及目的：

透過對於學校籃球隊的注意與接觸，讓學生對籃球產生興趣。結合健體課程--籃球規則的認識與基本動作的學習，增進學生對於籃球的喜愛與接觸，並透過文章的閱讀與口頭表達，讓學生練習描寫出心中對於籃球的熱愛與感動。

四、教學目標：

1.能用完整的語句清楚的傳達籃球比賽的刺激精采，並學習表達心中感受。

2.能主動接觸籃球，並對籃球產生濃厚興趣。

五、能力指標：

說 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。

3-1-4-3 能依主題表達意見。

作 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。

6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。

六、課程與教學活動：

能力指標	教學活動重點	時間	議題融入	評量方式	教學資源
3-1-4-3	活動一：觀賞籃球比賽 1. 觀賞學校籃球比賽或錄影帶，讓學生體會籃球的樂趣與比賽的精采，進而對籃球產生興趣並懂得欣賞籃球。	15 分鐘	可融入媒體素養及健體教學	口頭發表及文章呈現	dvd、籃球賽
3-1-1-12	活動二：發表觀賞籃球比賽的感想 1. 讓學生學習運用所學詞彙，描述籃球比賽的過程與觀賞的感想，老師並適時解答學生對於籃球規則的疑惑。	15 分鐘			
6-1-2-1 6-2-3-2	活動三：短文習寫（籃球場上） 1. 練習描述籃球比賽選手的動作與比賽過程的精采處。 2. 學習運用籃球術語於文章中。 3. 學習將文章加以修辭潤色，讓內容更加通順精采。	50 分鐘			

七、評量指標

評量	發表感想、將籃球比賽過程寫成短文	評量指標		
1	能發表觀賞籃球比賽的感想	優異	普通	待加強
2	能將籃球比賽的過程寫成一篇短文	優異	普通	待加強