

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：小淑女與小紳士

二、編寫者：周郁菁老師

三、適用年級及領域：一年級綜合領域

四、設計理念及目的：透過綜合領域的教學，讓小朋友從一年級開始，就知道如何在籃球賽的看台上成為一位遵守禮儀的小紳士〈或小淑女〉。

五、教學目標：

1. 透過發問及討論，能了解觀賞籃球賽應遵守的禮儀。
2. 透過角色扮演的活動，能在球賽中，成為一位遵守禮儀的好觀眾。

六、能力指標：

- 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
- 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。
- 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
1-1-1	活動一：發問及討論 1. 你看過哪一種球賽？ 2. 有人看過籃球賽嗎？〈舉手表示〉 3. 觀賞籃球賽時，要遵守什麼樣的禮儀？ 4. 看球賽時，不應該有哪一些行為？	10 分	環境 教育	口頭評量	
3-1-2	活動二：角色扮演〈一〉 1. 從自願者中，選出五位扮演不遵守禮儀的觀眾。 2. 請這五位觀眾表現出前面所討論的不當行為。 3. 共同討論這五位觀眾的行為不適當處，及如何改進。	15 分	人權 教育	角色扮演 學生互評	
1-1-1					
3-1-2	活動三：角色扮演〈二〉 1. 從自願者中選出五位扮演遵守禮儀的觀眾。 2. 請這五位觀眾表現出觀看籃球賽時遵守禮儀的樣子。	15 分		角色扮演 學生互評	
3-1-1					

3-1-1	<p>3. 共同討論這五位觀眾是如何遵守禮儀的。</p> <p>4. 預告下次實際觀賞籃球賽事宜。</p> <p style="text-align: center;">= 第一節結束 =</p> <p>活動四：加油，加油</p> <p>1. 入場前，老師再次提醒小朋友要遵守的禮儀。</p> <p>2. 安靜進入球場〈活動中心〉。</p> <p>3. 觀看時，老師適時提醒小朋友表現應有的禮儀。</p> <p>4. 球賽結束，老師給予讚美並告知需改進之處。</p> <p style="text-align: center;">= 第二節結束 =</p>	40分	環境教育	實作評量	
-------	--	-----	------	------	--