

# 報紙中的大千世界

## 一、設計理念

面對多元的學習領域，學生花在閱讀的時間及空間都相對縮小。希望藉由讀報，營造孩子們閱讀的風氣及習慣。

報紙，內容豐富多元，是教師很好運用的教材庫。透過定時、定量的閱讀，孩子可以從報紙中學到各式詞彙、欣賞名言佳句，拾獲人生啟示，學習思辨……

報紙就是如此豐富的資料庫，透過教師的引導及學生的實做，就能幫助學生找到其中的寶藏，進而累積成自己的學習存摺，甚至運用在生活、寫作及學習上。

## 二、教學目標

- (一) 藉由教學活動，認識報紙是豐富的學習資源。
- (二) 能從讀報中培養敏銳的眼光，留意並寫下不認識的字詞。
- (三) 認真閱讀他人寫的優秀文章，並且能夠摘錄優美句子、仿寫。
- (四) 能夠從各版面中獲得有益於人生品德的觀點或道理。

## 三、相關領域之對應能力指標

### 語文領域

E-2-1-7 能掌握要點，並熟習字詞句型。

E-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。

E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。

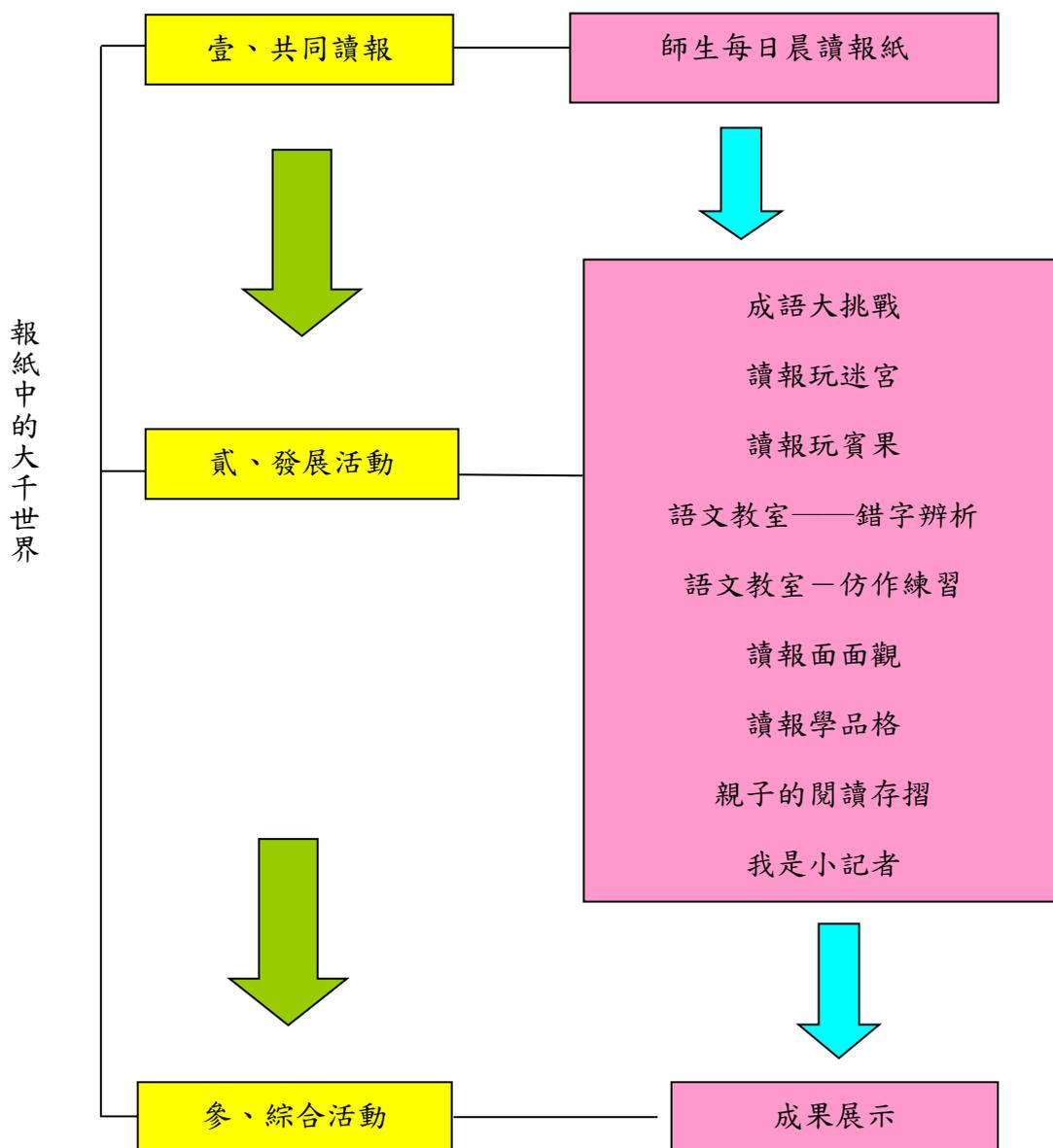
E-2-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。

F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。

## 四、教學對象、年級：國小五至六年級學生

## 五、教學時間：共九節

## 六、課程架構



### 七、教學過程

教學主題	報紙中的大千世界		
配合領域	國語	設計者	黃慧卿
適用年級	五至六年級	教學節數	7 節
主要教學資源	國語日報		
課前準備	師生每日晨讀報紙		
教學活動一：成語大挑戰 1. 每組學生每個人閱讀當日不同版面的報紙，手持筆將不熟或不認識的成語圈出來。			

2. 在指定時間內，各組將圈出來的字詞整理寫在小白板。
3. 由前後文分析這個成語的大概意思。
4. 各組派一名人員將白板展示在全班面前，開始進行介紹。
5. 教師統計答對的學生及其組別，作為發表的一項成績，並選出答對最多的組別給予鼓勵。
6. 延伸活動：比手畫腳或畫圖，讓孩子們猜猜台上的人比的是哪個成語。
7. 回家作業：指定一~兩個課堂中所學的成語作造句練習。



#### 教學活動二：讀報玩迷宮（參考網路社群老師創意）

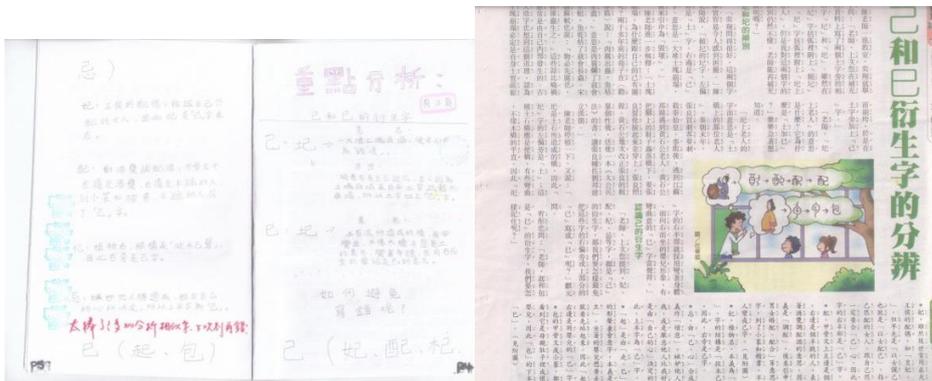
1. 選定某個感興趣的版面，自行挑出五~十個關鍵語詞。
2. 老師設計 10\*10 個格子紙學習單，讓孩子將這些語詞任意填在格子中，標明起點、終點。





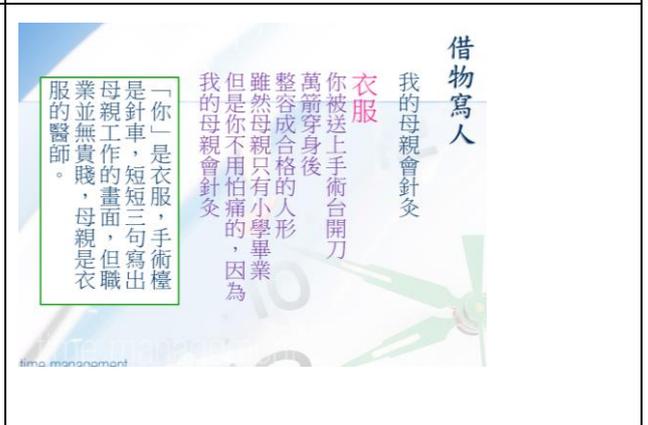
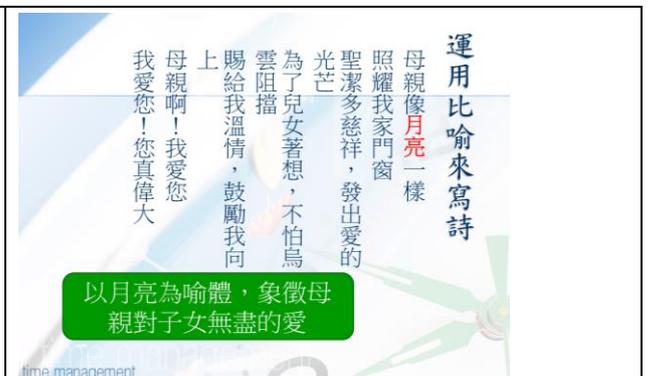
寫下重點整理。

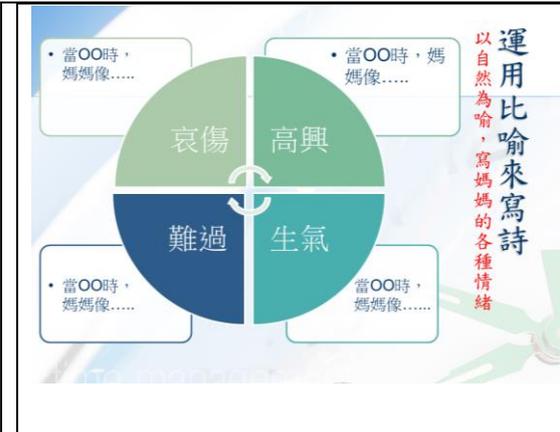
2. 設計自己的錯字本，把自己寫錯過的字，寫下錯誤的原因，並記錄改正的方法。



### 教學活動五：語文教室——仿作篇

1. 每周一的語文教室會有三~四篇的連載。配合語文領域的教學（例如抒情、議論……議題，甚或是母親節的童詩習寫），指導孩子習寫作文。老師先將報紙內容製作成簡單的PPT於課堂中指導。學生再根據內容，進行每周一次的短文練習，或是一個月一次的長篇作文習寫。
2. 利用時間把學生的檔案整理，並統一說明優缺點。經過課堂上的討論，學生總算也寫出不錯的作品了！





運用比喻來寫詩  
找出喻體的特性, 與喻依相連結

運用比喻來寫詩  
主題方向要明確, 由淺至深, 由弱至強, 每一句型結構盡量整齊

運用比喻來寫詩  
句子的順序可以調整, 讓詩句的呈現更加流暢



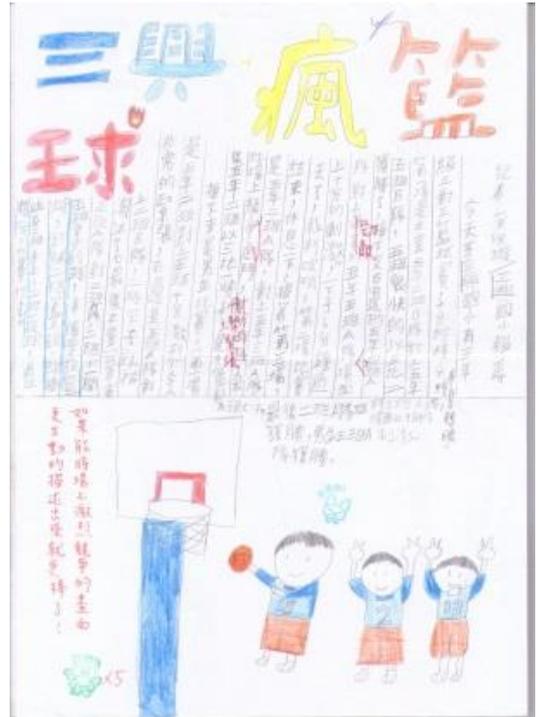
教學活動六：讀報面面觀

- 為了鼓勵孩子多元閱讀，除了用眼看、也希望能用心感受，所以老師還是要求他們定期紀錄習寫心得。省去剪貼報紙的時間，老師設計了簡單的實果卡及樂透卡，讓學生可以自行選定版面閱讀，只要完成一篇文章的閱讀心得練習，就可以在實果或樂透卡上圈選該版面的點數。完成積點便可以加分。

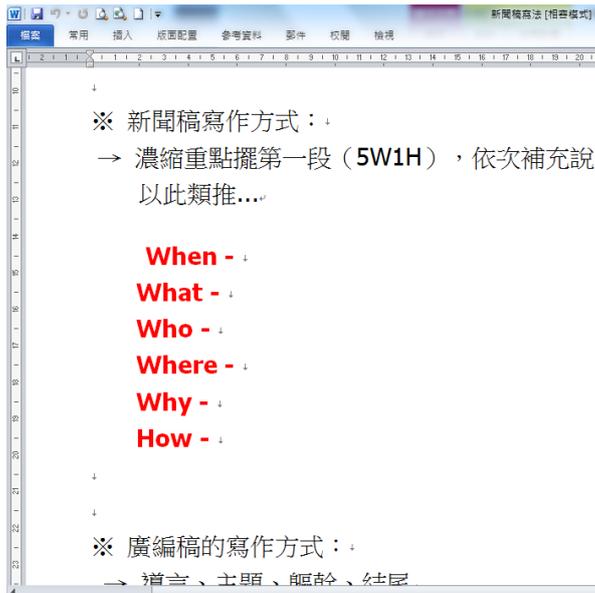


### 教學活動九：我是小記者

1. 介紹一篇報導的結構（標題、引言、內文）
2. 配合校本課程籃球風瘋籃球實施。報導內容每年四月份舉行的班際杯籃球賽。
3. 練習以小記者身分紀錄班級球賽。



是



### 八、教學評量

評量方式以分組討論、書面資料、口頭報告.....多元方式進行，配合榮譽制度，大多數的學生都做得有模有樣。運用幾種模式交替進行，希望延續學生對閱讀的熱情。優秀作品鼓勵表揚之，也期待大家見賢思齊。

## 九、教學省思

因為學生語文素養的低落，讓老師決定為大家爭取讀報的權利。在每天的晨間時光前，大家運動完進教室，就是一片靜謐的閱讀時光。兩人一組，兩天一輪的閱讀，大家手邊都有報紙可以讀，只怕你不讀！通常孩子們會先挑選自己喜愛的版面閱讀，例如：圖畫多的、容易理解的、跟自己經驗切身相關的……。這時候，老師對誘導他們多閱讀一些被冷落的版面，例如較為艱深的文藝版；容易被忽略的語文教室、國際版……。為了讓大家對閱讀有興趣，也參考了不少先進的遊戲教學，例如心智圖、曼陀羅式的找重點、編兒歌……，其實讀報是一件很快樂的事！對於低成就的孩子，這些更是他唾手可得的百科全書。兩年讀報班實施下來，可以看到孩子們在寫作上的進步！有進步一點點的，也有進度兩三倍以上的！老師要大家背誦優美詞句，大家也從需要十分鐘……到三五分鐘就可以背好一段句子，在寫一個段落時，從五年級的想破頭寫不了幾個字，到五分鐘、十分鐘可以侃侃而談……，讀報及延伸寫作對他們的語文能力大有助益！而最終，希望孩子們能帶走這個好的閱讀習慣，期許這將會終其一生陪伴著他，獲得更多生活智慧、啟示！

## 十、參考資料

1. 國語日報社 <http://www.mdnkids.com/>
2. 讀報教育資源網 <http://www.mdnkids.com/nie/>