

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球籃球沙沙沙

二、編寫者：王淑芬

三、適用年級及領域：一年級生活領域（藝文部分）

四、設計理念及目的：透過製作簡單樂器，配合籃球比賽的加油口號，發出不同的節奏，讓孩子認識聲音的大小及長短。

五、教學目標：

- 1、 能了解運用不同材料可製作簡易樂器。
- 2、 能製作簡單樂器。
- 3、 能在籃球場上，配合加油口號，利用自製樂器，發出各種不同節奏，為籃球比賽加油。

六、能力指標：

4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足

4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法

4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動

5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受

7-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…)

9-1-10 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現

七、課程與教學活動：

能力 指標	教學概要（流程）或重點	時 間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
4-1-1	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、透過共同討論的方式，讓兒童了解簡易的節奏樂器，可使用的材料很廣泛。 2、請兒童回家準備，可以製作簡易樂器的材料及工具。材料如：紙盒、瓶蓋、養樂多瓶、寶特瓶等。 3、展示從家裡帶來的各種材料，讓兒童想想如何製造。 <p>二、製作簡單樂器</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師指導兒童，利用養樂多瓶及綠豆，製作簡易樂器—沙鈴。 2、製作方法：將綠豆放入空瓶中，並以橡皮筋塑膠袋封口。 3、想一想，試一試，怎樣才能發出好聽的聲音。 	10 分鐘	環境教育 1-1-1	能帶一種以上會發出聲響的東西到校（實作評量）	任何發出聲響的東西
		20 分鐘		會製作簡易沙鈴，並能發出好聽的聲音（實作、口頭評量）	養樂多空瓶、綠豆數十顆、橡皮筋塑膠袋

	<p>三、共同欣賞</p> <p>1、欣賞其他同學製作的簡單樂器。</p> <p>2、觀察其他同學製作的簡易樂器的優缺點。</p> <p>四、敲打好聽的聲音</p> <p>1、大家一起搖出固定的4/4節奏。</p> <p>2、實際練習後，進而介紹一拍、半拍的長短拍值，讓兒童分辨長短音的不同。</p> <p>五、加油加油沙沙沙</p> <p>1、能模仿教師所唸出的節奏，配合沙鈴，發出正確的節奏。</p> <p>2、能利用自製沙鈴，發出不同的節奏，在球場邊跟著教師加油。</p>	<p>5分 鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>人權教育</p> <p>1-1-2</p> <p>生涯發展 教育</p> <p>1-1-1</p>	<p>能搖出固定的4/4節奏</p> <p>能分辨長短音的不同。</p> <p>(實作評量)</p> <p>能跟著老師的節奏搖沙鈴，在球場邊加油。</p> <p>(實作評量)</p>	<p>自製的 沙鈴</p>
--	---	---	--	---	-------------------

