

臺北市信義區三興國民小學主題統整課程自編教材教學設計表

一、單元名稱：籃球是我的最愛

二、編寫者：四年級教學團隊

三、適用年級及領域：四年級綜合領域

四、設計理念及目的：

籃球活動是本校運動項目之最，曾代表北市屢獲佳績。如此輝煌…令人緬懷難忘。期盼「籃球風 瘋籃球」的浪潮能席捲全校，讓孩子沉浸在團結、尊重、欣賞、律動的環境裡，更期盼我們播下的籃球幼苗，不久之後蔚然成林，再能獨領風騷。

五、教學目標：

1. 了解籃球比賽之各項基本規則。
2. 體認團隊合作在比賽中的重要性。
3. 明白實際操作練習對技巧突破的幫助。
4. 培養尊重虛心公正的學習態度。
5. 從肢體活動的舒展中，認識自己身體的能量。
6. 展現最佳球員與最佳觀眾的儀態風度。

六、能力指標：

- 6-2-5 培養了解自我與發展潛能的能力。(健體)
- 6-2-3 培養尊重關懷與團隊合作及表達、溝通與分享的能力。(社會)
- 3-2-2 培養生涯規劃與學習的能力。(生涯)
- 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。

七、課程與教學活動：

能力指標 (校本能力)	教學概要(流程)或重點	時間	議題 融入	評量 方式	教學 資源
----------------	-------------	----	----------	----------	----------

6-2-5	<p>活動一：心動不如馬上行動</p> <p>1. 影片欣賞：介紹籃球活動的基本比賽規則。 2. 實際演練：5-6 人一組。各自帶開練習 5-8 分鐘。 3. 籃球競賽：各組推派 2 人。60 秒投籃命中率為準。 (選拔優勝代表，成立班級籃球隊) 4. 綜合結論：老師說明籃球活動之注意事項。 安全是最重要的項目</p>	10 10 5 5	環境教育 性別平等教育	自由分享 觀後心得 交互運球 投籃練習 隨機抽問	視聽設備 相關影片 每組 1 個 籃球 圖片展示
6-2-3	<p>活動二：努力練習才能成功</p> <p>1. 共同討論：分組練習時間表的安排。 2. 各組將時段、人數..調整後紀錄。 3. 教師補充：說明獎懲的方式並隨時追蹤評量。</p> <p>.....第一節結束.....</p>	5 5	生涯教育	完成紀錄 隨機紀錄	練習時間 紀錄表 教師手冊
3-2-2	<p>活動三：籃球舞蹈 一加一</p> <p>1. 最佳抉擇：三首音樂擇其一，選定舞蹈之背景音樂。 2. 舞姿曼妙：各組至少將三種籃球基本動作融入。 3. 成果展現：播放音樂，各組表演籃球舞蹈之動作。</p>	10 15 5	生涯教育	聆聽分享 來回巡視 指導協助	音響 音樂光碟
1-2-2	<p>活動四：風度技巧 二合一</p> <p>1. 最佳球員：全班討論..明星球員有哪些基本條件? 2. 最佳觀眾：全班討論..優質觀眾有哪些基本特質? 3. 教師補充：※風度與尊重的正面作用 ※虛心與學習的相乘效果</p> <p>.....第二節結束.....</p>	4 4 2	人權教育 性別平等教育	代表發言 自由分享	粉筆黑板 紀錄整理

八、附件：

台北市信義區三興國民小學九十五學年度四年級學校本位本課程

綜合活動之學生活動紀錄表一 年 班紀錄表

『籃球風 瘋籃球』	
本次為第 () 次練習。 練習日期：() 年 () 月 () 日。 參加籃球練習者 請簽名	
1. 本次練習的基本動作...	4. 我所準備的運動裝備...
3. 練習時發生了...	4. 我碰到的困難是...
5. 我們的解決方法是...	6. 需要改進的部分是...
7. 練習後，我的心情...	

台北市信義區三興國民小學九十五學年度四年級學校本位課程

綜合活動 年 班 教師紀錄表

練習活動名稱：()					
參與活動組別：()					
分組考核評量標準如下：					
組員 100% 用心練習 6 分		組員 80% 用心練習 4 分			
組員 60% 用心練習 3 分		組員 40% 用心練習 2 分			
組員 20% 用心練習 1 分		該組並未出席練習 0 分			
	日期	裝備	出席比例	認真執行	評比給分
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

