

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、主題：籃球風，瘋籃球

二、單元名稱：我愛籃球

三、編寫者：賴美娟

四、適用年級及領域：一年級社會領域

五、設計理念及目的：一年級新生剛進小學，校園中的一切對他們而言都充滿新奇感，所以希望藉由認識校園的運動場地和籃球，進而開啟對籃球的興趣。

六、教學目標：

1、能知道籃球場的位置所在及其設施。

2、能辨別籃球與其他球類的不同。

七、能力指標：

1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物

5-1-4 瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色。

6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程

八、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
1-1-1	一、事前說明 ※跟學生說明今天要去探訪校園裡有哪些運動場地和常玩的球類。	3			
6-1-1	二、發展活動 (一)認識籃球場的位置。 1、實際將學生帶到本校的籃球場。 2、讓學生回想一下我們如何走到籃球場。 3、讓學生在籃球場上仔細觀察場地中有哪些設施。 4、學生自由發表觀察到的東西〈籃球架、籃球框、地上的界線……等〉。 5、老師歸納整理。 6、接著再帶學生到躲避球和網球場，請他們比較與籃球場有何不同。 7、玩「大風吹」的遊戲。 規則：當老師說去「某某場地集合」，全部的學生就要跑到該場地排好隊伍。 如：老師說「到籃球場集合」，大家就要跑到籃球場集合。	15	兩性 2-1-3 2-1-5 人權 1-1-2 2-1-1	口頭問答 遊戲評量	籃球場 躲避球場 網球場
		22			

	~~~~~第一節結束~~~~~				
5-1-4	(二) 玩找籃球的遊戲。		兩性	口頭問答	地下室
6-1-1	1、老師先詳細描述籃球的外形、特徵(僅口述,並未實際展示)。	5	2-1-3	遊戲評量	籃球
	2、將學生分組,每一組約四到五人。	5	2-1-5		網球
	3、給每組一堆球,這堆球中包含籃球、網球、乒乓球、羽球、足球。		人權		乒乓球
	4、分組競賽(能於最短的時間內在球堆中找出最多籃球的小組為獲勝者)。	25	1-1-2		羽球
	5、老師檢視學生是否能正確在球堆中找出籃球。		2-1-1		足球
	三、綜合活動				
	1、總結說明籃球場的位置和其設施。				
	2、老師再次展示籃球給小朋友認識,加深其印象。	5			
	~~~~~第二節結束~~~~~				