

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：宣傳海報我會做！

二、編寫者：黃育輝

三、適用年級及領域：四年級 資訊 領域

四、設計理念及目的：

- 1、培養學生找出宣傳活動的重點
- 2、培養學生利用軟體製作簡單的文宣
- 3、能熟悉軟體的各項喜好設定，找出自己需要的功能和效果

五、教學目標：

- 1、找出本次宣傳活動的主題、時間、地點
- 2、能利用 word 編輯文字和圖片，製作簡單的文宣
- 3、能自訂列印的選項，找出適合的規格，將設計的成品列印出來
- 4、藉由設計文宣的活動，了解宣傳的重要

六、能力指標：

- 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。
 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要 (流程) 或重點	時間	評量 方式	教學 資源
資 2-2-2 資 3-2-1 資 2-2-2 資 3-2-1	一、 <u>事前準備</u> ： 教師：事先搜集其他活動的文宣、海報等。 二、 <u>引起動機</u> ： 老師先展示出其他活動的宣傳海報和文宣，讓學生們欣賞，並引導學生歸納出這些宣傳品都有明確的說明活動主題、地點和時間，並點出每張海報別具特色的創意部分，啟發學生的靈感。 三、 <u>發展活動</u> ： (一) 設計籃球比賽文宣 1、老師揭示設計主題應為「籃球」，每位小朋友以籃球競賽或其他籃球相關活動為主題，設計海報或文宣，但須有圖片和文字。 2、鼓勵學生自由設計安排版面，但不要忘记主題、時間、地點三大重點。 3、利用 Word 軟體設計你的文宣。 4、自訂列印選項，例如：在一頁 A4 的紙上列印出兩面檔案。	5' 20'	踴躍發表、正確的學習態度 活動過程中應保持安靜，不影響他人	其他活動所設計的文宣、海報 印表機、列印紙張
	四、 <u>綜合活動</u> ：作品大公開 (一) 利用廣播系統的使用，使每一個學生的作品依序廣播給全體小朋友看，請每位	15'	作品呈現、設計創意、口頭發表	電腦設備、麥克風

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	評量 方式	教學 資源
	<p>小朋友到台前說明主題及設計重點，並向大家宣傳你的活動。</p> <p>(二) 再請學生做出評論。指導小朋友在評論別人的作品，要能講到優點與缺點，先講優點再講缺點，且優點要多於缺點。</p> <p>(三) 教師總結與歸納。</p>		評論應注意的禮貌	