

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：當個好觀眾

二、編寫者：謝逢月

三、適用年級及領域：二年級綜合領域

四、設計理念及目的：

兒童已入學一年多對學校環境不再生疏，本單元設計觀察與發現活動。希望協助兒童更加了解學校，並拉近兒童與學校的距離，增進兒童對學校的認同。

五、教學目標：

1. 能仔細觀察紀錄活動中發現的人和物
2. 能主動關心學校的人事物及環境
3. 能具備欣賞比賽的基本禮儀

六、能力指標：

- 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。
- 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。
- 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要 (流程) 或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源		
1-1-1	一、引起動機： 播放五~十分鐘的球賽影片	10	生涯 發展 教育	1. 觀察 學生	球賽影片		
3-1-1	二、發展活動： 發表聯想：	10					
2-1-4	1. 請孩童分組發表被讚美的經驗 (分組競賽) 教師引導學生當自己是球員進球時，得到讚美時，會有什麼感受？			2. 態度 評定			
	2. 請孩童分組發表被鼓勵的經驗 (分組競賽) 教師引導學生當自己是球員進球時，得到鼓勵時，會有什麼感受？	10				3. 口頭 發表	
	3. 請孩童分組發表被責罵的經驗 (分組競賽) 教師引導學生當自己是球員球投不進時，被責罵時，會有什麼感受？	10					
	~第一節課結束~	5					
	一、分組討論當事情做不好時，被鼓勵或被責罵自己可能有的反應或結果。	5					
	二、各組發下一個白板，寫下討論結果。 (教師於席間指導，以免討論脫離主題。)						
	三、發下各組一張壁報紙，寫下討論結果，鼓勵其依情境加上插畫。	15					
	四、綜合活動： 發表與評量	15					
	1.各組上台展示壁報，並全組朗讀發表。						
	2.評量：						
	(1) 教師評量						
	(2) 各組互評：綜合各組的分數及教師的分數，打出每組的成績。(各組需派一人說明優缺點)						
	五、教師重述「欣賞比賽時應正向鼓舞士氣，不能有怒罵或加漏油的情形」、「欣賞比賽時不能從看台丟垃圾下來，離席時應保持環境的整潔。」的觀念。						
	~第二節課結束~						