

<p>5-1-4 瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色。</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 當學生完成作品之後，教師將全班的作品都張貼在黑板上。</p> <p>2. 請學生上臺發表自己和同學作品的優點。</p> <p>~~~~~第二節課結束~~~~~</p>	<p>10</p> <p>性別 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>生涯 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p>	<p>口頭發表</p>	
--------------------------------------	---	---	-------------	--

※評量項目表

評量項目		評量指標		
		優異	普通	待加強
1.	能辨識籃球場的地點、位置、方向。			
2.	能畫出籃球場的位置圖。			
3.	能在群體中同時扮演多種角色。			
4.	能發表自己和同學作品的優點。			