

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：童言童語

二、編寫者：徐雅惠

三、適用年級及領域：二年級 國語 領域(科)

四、設計理念及目的：配合學校活動，培養學生細膩觀察事物的習慣，並學習發揮想像力將所觀察到的感觸仿作童詩。

五、教學目標：

1. 能讀出童詩的節奏，並傳達其意境。
2. 培養相互尊重、欣賞的團隊精神。
3. 能運用視、聽、觸覺觀察籃球，並加以聯想。
4. 能運用聯想，團隊合作仿作童詩。

六、能力指標：

- B-1-1-5-1 能神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。
- B-1-2-7 能有條理的掌握聆聽到的內容。
- B-1-3-2 能概略聽出朗讀時優美的節奏。
- C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
- C-1-1-3-2 能清楚說出自己的意思。
- C-1-2-4-1 能愉快的與人溝通。
- C-1-4-9-2 能依主題表達意見。
- F-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
- F-1-3-3 能認識並欣賞童詩。
- F-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。
- F-1-7-1 能認識並練習使用常用的標點符號。
- F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
<p>B-1-1-5-1</p> <p>B-1-2-7</p> <p>C-1-1-1-1</p> <p>C-1-1-3-2</p> <p>C-1-4-9-2</p> <p>B-1-3-2</p> <p>F-1-1-1</p> <p>F-1-5-1</p> <p>F-1-7-1</p> <p>C-1-4-9-2</p> <p>C-1-2-4-1</p>	<p>一、引起動機： 帶領兒童至操場，發給每人一顆籃球，請他們拍一拍球，在拍的過程中運用視、聽、觸覺去體驗籃球。</p> <p>二、發展活動： 發表聯想： 教師引導學生依視、聽、觸覺，發表對「籃球」的各種感覺與認知。(分組競賽) 如： 視—形狀、大小 聽—以手拍打的聲音，碰觸地面的聲音 觸—粗細與否</p> <p>2. 根據這些物理特質，教師再加引導學生運用想像力，說出關於「籃球」各式聯想。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> <p>童詩仿作： 1. 教師朗讀有關「籃球」的童詩一首。 2. 各組發下一個白板，畫下該首童詩的意境圖。 3. 根據每人的聯想加以融合變化，經由彼此討論，仿作童詩一首。(教師於席間指導，以免學生所做的童詩太過脫離主題。)</p> <p>4. 發下各組一張壁報紙，寫下創作的童詩，鼓勵其依情境加上插畫。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	<p>10分</p> <p>30分</p> <p>40分</p>	<p>[環境教育] 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>[環境教育] 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p>	<p>90%能依其視、聽、觸覺說出其感覺與認知。</p> <p>85%能團結合作畫出童詩的意境圖。</p> <p>90%能踴躍發表意見，並尊重他人。</p> <p>80%能唸出童詩的韻律感及傳達出意</p>	<p>籃球</p> <p>籃球童詩一首 小白板</p> <p>壁報紙</p>

<p>B-1-3-2</p> <p>F-1-3-3</p> <p>F-1-5-1</p> <p>F-1-8</p>	<p>三、綜合活動：</p> <p>發表與評量</p> <p>1. 各組上台展示壁報，並全組朗讀發表。</p> <p>2. 評量：</p> <p>(1) 教師評量</p> <p>(2) 各組互評：綜合各組的分數及教師的分數，打出每組的成績。(各組需派一人說明優缺點)</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>	<p>40 分</p>	<p>[人權教育]</p> <p>1-2-1</p> <p>欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>境。</p> <p>80%能欣賞他人詩作，並說明其優缺點。</p>	
---	--	-------------	--	--------------------------------------	--

八、附件：供學生仿作之籃球童詩三首(教師可自由改編融合為一首，或擇其一。)

題目：籃球

籃球，籃球，
為甚麼我每次用手懲罰你，
你總會彈起來呢？

籃球，籃球，
我每次想把你放在地上，
你都會走來走去。

籃球，你真調皮，
但是……我很喜歡
你。

題目：籃球比賽

一顆大紅球，
散發出一股致命的吸
引力。

在長方形的球場上，
傳來飛去。

雙方球員捉對廝殺，
場邊球迷高聲吶喊，
高潮迭起。

題目：打球

下課了
去打球
籃球一直被我們打
痛了嗎
你有練過鐵頭功
應該不會痛吧！