

臺北市政府教育局 105 學年度「小小精靈讀書會」活動成果

學校名稱

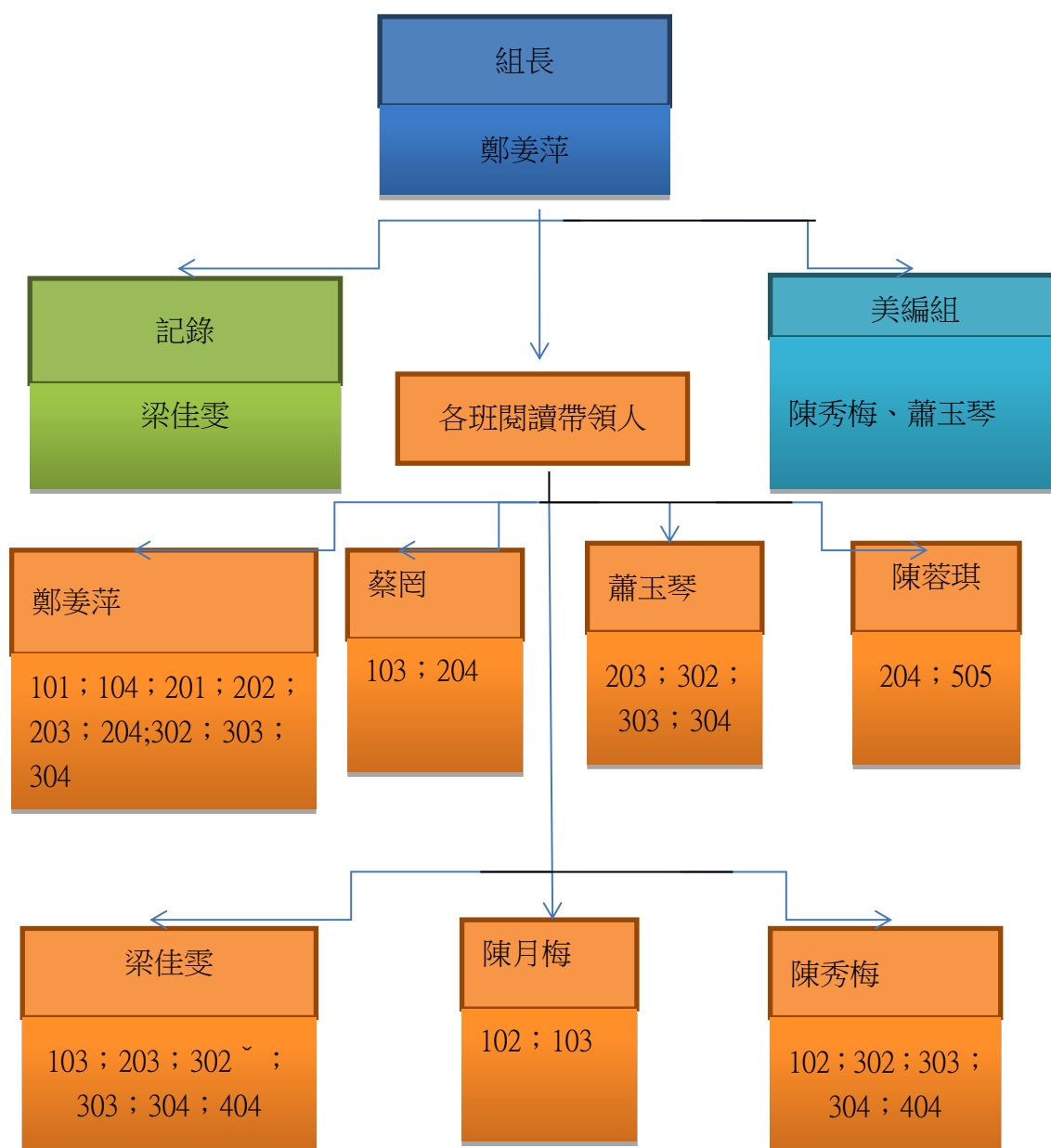
臺北市信義區三興國民小學

(一)組織分工

志工 7 人、學生 225 人、時間 9/22 日開始、次數 14 堂

成立讀書會目的是結合家長志工相關資源增進學生閱讀機會，入班協助班上需加強閱讀學生，建立整體性的閱讀風氣。

方案內容



## 工作職掌

(1)組長：負責與學校協商相關事宜

(2)各班閱讀帶領人：閱讀帶領人研討入班書籍內容、設計學習、帶領方式，解決相關問題……等，藉多元主題導讀及配合學校主題活動，提升學童主動學習意願及追求知識的企圖心。促成”班級讀書會”，持續深耕閱讀，強化學童閱讀興趣。

(A)設計主題活動材料與書籍準備。

(B)支援與閱讀帶領人的活動需求。

(C)彙整入班紀錄、手作DIY

攝影組：配合活動至各班攝影及拍照。

記錄組：會議記錄及資料整理。

美編組：製作道具。

## (二)施行計劃-1

(1)從1、2、3、4、5年級各選班級先行試辦「班級讀書會」，帶班志工需特別啟發、激勵他們閱讀興趣。

(2)入班時間：每週一或週四晨光時間。八點到八點四十分，九月十九日開始入班

(3)每班帶班志工1~2名，記錄學童的反應情況，如有疑問可帶回讀書會討論。

(4)由帶班志工自行決定書籍，可利用『三興分館圖書館』主題書展、心靈教材或品格教育、新住民繪本、DIY自行選定主題。

## 施行計劃-2

輔導個案，每週五時間：八點到八點四十，協助專輔老師創意手作DIY，例如：1、雨傘淘汰時，可以利用變花樣作出實用物品，重複使用，同學們討論降落傘、披風、擋水器、棍棒、風箏、晴天娃娃等設計並作出成品。2、分類硬幣機：利用團隊精神不斷研究與改變，使銅板順利滑入洞中，訓練耐力腦力持續力。3、吸管灑水器：看似簡單對同學們操作是不容易，手指靈活剪刀操作平常少用，失敗率很高，一次一次一步一步跟著作，指導著與同學都需要耐心，慢慢完成作品。完成後也討論可以變化不同玩法，設計更多元作品。

## (三)主講者針對各班採用不同的教案

主講者：陳月梅

繪本【我的老師是怪獸】

向小朋友提問：每個人都有情緒，例如：遇到挫折時如何處理：

1、丟東西

2、遇到挫折時如何處理

3、工作不如意

4、跟家人同學吵架

5、考試不理想

6、睡不好

結論:用任何角度去衡量別人錯與對,不如自己先停看聽,思考反而會使情緒緩和下來。讓學生知道情緒抒發有正面的想法,主人翁看老師就像是怪獸,但真正的去了解後,老師還是像怪獸嗎?

**主講者:鄭姜萍**

### 我的圖書館成長日記—低年級

任務1:進入圖書館必須遵守的禮貌和口氣,使用數位學生證利用 iRead 圖書室閱讀。

任務2:有了索書號,什麼書都找得到!善用圖書館各閱讀區塊的使用及功能,圖書分類:語文類、科學類、自然類…。

任務3:搜尋書精靈的方法,你會嗎?書籍最怕受到哪種傷害,摺角,借閱時不超過日期,與人交談輕聲細語不大聲喧譁。介紹進入圖書館的禮貌,角落的分配,各區的特色,引發小孩子對閱讀的興趣;對孩子要有耐心聽他說,停看聽,引導他們學習包容關心的傾聽。

任務4:介紹公共圖書館的用途與學校圖書館差異;了解借書的程序,1、拿書 2、借書證 3、櫃檯志工媽媽

### 我的圖書館成長日記—中年級

任務1:發現書精靈的前世今生。介紹書的來源,從古代結繩、甲骨、金石、竹簡、帛書、卷軸 經摺裝、蝴蝶裝、包背裝、線裝、精裝,到現在電子書的方便性及優缺點,讓學生想想看,未來的書本是由什麼樣的方式或形態來呈現出來,如:聲控或音控的書。

### 繪本【喜歡被誇獎】

這是一本以爬山為主題,一年級同學沒有爬山經驗,無法體驗主角的辛苦與意志力,但是被誇獎是人人超愛,也是進步的動力。

三年級就認同許多繪本內容,【爬山好處、壞處】,誘導同學你覺得被誇獎有甚麼好處與壞處,鼓勵同學常常《誇獎》身邊任何事件,讓每個人懂得感恩惜福。

### 繪本【我的老師是怪獸】

同學沈穩專注、專心、踴躍發問,淺顯易懂、討論分享:1、為什麼老師的臉是綠色 2、如果老師是怪獸、為何臉最後變淡了 3、老師的臉恢復正常的關鍵是什麼?4、小羅一開始遇到老師落跑會如何? 5、有沒有在校外遇到老師經驗 6、老師變怪獸是誰的問題?

## 繪本【超完美的潘百麗老師】

遇到挫折如何處理、書本中的老師利用觀察，了解每一位同學特質特色，善利用，真的是超完美。

小朋友透過一系列的學習與多元的方式上課，課後結束討論分享與提問，徹底了解，藉由討論及上台分享閱讀的樂趣，讓小朋友更加喜歡上閱讀；透過鼓勵的方式全班進而愛上閱讀，並且大量借閱書籍。

## 主講者：陳秀梅

了解萬聖節的由來 - 古代的凱爾特人會用糖果來討好妖魔鬼怪。後來教會鼓勵信徒萬聖節前夕向人討食物，信徒會為他死去的家人祈禱，後來才演變“不給糖就搗蛋”的習俗。

## 我的小小傷口系列：

成長難免會受傷，如何治癒心靈小傷口？長期的情緒壓力沒得到舒緩，怪異的行為也漸漸出現；走路不喜歡踩到黑色點點，因為沒安全感；故意去捉弄同學；應該有個溫暖的方式來對待來幫助孩子渡過可能發生或已經發生的情緒挫折，提供給孩子一個安全的心靈角落，讓生命的不安借不童的形式被認同、重構與淨化，而得以茁壯成長。孩子的喜怒哀樂需要家長的接納與聆聽，希望家長能主動走進孩子的世界，陪伴孩子面對問題，幫助孩子快樂成長！

## 我的小小傷口之一：

繪本中莎菀和好朋友吵完架後，變得很不開心、吃不下飯，也沒心情上課…在乎好朋友的莎菀不安到肚子痛，讓媽媽心疼的帶他去看醫生。

一天天過了莎菀的好朋友無意合好，這讓第一次面臨如此情況無助的莎菀落淚了！

直到有一天卡曼跟她有了不同的情誼兩人互相分享的相處模式，讓他感到新朋友的有趣的地方，走出陰霾，恢復了以往的常態，開心上學。

身為長輩的我們，當孩子遇到了挫折時陪他們認識負面的情緒，接受陰影，靜下心來設法，讓自己傷害最少，心靈更能強壯。

藉此了解孩子對友誼的想法，增進陪養孩子人際關係智慧。

## 繪本：【不跟你好了！】

因為和好朋友吵架，所以害怕上學；在似懂非懂的情況下，若缺乏適當溝通，孩子很容易受到不必要的傷害。

處理同儕關係：和好朋友吵架的時候怎麼辦？

方式：1. 好朋友吵架的時候如何解決？

2. 其實也可以交其他的好朋友

3. 做(優點)感謝卡片

我的小小傷口之二:

繪本: 【太不公平了!】

從生活中常見的困擾開始, 尤其對外表的自卑是在成長過程中最容易碰撞出來的小傷口。  
大家都笑我有一雙大耳朵, 這真是太不公平了!

處理自我發展、同儕關係: 為什麼我長得不一樣!

方式: 1. 找優點、包容

2. 尋求幫助

3. 肯定自己: 說自己最棒

主講者: 蔡 罔

繪本: 【黑馬和河馬】

故事主旨: 每個人都有自己的特色, 發揮特長做自己, 不要因模仿別人, 而失去自己的信心。  
故事結束請小朋友想想自己有哪些優點, 可以舉手發表或寫下來, 也可以用畫的表達。  
每一位同學都會用他們的方式表達故事心得, 很有自己的想法也能踴躍的分享, 最後我送動物折紙作為禮物, 同學都很開心

主講者: 陳蓉琪

藉著繪本讓小朋友喜歡自己以及學習跟朋友相處的技巧。

繪本 【神奇變身水, 箭靶小牛, 小狗阿疤想變羊】

愛媽: 小朋友, 你有沒有覺得自己有什麼優點值得同學學習的呢?

同學: 我的英文成績很棒。

愛媽: 你的成績很棒, 是因為你每天都有做複習嗎?

同學: 是啊! 我每天都有看書。

愛媽: 我們可以學習這個同學認真而且持續的優點。把這個優點發揮到有興趣的項目上面就可以有很好的表現喔!

愛媽: 有沒有同學要跟我們分享功課以外的優點呢?

同學: 如果有同學要打我, 我會把他的手推開然後跑開。

(其他同學在台下鼓掌, 並且說 這位同學總是主動出手打的那一位)

同學: 我現在不會打人了! 我現在想到一個好方法, 就是把同學的手撥下來, 然後跑開, 這樣就不會打架了。

愛媽：很好喔！這個方法是你想的。那你要答應故事媽媽，以後如果遇到同學要打你，你要用你自己想的這個好辦法，然後跑開不要打架喔！

手做DIY：灑水器以及吸管人。

使用身邊容易取得的吸管以及縫紉的線，做出好玩的灑水器以及吸管人。

### **主講者：梁佳雯**

詢問學生月亮不見了怎麼辦？順便介紹月亮的圓缺與形狀有何不同，想想月亮上黑黑的陰影是什麼？畫下來。

### **繪本【超完美的潘百麗老師】**

配合教師節，入班說關於個性不同的老師在處理學生時有何不同，潘百麗老師用音量和詢問後誇張的詮釋，來讓孩子們注意茉莉帶來的東西。

你眼中的老師長得如何？老師對待你們的方式又是如何

？你喜歡哪位老師？為什麼

？如果你是老師……

### **配合圖書室特殊生命教育【我愛你 我不礙你】**

亞斯伯格究竟有哪些特別的地方呢？我們又如何跟他們相處，幫助他們與世界銜接起來？

本片以一隻可愛兔子「睿睿」的觀點，探討亞斯伯格的內心世界

當同學給你外號時，你的心情如何？

說說自己的缺點？說說同學的優點？

班上你的好朋友是誰？為什麼？

同學需要幫助時你會幫忙嗎？

說話時的口氣跟用詞不同時，感覺是不是也會不同呢？

### **繪本【其實，他不壞】**

討論：看到你喜歡的東西你會怎麼做？

如果換成你是小助【河童】你又會怎麼做【身上沒錢】？

如果你知道小助是河童後，你會如何做？

換成你是久藏爺爺你會像他一樣嗎？還是你會如何做？

### **主講者：蕭玉琴**

配合老師帶領學生種菜，像土地學習，讓同學體驗務農者辛苦，從無到有中去了解蔬菜得來不易，也讓同學了解農藥與食安的重要性，老師也教導一些注意事項，如：如何種值，何時澆水，施肥，觀察成長過程，從中快樂學習，體驗收成的成功與失敗

## 繪本【祝你生日快樂】

故事中主人翁姐姐生病了！得到癌症，她要如何面對死亡，媽媽告訴她人死後會變成快樂天使，而她剛認識的朋友小丁子，送給她一個{開心鎖}，當做生日禮物，希望她能平安渡過每一個生日，掛在樹上的開心鎖等著主人翁姐姐的鑰匙打開，小朋友你猜故事中的姐姐有來開鎖嗎？這是一本生命教育的繪本，生老病死，要如何看待，如何面對，對於同學要如何教育人生的無常，把握現在知福惜福，常念著感恩的心

### 主講者:金宏玲

主題：秦始皇與兵馬俑/探討秦始皇之功過（分二次入班）

說明：1. 讀歷史最好從歷史故事開始，恰逢故宮舉辦「秦. 俑－秦文化與兵馬俑特展」，想藉由「兵馬俑」讓小朋友對秦朝歷史有深刻的印象，鼓勵他們往前可追溯春秋、戰國；往後可延伸至漢朝、隋、唐……。

2. 閱讀不可偏食，然而除了第8類故事繪本小朋友可自行入門外，其餘類別是需要導讀的。剛好「秦始皇陵墓」及「兵馬俑」於1987年被聯合國教科文組織認定為「世界文化遺產」、並列為「世界八大奇景」，對小朋友來說具真實感有如走進歷史一般。

#### 3. 內容簡介

秦始皇的生平

秦始皇陵墓的營建、規模、發掘

什麼是「俑」

秦兵馬俑：數量多包含各式官階、製作精細、千人千面互不雷同

秦兵器：戟、箭弩

秦青銅器：1號、2號青銅車馬

#### 4. 延伸閱讀－秦始皇的事蹟，參考書籍

三采文化秦始皇陵歷險記

三民書局世紀人物100系列

寫給兒童的中國歷史套書

世界文化遺產

中國的世界文化與自然遺產

#### 5. 討論

秦始皇之功過，一直是後人評論的焦點，就以下事蹟讓小朋友討論

(1) 採用郡縣制度，建立一套從中央到地方的集權政治制度

(2) 統一文字(書同文)

(3) 統一全國貨幣

(4) 統一度量衡

(5) 修築萬里長城(防匈奴)

(6) 開闢交通及車同軌，加強了各地的溝通

(7) 焚書坑儒

- (8) 苦役重稅(修築長城、阿房宮、驪山陵)  
 (9) 為了防止六國遺民作亂，秦始皇下令收集天下的兵器，聚集到咸陽熔化，鑄成大鐘及十二個銅人，每個銅人個重達二十四萬斤，放置在宮廷裡

### 圖書館分類法記憶口訣

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 0 呀 0 林林總總是總類 | 1 呀 1 一思一想是哲學   |
| 2 呀 2 阿彌陀佛是宗教 | 3 呀 3 山明水秀真自然   |
| 4 呀 4 實際應用妙科學 | 5 呀 5 我交朋友是社會   |
| 6 呀 6 六朝古都在中國 | 7 呀 7 七大奇景遊世界 ? |
| 8 呀 8 八仙過海說故事 | 9 呀 9 音樂美術最長久   |

讀書會成員每個星期二，參加林仲鋆文教基金會所提供的一系列入班教案成長課程，課程表如下：

10月25日	1	資深志工	校園設計家聚落導覽、入班面面觀
11月01日	2	林世仁	童心出遊-童詩的欣賞與教學
11月08日	3	葛綺霞	認識聲音的奇妙--朗讀故事更生動
11月15日	4	蔡淑嫻	故事達人吸睛秘笈
11月22日	5	陳德泉	讀報與創意剪貼活動
11月29日	6	陳德泉	說故事的開始&收尾
12月06日	7	王金選	寫寫畫畫說故事
12月13日	8	結業分享	

相關附件

### 親職研習

本學期的“親職研習”即將在 11/28 (一) 上午 9 點到 12 點，在象山舉行生態導覽及登山健行活動。內容規劃暫定如下：

首先會在中強公園集合拍照後，介紹三犁社區及今日象山生態活動的注意事項。  
 接著分別依序上山，到達叉路口時，我們會往左側方面行走，周邊會有部份植物介紹，例如野桐，烏桕…等。接著往上走到羽球場或永春亭做短暫休息（拍照及上廁所）。  
 再來往煙火平台看 101，運氣好可以吃到野生桑椹。再回到永春亭往一線天方向走，沿途遇見大岩壁（停留解說），通過一線天（體驗），往永春高中方向行走，遇叉路右切向上（階梯較陡）上象山…六巨石、攝影平台、登山口、中強公園。  
 詳細的行程內容會再討論，視狀況會進行調整。

### 中西大融合：醫師養生系列演講

第一場：

演講時間：105 年 11 月 24 日星期四晚上 7:30 到 9:00



演講地點：台北市吳興國小音樂廳

演講主題：西醫防癌

主講醫師：廖子堯醫師

服務單位：林口長庚紀念醫院內科部腫瘤科總醫師

第二場：

演講時間：105年12月16日星期四晚上7:30到9:00

演講地點：台北市吳興國小音樂廳

演講主題：中醫養生

主講醫師：許惠菁醫師

服務單位：林口長庚紀念醫院中醫針灸科主治醫師

主辦單位：台北市立吳興國小家長會

### 新版的 CPR 急救

中華民國救護中心教大家新版的 CPR 急救，時間 11/9(三)上午 8:30 在家長會辦公室舉行



一群充滿愛心熱心與活力的故事志工、不斷精進與追求成長



林仲璽基金會研習，每周二早上故事培訓，精進故事能力、充電能量好時機



新版的 CPR 急救:口號【叫叫 CABD】，壓阿壓，二十秒三十次，頸部暢通吹兩口氣







入班說故事時間：一本一本精彩故事帶動著能量傳承下去



菜園園丁：從撥土、鬆土、灑種子、施肥、澆水、除草、樣樣自己動手作，期盼豐收



創意手作 DIY：雨傘淘汰時，可以利用變化花樣作出實用物品，同學們討論如何製作降落傘、吸管灑水器：看似簡單對同學們操作是不容易，手指靈活剪刀操作樣樣難

設備組長

教務主任

校長