

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：We are the best. (我們最棒!)

二、編寫者：薛美娥老師

三、適用年級及領域：二年級英語領域

四、設計理念及目的：配合學校特色課程，提高二年級學生對籃球的認識與喜愛。

五、教學目標：

A. 籃球比賽賽制之單字 1. home team 主隊，2. guest team 客隊，3. final 總決賽

B. 參關籃球賽之會話：1. I can play basketball. 2. We are the best.

六、能力指標：

1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。

1-1-8 能聽懂簡單的句子。

2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。

2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。

3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。

3-1-6 能看懂簡單的句子。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
1-1-3 2-1-3 3-1-2 5-1-2 5-1-3	1. 暖身複習活動:教師以簡單活動複習一年級所學的字彙及句型。 生字: 1. basket 球藍 2. Basketball 籃球 3. Play basketball 打籃球 4. Basketball court 籃球場	5 分	多元 文化 人權 教育 環境 教育	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 團體遊戲	單字圖卡
1-1-8 2-1-5 3-1-6	句型: 1. Go! Go! Go!加油! 2. Let' s play basketball. 讓我們一起打籃球吧.				句型卡
1-1-3 2-1-3 3-1-2 5-1-2 5-1-3	2. 字彙教學活動: 生字: 1. home team: 主隊 2. guest team: 客隊 3. final: 總決賽	10 分			單字圖卡
1-1-8 2-1-5 3-1-6	配合單字圖卡、肢體動作帶領學生熟悉本課之應用及認識字彙。	10			句型卡
6-1-1 6-1-9	3. 句型教學活動: 句型 1. We can play basketball. 2. We are the best. 以口頭練習為主,並以代換、重述、問答、韻文及歌謠方式進行活動。	5			單字圖卡 句型卡
3-1-6	4. 運用教學資源進行室內遊戲來幫助學生練習聽說單字及句型。	4			句型卡
6-1-1		4			板書
6-1-9		2			學習單

4-1-3 4-1-6	5. 運用會話句型條，幫助學生了解句型文法結構。 6. 利用角色扮演的的方式，讓學生練習對話。 7. 師解說家庭作業				
----------------	--	--	--	--	--

八、附件：學習單

臺北市信義區三興國民小學

二年級英語領域 主題統整課程：籃球風，瘋籃球

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

We are the best.



去欣賞一場籃球比賽，紀錄你的心得吧！

Time 時間：_____

Place 地點：_____

	隊名	最喜愛的球員	總分
guest team (主隊)			
home team (客隊)			

表現最佳球員：_____

觀後感：_____

你喜愛的隊伍是主隊還是客隊，把正確的答案描起來。

guest team

home team

你自己會不會打籃球呢？ Can you play basketball? (把正確的答案描一描)

Yes, I can play basketball.

No, I can not play basketball.

只要努力不管輸贏，都可以說：(我們最棒！)

We are the best !