

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

- 一、單元名稱：誰敢來挑戰
- 二、編寫者：吳建億、邱念晟
- 三、適用年級及領域：二年級健康與體育
- 四、教學目標：
 1. 能說出拍球、運球的動作。
 2. 學會拍球、運球的動作技巧。
 3. 能對籃球產生興趣，並快樂地學習。
- 五、能力指標：

人與食物

- 2-1-1 知道食物對身體發展的影響及重要性。
- 2-1-3 培養良好的飲食習慣。
- 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。
- 6-1-4 參與團體活動，了解並認同團體規範，從中體會並學習成員間的充分合作。

運動技能

- 3-1-1 表現簡單的全身性活動。
- 3-1-2 結合身體動作以操作設備。
- 3-1-3 連結一系列的基本動作，表現出簡單的活動。
- 3-1-4 表現出操作器材的基本動作能力。

運動參與

- 4-1-1 藉身體活動的參與，能以語言或動作表達溝通對活動的感覺。

安全生活

- 5-1-3 了解並能正確使用各項運動器材。

人際關係

教學準備	躲避球 24 個、標誌筒、10 籃子、10 個牌子分別寫上：奶類、五穀類…等六大類食物及零食可樂…等食品。				
能力指標	教	學	活 動	時間	教學評量
3-1-1	一、準備活動		1. 由體育股長（或班長）帶領小朋友作熱身操運動，如：頸部運動、前後彎體、雙臂繞環、轉轉手關節、動動踝關節、壓腿等。 2. 集合整隊，班長帶隊跑操場 2 圈。 3. 老師帶領做緩和運動，如：原地踏步…等。	10'	全班皆能熟練地作熱身運動。
3-1-1 3-1-2 3-1-3	二、發展活動				
	1. 老師示範右手拍球，小朋友模仿老師拍 5 下球。 2. 老師示範左手拍球，小朋友模仿老師拍 5 下球。 3. 老師示範交互拍球，小朋友模仿老師拍 5 下球。 4. 老師示範坐著拍球，小朋友模仿老師拍 5 下球。 5. 請小朋友動動腦，還有什麼拍球的方式？（可指定 2~3 位小朋友回答，並帶著全班作一次）		12'	全班有 80% 的小朋友皆能模仿老師的動作。	

能力指標	教 學 活 動	時間	教學評量
3-1-4 5-1-3 6-1-4 6-1-4 2-1-1 2-1-3 2-1-4 3-1-4 6-1-4	6. 老師說明運球要領，全班一起做做看。 7. 進行遊戲：兩兩一組，一人運球，一人則必須保護同伴的球不被拍走且負責拍掉他人的球。 8. 進行遊戲：加入「健康」的觀念，利用小朋友已學過的知識概念來進行遊戲。規則：全班分成 8 組，圍成一弧形，中間放有 10 個籃子，分別貼上奶類、五穀類、巧克力…等標語。由老師出題目，小朋友運著球跑向目標，誰先將球放入籃子中，即獲勝。例如：吃哪一類的食物可以讓身高長高、骨骼強壯？第一棒小朋友即運球跑向奶類的籃子。但須注意姿勢是否正確及遊戲安全。(約 10 題)	13'	能說其他的拍球方式。 80%能發揮合作的精神。 全班有 80%的小朋友能分辨六大類基本食物的功能。 全班有 80%的小朋友能熟練地運球。
4-1-1	三、綜合活動 1. 請小朋友說明今日上課重點及心得。 2. 教師複習總結今日的活動課程 3. 排定值日生負責場地復原與器材整理	5'	能說出上課的重點

能力指標	教 學 活 動	時間	教學評量
3-1-4 5-1-3 6-1-4 6-1-4 2-1-1 2-1-3 2-1-4 3-1-4 6-1-4	6. 老師說明運球要領，全班一起做做看。 7. 進行遊戲：兩兩一組，一人運球，一人則必須保護同伴的球不被拍走且負責拍掉他人的球。 8. 進行遊戲：加入「健康」的觀念，利用小朋友已學過的知識概念來進行遊戲。規則：全班分成 8 組，圍成一弧形，中間放有 10 個籃子，分別貼上奶類、五穀類、巧克力…等標語。由老師出題目，小朋友運著球跑向目標，誰先將球放入籃子中，即獲勝。例如：吃哪一類的食物可以讓身高長高、骨骼強壯？第一棒小朋友即運球跑向奶類的籃子。但須注意姿勢是否正確及遊戲安全。(約 10 題)	13'	能說其他的拍球方式。 80%能發揮合作的精神。 全班有 80%的小朋友能分辨六大類基本食物的功能。 全班有 80%的小朋友能熟練地運球。
4-1-1	四、綜合活動 1. 請小朋友說明今日上課重點及心得。 2. 教師複習總結今日的活動課程 3. 排定值日生負責場地復原與器材整理	5'	能說出上課的重點

