

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球炫風

二、編寫者：黃碧珍、張慧文

三、適用年級及領域：二年級生活領域（美勞、音樂）

四、設計理念及目的：利用生活中的各種物品，製作簡易的發聲樂器，幫籃球隊加油。

五、教學目標：

1. 能利用生活中的各種物品，製作簡易的發聲樂器。

2. 能利用自製樂器敲打節奏並喊口號。

六、能力指標：

4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜悅與滿足。

4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。

4-1-3 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
4-1-1	一、教學準備 請學生課前收集能用來製作簡易樂器的物品， 如寶特瓶、鋁罐、鐵罐及豆子。	5			
4-1-2	二、引起動機 1. 拿出各種節奏樂器，演奏簡單的節拍。 2. 請學生說說看有哪些是自己喜歡的樂器。	5			
4-1-3	三、發展活動 (一) 討論 1. 生活中有哪些東西可以用來製作簡易的發聲樂器？ 如：寶特瓶、鋁罐、鐵罐、餅乾盒…等。 2. 怎樣利用這些東西製作簡易的發聲樂器？ 如：(1) 直接用鉛筆敲擊瓶子。 (2) 將豆子放進空瓶子裡，蓋好蓋子，就是一個手搖鈴。	40	環境 教育 1-1-1 3-1-2	口頭問答	
	(二) 製作 1. 請學生將豆子放進空瓶子裡，再將蓋子蓋緊。 2. 請學生用色紙、皺紋紙、彩色膠帶…等材料裝飾瓶子。	10		實作評量	各種瓶子 色紙 皺紋紙 彩色膠帶 豆子
	(三) 節奏練習 1. 熟讀加油口號。 (三興棒 三興讚 三興 三興一度讚) 2. 請學生用自製的樂器敲打節奏。				口號海報 節奏海報
	3. 請學生一邊敲打節奏，一邊喊口號。				

	<p>(四) 分組表演競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分成數組，輪流上台演奏。 2. 選出優秀小組到台前帶動。 <p>(五) 個別表演競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 徵求自願參加的學生，依序上台表演。 2. 選出優秀學生到台前帶動。 <p>四、分享與統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享演奏時的感想，覺得大家的演奏好聽嗎？ 2. 只要善用身邊的東西，同樣能演奏出好聽的音樂。 3. 如使用不當（亂敲亂打），就會製造噪音。 <p>五、評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現生活中可用來製作簡易樂器的物品。 2. 能發揮創意製作簡易樂器。 3. 能正確敲打節奏並喊口號。 4. 能欣賞自己及他人的自製樂器。 <p style="text-align: center;">~~~~~第二節課結束~~~~~</p>	10		口頭問答	
--	--	----	--	------	--