

第五章 學校課程總表

第一節 學校課程規劃的原則、特色、過程

壹、學校課程規劃的原則

- 一、依據學校願景、學校發展方向，選用適當的教科用書，由教師斟酌參考及自編教材。特殊教育教材由特教教師編纂成冊，供作教學參照與資源分享藍本。
- 二、各學年教師依據教科書內容，配合學校活動行事，擬定學年課程主題及教學方向。特教班由行政召集會商，各類班召集人定期或不定期協同研議，訂定課程架構、教學方向、教材進度與相關活動進程，不僅強化各類發展，亦兼顧整體的融合。
- 三、依據教師專長安排授課科目，重視教師合作教學之互動機制，建構教師群組合作團體。特教班本績效責任原則，維護學生受教權益，尊重教師意願，構建特教專業團隊，落實特教零拒絕與適性發展精神。
- 四、教師依據選用的教科用書及自編教材，融入重要議題及校務評鑑項目，安排其課程，使其教學內涵更為豐富。特教教師依據學生特性，結合家長資源，納進新興課題，如動物治療與音樂治療等，使教學更臻生動與完美。
- 五、除了配合各領域教材之課程目標外，本校開始建置各領域之校本能力指標，英文、健體及藝文領域已訂定完成。特教班除依據課程目標設計教學活動之外，亦規劃許多生活性、社會適應性及職業性等教學內涵，如點心製作與義賣、大地遊戲設計與帶領等，讓教學成效更具前瞻性。
- 六、各學年及領域之課程總表及教學計畫，均經由課程發展委員會討論審查通過後始可實施。特教班課程實施透過個別化教育計畫，邀集特教班教師、普通班導師、學生家長及相關行政人員與會，議決教學計畫。
- 七、依據學校願景、學校發展方向，選用適當的教科用書，由教師斟酌參考及自編教材。

貳、學校課程規劃的特色

- 一、語文教育
 - (一) 語文教育為學校本位發展課程。
 - (二) 本校推動班級巡迴共讀。每週五晨光時間為「閱讀日」，藉由教師共同討論及設計閱讀指導的教學，指定學生每學年需要閱讀的書籍。
 - (三) 定期舉辦全校性之國語文競賽，包括全班朗讀課文、聽我說故事、聽我讀故事、多語文競賽、戲劇、背稿演說、查字典等，期盼藉由每一學年不同的語文競賽，紮下學生學習根基，並豐富其語文視野。

- (四) 結合義工家長，開始推動各學年之圖書館利用教育。
- (五) 英文領域開始推動共讀，擴展學生閱讀層面；另闢英語街，讓學生體驗英語的聽說學習。
- (六) 英文領域根據教材內容，實施每週一句，累積學生英文基礎。
- (七) 本土語言實施每週一句，藉由學生上臺教學，帶領全校師生共同學習。

二、藝文教育

- (一) 訂定藝文領域各學年之校本能力，落實學生基本能力之養成。
- (二) 配合校務評鑑項目及教育局「教育 111」的政策，指導每位學生至少學會一項樂器。
- (三) 結合視覺藝術、聽覺藝術及表演藝術，發展紙偶劇、皮影戲、音樂劇、廣播劇等。
- (四) 每學年至少一次之成果展演，讓學生有展現才能之機會。
- (五) 一至六年級均由專業老師擔任藝文教學。

三、健體領域

- (一) 籃球為本校長期發展之重點，以「籃球風，瘋籃球」為主題，發展各學年及各領域之特色課程，讓學生從不同的面向學習，對籃球運動有更廣的認識及體會。
- (二) 訂定健體領域各學年之校本能力，落實學生基本能力之養成。
- (三) 每學年定期舉辦體育競賽，包括運球、投籃、三對三鬥牛、躲避球、樂樂棒球、民俗體育等，藉由豐富多元的活動，讓學生體會運動的樂趣。

四、特殊教育

- (一) 訂定特殊教育發展方向，資優班以開展學生潛能為據，培養出色人才；資源班以尋找優勢能力為主，弭平學習落差；特教班以生活自理能力為重，融入群體生活。各類班在關懷生命前提下分途發展，並定期合流檢驗，以兼顧特色，並平衡身心。
- (二) 每學年定期舉辦義賣活動、小天使融合教育、三類特殊生育樂活動、歲末聯歡暨愛心送暖活動，動物治療活動、音樂治療活動，以及家庭親子活動，藉由豐富、精采、多元與全面性的措施，讓學生體會獨特性的美好，並分享整體性的喜悅。

五、其他

- (一) 自然領域配合校本能力，每學年安排認識校園植物之教學。另配合科展比賽，以月為單位，逐步指導學生了解科展之步驟及做法。
- (二) 配合臺北市教育局政策，各學年安排至不同之社教機構進行校外教學。
- (三) 校外教學地點經由全校教師討論，規劃出各學年適合進行之校外教學地點，讓學生能依其年級有不同的體會。

- (四) 品格教育、人權法治教育、家庭教育、性別平等教育等均安排在綜合活動領域進行，由各學年教師討論及設計教材。

參、學校課程規劃的過程

一、班級、班群及學年教學活動的擬定

- (一) 利用寒暑假備課時間，討論及擬定課程主題、教學進度表及教學計畫、重要議題融入教學、學年協同分工方式、學校日相關資料、校外教學等。
- (二) 每月舉辦學年會議及教學研究會議，討論班級經營、教學活動設計、創新教學及教學策略、經驗分享等，提升教師個人專業及教學效能。

二、領域會議

- (一) 針對學校背景條件及發展方向，討論各學年領域縱向連貫之校本能力。
- (二) 課發會之事項，於領域及學年會議中做更深入之討論。
- (三) 各學年選用之教科書，於領域中進行各階段之評選，以維持教材之連貫性。

三、課程發展委員會

開學前審核各年級及領域之教學進度表，學期中檢視學校課程實施情形，學期末評鑑學校特色課程及審核教科書使用版本。

第二節 各學年各領域課程總表

本校各學年領域課程之安排，係由各學年依教學主題、學校特色課程及學校重大行事為考量，將節慶、重大教育政策及議題融入，多次討論規劃而成。各年級課程總表詳見下表：

一上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|-------|--|--|---|--|--|
| 國語 | 首冊 一、貓咪 <input type="checkbox"/> 生涯 | 一、貓咪 二、鵝寶寶 <input type="checkbox"/> 家政 | 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 <input type="checkbox"/> 家政 | 三、河馬和河狸 四、笑嘻嘻 <input type="checkbox"/> 環境 | 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 <input type="checkbox"/> 本土 |
| | 字母 教室用語 數字 <input type="checkbox"/> 生涯 | Unit 1 Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 家政 | | | Unit 2 Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice <input type="checkbox"/> 環境、 <input type="checkbox"/> 生涯、 <input type="checkbox"/> 家政 |
| | 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 <input type="checkbox"/> 圖資 | 1. 來去讀冊 <input type="checkbox"/> 家政 | 1. 來去讀冊 | 2. 鉛筆盒仔 <input type="checkbox"/> 家政 | 2. 鉛筆盒仔 |
| | 一、佢愛去上課(1) | 一、佢愛去上課(2) | 一、佢愛去上課(3) | 二、寫字同(摺)畫圖 (1) | 二、寫字同(摺)畫圖 (2) |
| 數學 | 一、數到 10 <input type="checkbox"/> 性平 <input type="checkbox"/> 本土 <input type="checkbox"/> 圖資 籃球風瘋籃球 | | 二、比長短 <input type="checkbox"/> 性平 | 三、分與合 <input type="checkbox"/> 性平 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 圖資 籃球風瘋籃球 | |
| | 第一單元 我的新學校 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 品德 | 下課了 籃球風瘋籃球 | 認識新同學 <input type="checkbox"/> 性平 | 認識新同學 <input type="checkbox"/> 防制霸凌 <input type="checkbox"/> 防毒 | 第二單元 說說校園的發現 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 |
| 健康與體育 | 三、我愛運動 安全去運動 <input type="checkbox"/> 人權 | 傳球遊戲 <input type="checkbox"/> 性平 籃球風瘋籃球 | 傳球遊戲 <input type="checkbox"/> 性平 籃球風瘋籃球 | 夾夾樂 <input type="checkbox"/> 人權 | 夾夾樂 <input type="checkbox"/> 人權 |
| 綜合 | 一、踏進校園的第一步 1-1 我是小學生 <input type="checkbox"/> 本土 | 1-1 我是小學生 <input type="checkbox"/> 本土 | 1-1 我是小學生 <input type="checkbox"/> 家政 | 1-2 校園初體驗 <input type="checkbox"/> 性平 <input type="checkbox"/> 圖資 | 1-2 校園初體驗 <input type="checkbox"/> 性平 |
| 學校學年 | △8/30 開學日正式上課。新生家長座談 | △9/8 學校日。 △9/3-7 友善校園週 | △9/11 複合式防災演練(預演)、9/21 正 | △9/17-21 三興盃籃球邀請賽。 | △9/24 中秋節放假。 △9/28 教師節慶祝活 |

| | | | | | |
|------|--------------|------------------|------|--------------------------------|---|
| 重要活動 | 會。課後照顧班開始上課。 | (4日開學典禮暨友善校園宣導)。 | 式演練。 | △9/21-28 敬師週。 △9/21 家長會員代表。 | 動 |
|------|--------------|------------------|------|--------------------------------|---|

| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 |
|-------|--|--|--|--|---|
| 語文 | 國語 五、翹翹板 六、謝謝老師 <input type="checkbox"/> 生涯 | 六、謝謝老師 七、龜兔賽跑 <input type="checkbox"/> 圖資 | 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 <input type="checkbox"/> 生涯 | 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 <input type="checkbox"/> 人權 | 九、動物狂歡會 十、快跑小球 <input type="checkbox"/> 家政 |
| | Unit 2 Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 家政 | | Review 1 Unit 1 & Unit 2 Practice, Workbook <input type="checkbox"/> 生涯 | | Halloween Festival |
| | 閩語 2. 鉛筆盒仔 <input type="checkbox"/> 家政 | 2. 鉛筆盒仔 | 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 <input type="checkbox"/> 家政 | 3. 心肝仔囡 <input type="checkbox"/> 性平 | 3. 心肝仔囡 |
| | 客語 二、寫字同(摺) 畫圖 (3) | 單元活動一 | 三、大象 (1) | 三、大象 (2) | 三、大象 (3) 期中評量 |
| | 數學 | 四、順序和多少 <input type="checkbox"/> 性平 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 圖資 | | 五、數到 30 <input type="checkbox"/> 性平 <input type="checkbox"/> 人權 | |
| 生活 | 一起去探索 <input type="checkbox"/> 籃球風瘋籃球 | 一起去探索 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 性平 | 校園裡最喜歡的地方 <input type="checkbox"/> 防災 | 聽到好多聲音 <input type="checkbox"/> 籃球風瘋籃球 | 第三單元 敲敲搖搖唱一唱 <input type="checkbox"/> 三興藝極棒 |
| 健康與體育 | 一、我會照顧自己 長大真好 <input type="checkbox"/> 性平 | 長大真好 <input type="checkbox"/> 性平 | 我的身體 <input type="checkbox"/> 性平 | 身體清潔我最棒 <input type="checkbox"/> 家政 | 身體清潔我最棒 <input type="checkbox"/> 家政 |
| 綜合 | 1-2 校園初體驗 <input type="checkbox"/> 性平 | 1-3 上課!下課! <input type="checkbox"/> 性平 | 1-3 上課!下課! <input type="checkbox"/> 性平 | 二、生活亮起來 2-1 整潔好習慣 <input type="checkbox"/> 性平 <input type="checkbox"/> 圖資 | 2-1 整潔好習慣 <input type="checkbox"/> 性平 <input type="checkbox"/> 本土 |

| | | | | | |
|----------------------|--|---------------|-------------------------|--|--------------|
| 學校 學年 重要 活動 | △10/1-5 一~五年級校 內田徑賽。 △生命教育暨特殊教育 宣導月 | △10/10 國慶日放假。 | △9/15、9/22 家庭教 育推展日。 | | △11/1-2 期中評量 |
|----------------------|--|---------------|-------------------------|--|--------------|

| 週 | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12-11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 |
|---------------|---|------------------------|--|---|--------------|
| 語 文 | 國語 十、快跑小球 首冊總複習 資安 | 第一冊 一、做早操 品德 | 二、吹泡泡 家政 | 三、秋千 人權 | 四、跳房子 性平 |
| | 英語 Unit 3 Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice 環境 生涯 家政 | | | Unit 4 Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice 環境 生涯 家政 | |
| | 閩語 3. 心肝仔困 家政 | 三、古錐的動物 4. 烏仔 環境 | 4. 烏仔 | 4. 烏仔 | 5. 數字歌 環境 |
| | 客語 三、大象 (3) | 四、數字歌 (1) | 四、數字歌 (2) | 四、數字歌 (3) | 單元活動二 |
| 數學 | 六、加一加 性平 人權 圖資 | | 七、認識形狀 性平 環境 生涯 圖資 籃球風癡籃球 | 八、減一減與加減應用 性平 人權 圖資 | |
| 生活 | 第四單元 和風捉迷藏 | 和風捉迷藏 | 風來幫忙 | 第五單元 泡泡在哪裡 防疫 | 一起吹泡泡 |
| 健康 與 體育 | 二、身體一級棒 活力操 性平 | 身體造型遊戲 環境 | 走走跑跑 性平 | 走走跑跑 性平 | 跳跳樂 性平 |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|
| 綜合 | 2-2 維護整潔有一套 性平 | 2-2 維護整潔有一套 性平 | 2-3 小小秩序長 性平 | 2-3 小小秩序長 性平 | 三、有你真好 3-1 家人與我 性平 |
| 學校 學年 重要 活動 | △人口教育宣導月。 | | △11/20-22 東區運動 會 | | △歲末感恩月。 △12/8 體育表演會。 |

| 週 | 十六 12/9-12/14 | 十七 12/17-12/22 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |
|----------|--|---|-----------------|---|--|
| 語文 | 國語 五、門開了 家政 本土 | 六、我們的家 環境 | 七、爬山 環境 | 八、新年 家政 | 期末評量複習 期末評量檢討 |
| | 英語 Unit 4 - 5 Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice | Unit 5 Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice 環境 生涯 家政 | | Review 2 Unit 1-5 生涯 | Final Exam |
| | 閩語 5. 數字歌 環境 | 5. 數字歌 | 5. 數字歌 | 傳統念謠——放雞 | 歡喜來過節——舊曆過年 圖資 |
| | 客語 五、過 年 (1) | 五、過 年 (2) | 五、過 年 (3) | 總複習 期末評量 | 延伸練習 |
| 數學 | 八、減一減與加減應用 性平 人權 圖資 | 九、讀鐘錶 性平 環境 | | | 期末評量 |
| 生活 | 吹泡泡比賽 人權 | 創意泡泡秀 | 第六單元 準備過新年 | 團圓年夜飯 | 快樂新年到 品德 |
| 健康與體育 | 跳跳樂 性平 | 四、快樂的一天 活力早餐 家政 | 平安回家去 人權 | 交通安全小達人 人權 | 我愛家人 家政 |
| 綜合 | 3-2 牽手向前行 性平 | 3-2 牽手向前行 性平 | 3-3 好友一籬筐 性平 | 四、入學前後的我 4-1 生活大不同 性平 | 4-2 能力新發現 性平 |
| 學校學年重要活動 | △12/10 體育表演會補休假。 | △12/22 補行上班上課。 | | △12/31 彈性放假 1 日。 △1/1 元旦放假。 △1/3 弦樂團成果發表。 | △1/7 社團、學藝活動活動結束。 △1/10、1/11 一～五年級期末評量。 |

| | |
|----------------------|--|
| 週 | 二十一 1/14-1/18 |
| 語 文 | 國語 總複習 資安 |
| | 英語 Final Review Unit 1-Unit 5 生涯 |
| | 閩語 總複習 資安 |
| | 客語 客家同樂會 |
| 數學 | 總複習 |
| 生活 | 快樂新年到 |
| 健康 與 體育 | 我愛家人 家政 |
| 綜合 | 4-3 真心話大聲說 性平 |
| 學校 學年 重要 活動 | △1/17 期末才藝發表會 △1/17 課後照顧班結束 △1/18 休業式。 |

一下

| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18~2/22 | 三 2/25~3/1 | 四 3/4~3/8 | 五 3/11~3/15 |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|
| 國語 | 一、北風 圖資 | 二、春天來了 環境 本土 | 三、新的計畫 生涯 圖資 | 四、花開的聲音 統整活動一 環境 | 五、作夢的雲 環境 本土 籃球風癡籃球 |
| 英語 | Unit 1 Nn, Oo, Pp Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice 環境 生涯 家政 人權 | | | Unit 2 Qq, Rr, Ss Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practic 環境 生涯 家政 性平 | |
| 閩語 | 一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 環境 | 1. 學校的運動埕 | 1. 學校的運動埕 | 二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 環境 | 2. 烏鼠食菝仔 |
| 客語 | 第一課 買新衫 | 買新衫 | 買新衫 | 單元活動一 | 第二課 春天百花開 |
| 數學 | 一、數到 50 性平 | | 二、18 以內的加法 | | 三、長度 籃球風癡籃球 |
| 生活 | (一)大家的交通工具 1-1 方便的交通工具 | 1-2 神奇的交通工具 | 1-2 神奇的交通工具 | 1-2 神奇的交通工具 | (二) 大樹小花朋友多 2-1 大樹小花我來了 三興藝極棒 |
| 健康與體育 | 單元四玩球樂趣多 活動 1 百發百中 性平 | 活動 1 百發百中 性平 | 活動 2 拍球樂無窮 籃球風癡籃球 | 活動 2 拍球樂無窮 籃球風癡籃球 | 活動 2 拍球樂無窮 籃球風癡籃球 |
| 綜合 | 一、做好該做的事 1-1 我該做的事 人權與法治 | 1-1 我該做的事 品德 性平 | 1-1 我該做的事 環境 生涯 | 1-2 我來試試看 環境 生涯 | 1-2 我來試試看 環境 生涯 |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 學校 學年 重要 活動 | △2/11 開學正式上課。 △2/11 課後照顧班開始上課。 | △2/18 社團活動開始。 | △2/28 放假。 △3/2 學校日。 | △3/4 英語攜手班開始上課。 △3/5 國數攜手班開始上課。 | △3/11~3/17 教育盃籃球賽。 |
|----------------------|-----------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------------|--------------------|

| 週 | 六 3/18-3/22 | 七 3/25-3/29 | 八 4/1-4/5 | 九 4/8-4/12 | 十 4/15-4/19 |
|----------|---|---|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 語文 | 國語 五、作夢的雲 六、小雨滴 環境 | 六、小雨滴 七、妹妹的紅雨鞋 性平 | 七、妹妹的紅雨鞋 八、七彩的虹 環境 | 八、七彩的虹 統整活動二 | 期中評量複習 期中評量檢討 |
| | 英語 Unit 2 Qq, Rr, Ss Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice | Review 1 生涯 Unit 1 & Unit 2 Practice, Workbook | | Oral Test | Midterm Exam |
| | 閩語 2. 烏鼠食菽仔 | 2. 烏鼠食菽仔 | 3. 美麗的學校 環境 | 3. 美麗的學校 性平 | 3. 美麗的學校 |
| | 客語 第二課 春天百花開 | 春天百花開 | 第三課 蝶仔飛 | 蝶仔飛 | 蝶仔飛 |
| 數學 | 四、18 以內的減法 籃球風瘋籃球 | | 五、圖形和形體 | | 期中評量 |
| 生活 | 2-2 大樹小花誰的家 籃球風瘋籃球 | 2-3 大樹小花我愛你 性平 | (三)玩具總動員 3-1 我的玩具 | 3-2 動手動腦做玩具 | 3-2 動手動腦做玩具 |
| 健康與體育 | 單元一我是身體的好主人 活動 1 誰最重要 環境 | 活動 2 我喜歡自己 性平 生涯 | 活動 3 身體的感覺 性平 | 單元二身體魔法師 活動 1 身體變變變 性平 | 活動 2 肢體語言 環境 |
| 綜合 | 二、戶外的天地 2-1 校園新發現 環教 圖資 | 2-1 校園新發現 環教 圖資 | 2-1 校園新發現 生命 家庭 | 2-2 親親大自然 環教 性平 人權 | 2-2 親親大自然 環教 性平 人權 |
| 學校學年重要活動 | | △3/28 兒童節慶祝活動 | △4/4 和 4/5 放假。 | | △4/18、4/19 期中評量 |

| 週 | 十一 4/22-4/26 | 十二 4/29-5/3 | 十三 5/6-5/10 | 十四 5/13-5/17 | 十五 5/20-5/24 |
|----------|--|--|-------------------------------|--|---------------------------------|
| 語文 | 國語 九、班文鳥和小山雀 十、和你在一起 性平 | 十、和你在一起 十一、綠池白鵝 資安 | 十一、綠池白鵝 十二、第一張生日卡片 性平 | 十二、第一張生日卡片 統整活動三 | 十三、扮家家 十四、到海邊玩 性平 圖資 |
| | 英語 Unit 3 Tt, Uu, Vv Story Time A, ABC Chant, Story Time B 環境 生涯 家政 人權 | | 期末成果發表 Song Practice 生涯 | Unit 4 Ww, Xx Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice 人權 生涯 環境 | |
| | 閩語 3. 美麗的學校 | 三、我的身軀 4. 小弟 性平 | 4. 小弟 | 4. 小弟 | 5. 我的身軀 性平 |
| | 客語 單元活動二 | 複習一至三課 期中評量 | 第四課 貓仔好洗面 | 貓仔好洗面 | 貓仔好洗面 |
| 數學 | 六、幾月幾日 本土 | | 七、數到 100 生涯 | | |
| 生活 | 3-3 玩具的家 | (四)我家的故事 4-1 我們一家人 | 4-2 我愛我的家 | 4-2 我愛我的家 | (五)鼓聲咚咚迎端午 5-1 五月五過端午 |
| 健康與體育 | 活動 3 動出好體力 活動 4 有趣的平衡遊戲 人權 性平 | 活動 3 動出好體力 活動 4 有趣的平衡遊戲 人權 性平 | 單元三健康有一套 活動 2 做個好病人 家政 | 活動 2 做個好病人 家政 | 活動 3 如何不生病 活動 4 營養的每一天 家政 |
| 綜合 | 三、相處的時刻 3-1 我喜歡這樣的你 人權 本土 圖資 | 3-1 我喜歡這樣的你 人權 本土 圖資 | 3-1 我喜歡這樣的你 人權 本土 圖資 | 3-2 主動出擊 人權 本土 圖資 | 3-2 主動出擊 人權 本土 圖資 |
| 學校學年重要活動 | | | △5/10 母親節活動。 | | |

| 週 | 十六 5/27-5/31 | 十七 6/3-6/7 | 十八 6/10-6/14 | 十九 6/17-6/21 | 二十 6/24-6/28 |
|----------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 語文 | 國語 十四、到海邊玩 十五、摺紙 環境 | 十五、摺紙 十六、我是小主人 圖資 | 十六、我是小主人 統整活動四 生涯 | 期末評量複習 期末評量檢討 | 總複習 資安 |
| | 英語 Unit 5 Yy, Zz Story Time A, ABC Chant, Story Time B Daily Talk, Song, Practice 生涯 人權 | | Review 2 Oral Test 生涯 人權 | Final Exam | Final Review |
| | 閩語 5. 我的身軀 | 5. 我的身軀 | 傳統念謠—阿財天頂跋 落來 | 歡喜來過節—清明節 圖資 | 總複習 資安 |
| | 客語 第五課 共下來掃地 | 共下來掃地 | 共下來掃地 | 單元活動三 期末評量 | 延伸練習 童謠 |
| 數學 | 八、二位數的加減 家庭 | | 九、做記錄 圖資 | | 期末評量 |
| 生活 | (五)日與夜 5-2 健康過一夏 圖資 籃球風瘋籃球 | 5-2 健康過一夏 籃球風瘋籃球 | 六)好熱的天氣 6-1 到戶外活動 環境 | 6-2 涼快好方法 環境 | 6-3 夏天的夜晚 本土 |
| 健康與體育 | 單元五安全遊樂、健康生活 活動1 遊樂設備小專家 活動2 安全遊樂園 環境 | 活動3 動出好體力 活動4 有趣的平衡遊戲 人權 性平 | 活動3 動出好體力 活動4 有趣的平衡遊戲 人權 性平 | 活動3 動出好體力 活動4 有趣的平衡遊戲 人權 性平 | 單元三健康有一套 活動1 生病了該怎麼辦 活動2 做個好病人 家政 |
| 綜合 | 四、安全一點靈 4-1 小心!別受傷 家政 人權 性平 | 4-1 小心!別受傷 家政 人權 性平 | 4-2 安全有妙方 性侵 家暴 | 4-2 安全有妙方 性侵 家暴 | |
| 學校學年重要活動 | | △6/3 英語攜手班結束。 △6/6 國數攜手班結束。 | | △6/19 畢業典禮(暫定) △6/20、6/21 一~五年級期末評量。 | △6/27 課後照顧班結束 |

二上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|----------|----------------------------------|--|---|--|---|
| 語文 | 國語 一、開學日 環境 | 二、天亮了 環境 圖資 | 三、第一次做早餐 家政 | 四、文字的開始 環境 | 統整活動一 五、走過小巷 環境 家政 |
| | 英語 Get Ready 人權 每週一句 | Lesson 1 What' s Your Name? 人權 家政 每週一句 | Lesson 1 What' s Your Name? 人權 家政 每週一句 | Lesson 1 What' s Your Name? 人權 家政 每週一句 | Lesson 2 How Old Are You? 人權 每週一句 |
| | 閩語 一、美麗的世界 1. 狗蟻 環境 | 1. 狗蟻 圖資 | 1. 狗蟻 | 2. 玉蘭花 環境 | 2. 玉蘭花 |
| | 客語 一、吾(1個)面 (1) | 一、吾(1個)面 (2) | 一、吾(1個)面 (3) | 二、洗身(1) | 二、洗身(2) |
| 數學 | 一、數到300 本土 性平 人權 | 一、數到300 本土 性平 人權 | 一、數到300 本土 性平 人權 | 二、二位數的加法 圖資 性平 家政 | 二、二位數的加法 圖資 性平 家政 |
| 生活 | 一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 | 一、影子變變變 2. 奇妙的影子 | 一、影子變變變 3. 影子造形秀 | 一、影子變變變 3. 影子造形秀 圖資 | 二、和風做朋友 1. 風來了 防災 |
| 健康與體育 | 二、快樂來玩球 1. 我是滾球王 人權 | 2. 滾地躲避球 人權 | 3. 拍球快樂行 人權 | 3. 拍球快樂行 人權 | 一、吃得營養又健康 1. 食物與我 家政 |
| 綜合 | 一、平安的生活 1. 危險警示燈 人權 性平 | 1. 危險警示燈 人權 性平 | 2. 安全小神童 人權 性平 | 2. 安全小神童 人權 性平 | 2. 安全小神童 人權 性平 |
| 學校學年重要活動 | △8/30 開學日正式上課。新生家長座談會。課後照顧班開始上課。 | △9/8 學校日 △9/3-7 友善校園週 (4日開學典禮暨友善校園宣導)。 | △11日成教班開始上課。 △11日複合式防災演練(預演)、21日正式演練 △14日五六年級游泳課開始。 | △9/17-21 三興盃籃球邀請賽 △9/17 英語攜手班開課 △9/18 國數攜手班開課 △9/21-28 敬師週 △9/21 日家長會會員代表大會。 | △9/24 中秋節放假 △9/25-28 六年級校內田徑賽 △9/28 教師節慶祝活動 |

| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 |
|----------|---|---|---|------------------------|---------------------------|
| 語文 | 國語 五、走過小巷 六、我們的花生田 人權 家政 | 六、我們的花生田 七、給小朋友的信 生涯 家政 | 七、給小朋友的信 統整活動二 生涯 | 閱讀敲敲門一 生涯 | 期中評量複習 期中評量檢討 |
| | 英語 Lesson 2 How Old Are You? 人權 每週一句 | Lesson 2 How Old Are You? 人權 每週一句 | Lesson 2 How Old Are You? 人權 每週一句 | Review 1 人權 家政 每週一句 | Review 1 Mid-term Exam |
| | 閩語 2. 玉蘭花 圖資 | 2. 玉蘭花 | 二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 | 3. 來阮兜坐 家政 | 3. 來阮兜坐 |
| | 客語 二、洗身(3) | 單元活動一 | 三、仰會(1) | 三、仰會(2) | 三、仰會(3) |
| 數學 | 三、幾公分 性平 環境 人權 | 三、幾公分 性平 環境 人權 | 四、二位數的減法 家政 性平 生涯 | 四、二位數的減法 家政 性平 生涯 | 加油小站一 評量週 |
| 生活 | 二、和風做朋友 2. 風的遊戲 | 二、和風做朋友 2. 風的遊戲 | 二、和風做朋友 3. 風的音樂會 環境 | 三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 | 三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 |
| 健康與體育 | 2. 食物王國 | 3. 選擇健康食物 家政 | 4. 低碳飲食愛地球 | 5. 廚餘的處理 家政 | 三、心情分享站 1. 心情調色盤 生涯 |
| 綜合 | 二、行為新發現 1. 我的表現 性平 家政 生涯 | 1. 我的表現 性平 家政 生涯 | 2. 適當的表現 性平 家政 本土 | 2. 適當的表現 性平 家政 生涯 | 2. 適當的表現 性平 家政 生涯 |
| 學校學年重要活動 | △10/1-5 一~五年級校內田徑賽 △4日四年級游泳課。 △生命教育暨特殊教育宣導月 | △10/10 國慶日放假 | △10/16 五年級基本學力檢測 △15日、22日家庭教育推展日。 | | △11/1-2 期中評量 |

| 週 | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12-11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 |
|----------|--|--|--|--|--|
| 語文 | 國語 八、國王的新衣裳 [家政] [品德] | 九、等兔子的農夫 [生涯] [本土] | 十、「聰明」的小熊 [生] [涯] [品德] | 十一、虞亮不賣馬 [人權] [品德] | 統整活動三 十二、小鎮的柿餅節 [環境] [圖資] |
| | 英語 Lesson 3 What' s This? [家政] 每週一句 | Lesson 3 What' s This? [家政] 每週一句 | Lesson 3 What' s This? [家政] 每週一句 | Lesson 4 What Color Is It? [人權] 每週一句 | Lesson 4 What Color Is It? [人權] 每週一句 |
| | 閩語 4. 露螺 [環境] | 4. 露螺 [家政] | 4. 露螺 [圖資] | 4. 露螺 | 三、我的心情 5. 緊張 [生命] |
| | 客語 三、仰 會 (3) | 四、ㄟ著麼个衫 (1) | 四、ㄟ著麼个衫 (2) | 四、ㄟ著麼个衫 (3) | 單元活動二 |
| 數學 | 五、容量 [圖資] [性平] | 六、乘法(一) [圖資] [性平] [環境] <i>籃球風癡籃球</i> | 六、乘法(一) [圖資] [性平] [環境] <i>籃球風癡籃球</i> | 七、幾點幾分 [性平] [本土] | 七、幾點幾分 [性平] [本土] |
| 生活 | 三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 | 四、可愛的動物 1. 動物與我 | 四、可愛的動物 1. 動物與我 | 四、可愛的動物 1. 動物與我 [本土] | 四、可愛的動物 2. 愛護動物 |
| 健康與體育 | 2. 煩惱知多少 [人權] | 3. 情緒紅綠燈 [生涯] | 四、假日運動樂 1. 運動場地大搜索 [環境] | 2. 參與休閒運動 [生涯] | 3. 常走路健康多 [生涯] |
| 綜合 | 二、全體總動員 1. 團結力量大 [性平] [人權] [生涯] | 1. 團結力量大 [性平] [人權] [生涯] | 1. 團結力量大 [性平] [人權] [生涯] | 2. 非常任務 [性平] [人權] [生涯] | 2. 非常任務 [性平] [人權] [生涯] |
| 學校學年重要活動 | △人口教育宣導月 | | △11/20-22 東區運動會 | △29 日成教班結業。 | △歲末感恩月 △多語文競賽月 △12/8 體育表演會 |

| 週 | 十六 12/9-12/14 | 十七 12/17-12/22 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |
|----------|--|--|--|--|---|
| 語文 | 國語 十二、小鎮的柿餅節 十三、做湯圓 性平 家政 | 十三、做湯圓 十四、卑南族男孩的年祭 性平 環境 | 十四、卑南族男孩的年祭 統整活動四 環境 | 閱讀敲門二 人權 | 期末評量複習 期末評量檢討 |
| | 英語 Lesson 4 What Color Is It? 人權 每週一句 | Lesson 4 What Color Is It? 人權 每週一句 | Culture & Festivals: Merry Christmas 人權 每週一句 | Review 2 人權 家政 每週一句 | Review 2 Final Exam |
| | 閩語 5. 緊張 | 5. 緊張 | 5. 緊張 | 傳統唸謠-豆花擲倒擔 環境 家政 | 歡喜來過節-元宵節 生涯 |
| | 客語 五、過年(1) | 五、過年(2) | 五、過年(3) | 總複習 期末評量 | 延伸練習 |
| 數學 | 八、乘法(二) 圖資 性平 環境 籃球風瘋籃球 | 八、乘法(二) 圖資 性平 環境 籃球風瘋籃球 | 九、重量 性平 | 九、重量 性平 | 加油小站二 評量週 |
| 生活 | 五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 | 五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 圖資 | 五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 | 六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 | 六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 |
| 健康與體育 | 3. 常走路健康多 生涯 | 五、體能加油站 1. 隨著節奏起舞 環境 | 2. 滾出活力 | 3. 全家體能王 生涯 | 六、保護牙齒我最行 1. 大家來刷牙 |
| 綜合 | 2. 非常任務 性平 人權 生涯 | 四、我愛我的班 1. 大家幫幫忙 性平 生涯 | 1. 大家幫幫忙 性平 生涯 | 1. 大家幫幫忙 性平 生涯 | 2. 讓班級更好 性平 生涯 |
| 學校學年重要活動 | △12/13 國數攜手班結束 △12/10 體育表演會補 休假 | △22 日補行上班上課。 | △12/24 英語攜手班結束 | △31 日彈性放假1日 △1/1 元旦放假 △1/3 弦樂團成果發表 | △7 日社團、學藝活動 活動結束。 △1/9-10 六年級期末 評量 △1/10-11 一~五年級 期末評量 |

| | |
|----------|---|
| 週 | 二十一 1/14-1/18 |
| 語文 | 國語 總複習 資安 |
| | 英語 Final Review 家政 每週一句 |
| | 閩語 總複習 資安 |
| | 客語 客家同樂會 |
| 數學 | 加油小站二 |
| 生活 | 六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛 |
| 健康與體育 | 2.愛護牙齒 生涯 |
| 綜合 | 2.讓班級更好 總複習 性平 資安 |
| 學校學年重要活動 | △1/17 期末才藝發表會 △1/17 課後照顧班結束 △1/18 結業式 |

二下

| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18~2/22 | 三 2/25~3/1 | 四 3/4~3/8 | 五 3/11~3/15 |
|----------|-------------------------------|---|---|---|---|
| 語文 | 國語 一、我是行道樹 環境 | 二、歡迎來我家 環境 | 三、種子的旅行 家政 圖資 | 四、綠色的海洋 環境 本土 | 統整活動一 五、爸爸 家政 |
| | 英語 Get Ready 人權 每週一句 | Lesson 1 Is This a Ball? 家政 人權 每週一句 | Lesson 1 Is This a Ball? 家政 人權 每週一句 | Lesson 1 Is This a Ball? 家政 人權 每週一句 | Lesson 2 Are You Hungry? 家政 人權 每週一句 |
| | 閩語 一、來食好食物 1. 菜頭 家政 | 1. 菜頭 家政 | 1. 菜頭 家政 | 2. 灶腳 環境 | 2. 灶腳 環境 |
| | 客語 一、火車 | 一、火車 | 一、火車 | 單元活動一 | 二、老鼠入新屋 |
| 數學 | 一、數到 1000 | 一、數到 1000 | 一、數到 1000 | 二、加加減減 環境 籃球風瘋籃球 | 二、加加減減 環境 籃球風瘋籃球 |
| 生活 | 一、和書做朋友 1. 我愛看書 | 一、和書做朋友 1. 我愛看書 | 一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多 圖資 | 二、奇妙的種子 1. 種子找新家 | 二、奇妙的種子 1. 種子找新家 |
| 健康與體育 | 二、運動樂無窮 環境 性平 人權 籃球風瘋籃球 | 二、運動樂無窮 環境 性平 人權 籃球風瘋籃球 | 二、運動樂無窮 環境 性平 人權 籃球風瘋籃球 | 二、運動樂無窮 環境 性平 人權 籃球風瘋籃球 | 二、運動樂無窮 環境 性平 人權 籃球風瘋籃球 |
| 綜合 | 一、我愛生命 1. 發現小生命 環境 品德 | 1. 發現小生命 環境 品德 | 2. 生命的成長 環境 | 2. 生命的成長 環境 | 3. 感謝照顧的人 本土 品德 |
| 學校學年重要活動 | △11 開學正式上課 △11 課後照顧班開始上課 | △18 社團活動開始 | △28 放假 △2 學校日 | △4 升學博覽會 △4 英語攜手班開始上課 △5 國數攜手班開始上課 | △11~17 教育盃籃球賽 |

| 週 | 六 3/18~3/22 | 七 3/25~3/29 | 八 4/1~4/5 | 九 4/8~4/12 | 十 4/15~4/19 |
|----------|---|---|---------------------------------------|--|---|
| 語文 | 國語 五、爸爸 童詩創作 <i>籃球風瘋籃球</i> | 六、我的家人 <u>生涯</u> | 七、黃媽媽的笑臉 <u>生涯</u> | 統整活動二 閱讀敲敲門一 | 期中評量 期中評量檢討 |
| | 英語 Lesson 2 Are You Hungry? <u>家政</u> <u>人權</u> 每週一句 | Lesson 2 Are You Hungry? <u>家政</u> <u>人權</u> 每週一句 | Review 1 <u>家政</u> <u>人權</u> 每週一句 | Review 1 <u>家政</u> <u>人權</u> 每週一句 Mid-term Exam Oral Test | Mid-term Exam Lesson 3 Who's He? <u>家政</u> <u>生涯</u> 每週一句 |
| | 閩語 2. 灶腳 <u>環境</u> | 2. 灶腳 <u>環境</u> | 二、奇妙的大自然 3. 月娘 <u>環境</u> | 3. 月娘 <u>環境</u> | 3. 月娘 <u>環境</u> |
| | 客語 二、老鼠入新屋 | 二、老鼠入新屋 | 三、姑婆來奈 | 三、姑婆來奈 | 三、姑婆來奈 |
| 數學 | 三、幾公尺 <u>人權</u> | 三、幾公尺 <u>人權</u> | 四、乘法(一) <u>環境</u> <i>籃球風瘋籃球</i> | 四、乘法(一) <u>環境</u> <i>籃球風瘋籃球</i> | 加油小站一 評量週 |
| 生活 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 <i>籃球風瘋籃球</i> | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 | 三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來 | 三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 <u>環境</u> |
| 健康與體育 | 二、運動樂無窮 <u>環境</u> <u>性平</u> <u>人權</u> | 一、美好的家園 <u>家政</u> <u>環境</u> | 一、美好的家園 <u>家政</u> <u>環境</u> | 一、美好的家園 <u>家政</u> <u>環境</u> | 一、美好的家園 <u>家政</u> <u>環境</u> |
| 綜合 | 3. 感謝照顧的人 <u>本土</u> <u>品德</u> <u>友善性平</u> | 二、小社區，大世界 1. 發現新「視」界 <u>性平</u> | 1. 發現新「視」界 <u>性平</u> | 2. 文化大不同 <u>性平</u> <u>品德</u> | 2. 文化大不同 <u>性平</u> <u>品德</u> <u>友善人權</u> |
| 學校學年重要活動 | △21 游泳課開始上課 | △28 兒童節慶祝活動 | △4, 5 放假 | | △18, 19 期中評量 |

| 週 | 十一 4/22~4/26 | 十二 4/29~5/3 | 十三 5/6~5/10 | 十四 5/13~5/17 | 十五 5/20~5/24 |
|----------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 語文 | 國語 八、不說話的萬事通 圖資 | 九、書香森林 家政 | 十、小讀者樂園 人權 圖資 | 十一、喜歡讀書的人 家政 | 統整活動三 十二、黃狗生蛋 性平 |
| | 英語 Lesson 3 Who' s He? 家政 生涯 每週一句 | Lesson 3 Who' s He? 家政 生涯 每週一句 | Culture & Festivals: Happy Mother' s Day! 家政 每週一句 | Lesson 4 Is He a Cook? 生涯 每週一句 | Lesson 4 Is He a Cook? 生涯 每週一句 |
| | 閩語 4. 西北雨 環境 | 4. 西北雨 環境 | 4. 西北雨 環境 | 4. 西北雨 環境 | 三、便利的交通 5. 高鐵 性平 圖資 |
| | 客語 複習一至三課 | 單元活動二 期中評量 | 四、筷仔 | 四、筷仔 | 四、筷仔 |
| 數學 | 五、年月日 人權 本土 | 六、平面圖形 環境 | 六、平面圖形 環境 | 七、乘法(二) 環境 | 七、乘法(二) 環境 |
| 生活 | 四、下雨了 1.雨天的情景 | 四、下雨了 2.雨的音樂會 環境 | 四、下雨了 3.雨後的景象 | 五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 | 五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 三興藝極棒 |
| 健康與體育 | 一、美好的家園 家政 環境 | 二、健康快樂行 家政 環境 | 三、健康快樂行 家政 環境 | 四、健康快樂行 家政 環境 | 五、擁抱童玩樂無窮 家政 環境 |
| 綜合 | 三、社區生活圈 1. 社區機構與資源 圖資 人權 | 1. 社區機構與資源 圖資 人權 | 2. 社區探險家 圖資 人權 | 2. 社區探險家 圖資 人權 | 3. 社區時光機 環境 |
| 學校學年重要活動 | | | △10 母親節活動 | | |

| 週 | 十六 5/27~5/31 | 十七 6/3~6/7 | 十八 6/10~6/14 | 十九 6/17~6/21 | 二十 6/24~6/28 |
|----------------------|--------------------------------------|--|------------------------|--|----------------------------------|
| 國 語 文 | 十二、黃狗生蛋 十三、九官鳥黑皮 性平 生涯 | 十三、九官鳥黑皮 十四、勇士射太陽 生涯 品德 | 統整活動四 閱讀敲敲門二 | 期末評量 期末評量檢討 | 總複習 資安 |
| | Lesson 4 Is He a Cook? 生涯 每週一句 | Review 2 家政 生涯 每週一句 | Review 2 家政 生涯 每週一句 | Final Exam Final Review 人權 家政 生涯 每週一句 | Final Review 人權 家政 生涯 每週一句 |
| | 5. 高鐵 性平 圖資 | 5. 高鐵 性平 圖資 | 5. 高鐵 性平 圖資 | 傳統唸謠-搖团仔歌 性平 | 歡喜來過節-五月節 人權 生涯 |
| | 複習一至三課 | 單元活動二 期中評量 | 四、筷仔 | 四、筷仔 | 四、筷仔 |
| 數學 | 八、分東西 環境 圖資 | 八、分東西 環境 圖資 | 九、面的大小與立體 環境 | 九、面的大小與立體 環境 | 加油小站二 評量週 休業式 |
| 生活 | 五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 本土 | 六、夏天 1. 過端午 | 六、夏天 1. 過端午 | 六、夏天 2. 涼快一夏 | 六、夏天 2. 涼快一夏 三興藝極棒 |
| 健康 與 體育 | 四、擁抱童玩樂無窮 人權 環境 | 四、擁抱童玩樂無窮 人權 環境 | 五、踢球樂 人權 環境 家政 | 五、踢球樂 人權 環境 家政 | 五、踢球樂 人權 環境 家政 |
| 綜合 | 3. 社區時光機 環境 友善品格 | 四、環保小尖兵 1. 環境探索 環境 | 1. 環境探索 環境 | 2. 從我做起 家政 | 2. 從我做起 總複習 資安 友善法治 |
| 學校 學年 重要 活動 | | △6/3, 4 六年級畢業考 △3 英語攜手班結束 △6 國數攜手班結束 | | △19 畢業典禮(暫定) △20, 21 一~五年級期 末評量 | △27 課後照顧班結束 |

三上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|----------------|--|---|---|---|---|
| 語文 | 國語 一、爸爸的相簿 家政 | 二、長大這件事 | 三、老寶貝 | 四、辦桌 環境 本土 | 統整一 |
| | 英語 Get Ready 人權家政 每週一句英語圖書閱讀 | Lesson 1 Can You Ride a Bike? 人權家政 每週一句英語圖書閱讀 | | | Lesson 2 What Time Is It? 家政 每週一句英語圖書閱讀 閱讀 |
| | 閩語 一、過節真趣味 1. 過中秋 性平 | 1. 過中秋 性平 | 1. 過中秋 性平 | 1. 過中秋 性平 | 二、時間的跬步 2. 禮拜日 |
| | 客語 一、九月放紙鷄仔 (1) | 一、九月放紙鷄仔 (2) | 一、九月放紙鷄仔 (3) | 二、坐船仔去看海 (1) | 二、坐船仔去看海 (2) |
| 數學 | 一、數線 1-1 認識數線 1-2 在數線上做加減 性平生涯海洋 | 1-3 在數線上做大小比較 1-4 數間隔 練習園地 性平生涯海洋 | 二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 性平生涯 環境 | 2-2 數的大小比較 2-31 個、10 個、100 個 一數 性平生涯 環境 | 三、10000 以內的加減 3-1 進位加法 性平生涯 環境 |
| 自然 生活 科技 | 一、一、植物的身體 1. 植物的葉子、莖和根 環境資訊性別 校園植物：龍葵、咸豐草 | 1、1. 植物的葉子、莖和根 環境資訊性別 校園植物：酢漿草、牛筋草 | 2、2. 植物的花、果實和種子 環境資訊性別 校園植物：黃鶴菜、葉下珠 | 3、2. 植物的花、果實和種子 環境資訊性別 校園植物：月桃、車前草 | 3. 植物與生活 本土環境資訊性別 生涯 校園植物：美人蕉 |
| 社會 | 壹、家庭與我 一、介紹我的家 性平人權 本土 | 二、與家人相處 | 社會放大鏡、 一碗麵的故事 | 貳、家庭生活 一、我的家庭活動 家政生涯發展 | 二、家庭經濟與我 |
| 音樂 | 壹、音樂美樂地 (一) 玩具叮嚕咚 1. 聲音的探索 2. 聲音與文字 家政人權性平 | 3. 聲音與圖像 4. 聲音的長短 | 5. 節奏記譜法 6. 聲音高低與手勢 | 7. 認識五線譜 8. 歌曲《叮嚕咚》 | (二) 玩具兵愛樂團 1. 欣賞《玩具交響曲》 2. 我們是小小愛樂團 生涯家政 |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| 美勞 | 一、創意大玩家 1. 玩具狂想曲 | 一、創意大玩 1. 玩具狂想曲 | 一、創意大玩家 2. 動手畫創意 | 一、創意大玩家 2. 動手畫創意 | 一、創意大玩家 3. 創意玩具 DIY 環境家政性平 生涯 |
| 健康 與 體育 | 壹、生命的樂章 一、奇妙的生命 人權 | 一、奇妙的生命 人權 | 二、成長的奧妙 性平 | 二、成長的奧妙 性平 | 三、關懷銀髮族 生涯發展 |
| | 貳、傳球遊戲 一、傳球樂性平 | 一、傳球樂 生涯發展 性平 | 一、傳球樂 生涯發展 性平 | 二、拋接自如 生涯發展 性平 | 三、拋接自如 生涯發展 性平 |
| 綜合 | 一、我的伙伴們 性平 | 一、我的伙伴們 性平 | 一、我的伙伴們 性平 | 一、我的伙伴們 性平 | 二、班級自治 性平 |
| 資訊 | 第一章 電腦生活·多 采多姿 | 第一章 電腦生活·多 采多姿 | 第二章 電腦使用·真 簡單 | 第二章 電腦使用·真 簡單 本土 | 第三章 視窗操作·我 最行 |
| 學校 學年 重要 活動 | △8/30 開學日正式上 課。新生家長座談 會。課後照顧班開始 上課。 | △9/8 學校日 △9/3-7 友善校園週 (4日開學典禮暨友善 校園宣導)。 | △11 日成教班開始上 課。 △11 日複合式防災演 練(預演)、21 日正 式演練 △14 日五六年級游泳 課開始。 | △9/17-21 三興盃籃球 邀請賽 △9/17 英語攜手班開 課 △9/18 國數攜手開課 △9/21-28 敬師週 △9/21 日家長會會員 代表大會。 | △9/24 中秋節放假 △9/25-28 六年級校內 田徑賽 △9/28 教師節慶祝活 動 |
| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 |
| 語 文 | 國語 五、有點黏又不會太黏 性平 | 六、不一樣的捷運站 環境 | 七、馬太鞍的巴拉告 環境 | 統整二 | 期中複習 評量 |
| | 英語 Lesson 2 What Time Is It? 家政 每週一句英語圖書閱讀 | | Culture & Festivals: Happy Halloween! 人權家政每週一句英語 圖書閱讀 | Review 1, Oral Test & Mid-term Exam 人權家政 每週一句英語圖書閱讀 | |
| | 閩語 2. 禮拜日 | 2. 禮拜日 | 2. 禮拜日 | 3. 走相逐 | 3. 走相逐 |
| | 客語 二、坐船仔去看海 (3) | 單元活動一 | 三、學校个(揚)蝶仔 (1) | 三、學校个(揚)蝶仔 (2) | 三、學校个(揚)蝶仔 (3) |
| 數學 | 3-2 退位減法 3-3 解題 練習園地 | 四、乘法 4-1 十、百、千的乘法 4-2 不進位乘法 性平生涯 | 四、乘法 4-3 進位乘法 4-4 解題 性平生涯 | 五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部 和周界 5-2 周長 | 練習園地 綜合與應用(一) |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|---------------------------------|--|
| | 數學樂園 性平生涯 環境 | | | 性平生涯 環境 | 六、公升和毫升 6-1 認識毫升 性平生涯 環境 |
| 自然 生活 科技 | 二、二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 性別 生涯 | 1.磁鐵的磁力 性別 生涯 | 2.磁鐵的祕密 性別生涯 家政 | 2.磁鐵的應用 性別生涯 家政 | 2.磁鐵的應用 性別生涯 家政 |
| 社會 | 三、展望我的家 社會放大鏡、一位總統 獎得主的故事 | 參、學校與我一、認識 我的學校 人權籃球風瘋籃球 資訊生涯發展 | 二、我的學習計畫 | 三、學習活動與我 社會放大鏡、夢想行動 家 | 肆、學校生活 一、團體活動樂趣多 期中評量 人權生涯發展 |
| 音樂 | 3. 歌曲《玩具的歌》 4. 卡農《玩具的歌》 | 5. 認識音符 6. 拍拍打打《歡笑之 歌》 | 三興藝極棒 7. 旋律線條的表達 8. 認識直笛 | 三興藝極棒 9. 魔笛遊戲 10. 運氣與運舌 | 三興藝極棒 11. 直笛指法遊戲 12. 正確持笛吹奏 Si- La-So |
| 美勞 | 一、創意大玩家 3. 創意玩具 DIY | 二、創意冒險地圖 1. 奇特的生物 | 二、創意冒險地圖 1. 奇特的生物 | 二、創意冒險地圖 2. 冒險地圖繪製 環境海洋生涯 | 二、創意冒險地圖 2. 冒險地圖繪製 |
| 健康 與 體育 | 壹、生命的樂章 一、奇妙的生命 人權 | 二、奇妙的生命 人權 | 二、成長的奧妙 性平 | 二、成長的奧妙 性平 | 三、關懷銀髮族 生涯發展 |
| | 貳、傳球遊戲 一、傳球樂 性平 | 一、傳球樂 生涯發展 性平 | 四、傳球樂 生涯發展 性平 | 五、拋接自如 生涯發展 性平 | 六、拋接自如 生涯發展 性平 |
| 綜合 | 二、班級自治 性平 | 二、班級自治 性平 | 二、班級自治 性平 | 三、保健大作戰 人權 家政 生涯 | 三、保健大作戰 人權 家政 生涯 |
| 資訊 | 第三章 視窗操作·我 最行 | 第四章 英文輸入·輕 鬆打 | 第四章 英文輸入·輕 鬆打 | 第四章 英文輸入·輕 鬆打 | 第四章 英文輸入·輕 鬆打 |
| 學校 學年 重要 活動 | △10/1-5 一~五年級校 內田徑賽 △4 日四年級游泳課。 △生命教育暨特殊教育 宣導月 | △10/10 國慶日放假 | △10/16 五年級基本學 力檢測 △15 日、22 日家庭教 育推展日。 | | △11/1-2 期中評量 |

| 週 | | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12-11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 |
|--------|--|---|--------------------------------|--|---|--------------|
| 語文 | 國語 | 八、淡水小鎮 環境 閱讀 | 九、回到鹿港 環境 閱讀 | 十、參觀安平古堡 環境 | 十一、聽神木說話 環境 | 統整三 |
| | 英語 | Lesson 3 Where's my Hamster? 家政生涯 每週一句英語圖書閱讀 | | | Lesson 4 Where Is Joe? 人權家政 每週一句英語圖書閱讀 | |
| | 閩語 | 3. 走相逐 | 3. 走相逐 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 4. 電器變把戲 | 4. 電器變把戲 |
| | 客語 | 複習 1-3 課 期中評量 | 四、學校个老烏狗 (1) | 四、學校个老烏狗 (2) | 四、學校个老烏狗 (3) | 單元活動二 |
| 數學 | 六、公升和毫升 6-2 認識公升 6-3 單位換算與比較 性平生涯 環境 | 六、公升和毫升 6-4 解題 練習園地 七、加與減 7-1 加與減 性平生涯環境 | 七、加與減 7-2 估算 性平生涯環境 | 七、加與減 7-3 加減併式 練習園地 數學樂園 性平生涯環境 | 八、除法 8-1 認識除法算式 8-2 乘與除 性平生涯 環境 | |
| 自然生活科技 | 三、空氣和風 1. 空氣的性質 性別生涯發展 | 2. 風來了 性別生涯發展 | 2、風來了 性別生涯發展 | 3. 好玩的空氣遊戲 性別生涯發展 | 4. 好玩的空氣遊戲 性別生涯發展 | |
| 社會 | 二、學校的服務活動 | 三、學校的自治活動 | 社會放大鏡、 選舉模範生是一件事 | 伍、安全與保護 一、家庭與學校安全 人權性平環境 | 二、我會保護自己 | |
| 音樂 | (三)傾聽大自然 1. 欣賞皮爾金組曲 《清晨》 2. 聆聽故事《皮爾金》 環境 | 3. 歌曲《小蜜蜂》 4. 歌曲《森林的小鳥》 | 5. 聽力遊戲 6. 福佬語歌曲《湊熱鬧》 本土 | 三興藝極棒 7. 「閱」樂欲試 8. 魔笛時間 I： 直笛曲《月光》 | 籃球風瘋籃球 9. 魔笛時間 II (四)快樂的節奏 1. 節奏創作 人權生涯家政性平 | |
| 美勞 | 二、創意冒險地圖 2. 冒險地圖繪製 | 二、創意冒險地圖 3. 奇幻森林 圖寶 | 二、創意冒險地圖 3. 奇幻森林 | 二、創意冒險地圖 3. 奇幻森林 | 三、家人 1. Q 版動漫家人 性平人權本土 | |
| 健康與體育 | 一、飲食安全小偵探 家政教育 防毒教育 | 二、飲食紅綠燈 家政教育 防毒教育 | 三、飲食紅綠燈 家政教育 防毒教育 | 三、飲食紅綠燈 家政教育 防毒教育 | 四、健康消費知多少 家政教育 防毒教育 | |
| | 四、墊上遊戲 生涯發展 | 四、墊上遊戲 生涯發展 | 伍、休閒運動力與美 一、飛天旋轉 性平 | 一、飛天旋轉 手足乾坤 | 一、飛天旋轉 生涯發展 | |
| 綜合 | 三、保健大作戰 人權、家政 生涯 | 四、生活智慧家 本土、人權 家政、生涯 | 四、生活智慧家 人權、家政、生涯 | 四、生活智慧家 人權、家政、生涯 | 五、安全的校園空間 人權 | |
| 資訊 | 第五章 中文輸入 入·頂呱呱 | 第五章 中文輸入·頂 呱呱 | 第五章 中文輸入·頂 呱呱 | 第五章 中文輸入·頂 呱呱 | 第六章 檔案管理·有 妙方 | |

| | | | | | |
|----------|----------|--|-----------------|-------------|----------------------------------|
| 學校學年重要活動 | △人口教育宣導月 | | △11/20-22 東區運動會 | △29 日成教班結業。 | △歲末感恩月 △多語文競賽月 △12/8 體育表演會 |
|----------|----------|--|-----------------|-------------|----------------------------------|

| 週 | 十六 12/9-12/14 | 十七 12/17-12/22 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |
|--------|---|---|--|---|--|
| 語文 | 國語 十二、文字變變變 人權 閱讀 | 十三、數字好好玩 人權 | 十四、神射手與賣油翁 生涯發展 閱讀 | 統整二 | 期末複習 評量 |
| | 英語 Lesson 4 Where Is Joe? 人權家政 每週一句英語 圖書閱讀 | Review 2 & Final Review 家政生涯人權 每週一句英語圖書閱讀 | | Oral Test & Final Exam 家政 每週一句英語圖書閱讀 | |
| | 閩語 5. 買物件 | 5. 買物件 | 5. 買物件 | 5. 買物件 | 傳統念謠、歡喜來過節 羞羞羞、歡喜聖誕節 |
| | 客語 五、過冬節 (1) | 五、過冬節 (2) | 五、過冬節 (3) | 單元活動三 | 期末複習 期末評量 |
| 數學 | 八、除法 8-3 除法直式 8-4 解題 性平生涯 環境 | 九、分數 9-1 認識分數 9-2 是四分之幾 性平生涯 人權圖資 | 九、分數 9-2 是四分之幾 9-3 分數的大小比較 性平生涯 人權 | 十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑 10-2 圓規 本土 性平海洋生涯 | 十、圓和角 10-3 角 10-4 直角 練習園地 性平生涯 海洋 |
| 自然生活科技 | 四、溶解 1. 食鹽在水中溶解了 家政性別 生涯海洋 | 1. 食鹽在水中溶解了 家政性別 生涯海洋 | 2. 溶解高手 性別生涯 | 2. 溶解高手 性別生涯 | 3. 溶解的應用 環境性別 生涯 海洋家政 |
| 社會 | 社會放大鏡、 小孩愛玩火 公寓被燒毀 | 陸、尊重與欣賞 一、男女大不同 人權性平生涯 圖資 | 二、學習團體與我 | 社會放大鏡、 發出屬於自己的光 | 期末評量 |
| 音樂 | 籃球風瘋籃球 2. 節奏拍打與身體律動 3. 簡單籃球口號創作 | 籃球風瘋籃球 4. 分組排練 5. 展演分享 | 6. 歌曲《學唱歌》 7. 「閱」樂欲試 | 8. 評量 | 9. 評量 |
| 美勞 | 三、家人 1. Q 版動漫家人 | 三、家人 2. 表情變變變 本土 | 三、家人 2. 表情變變變 | 三、家人 3. 捏塑家人 家政 | 三、家人 3. 捏塑家人 |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| 健康 與 體育 | 三、健康消費知多少 家政 教育 防毒教育 | 三、健康消費知多少 家 政教育 防毒教育 | 四、健康小高手 生涯發 展 防毒教育 | 四、健康小高手 生涯發 展 防毒教育 | 四、健康小高手 生涯發 展 防毒教育 |
| | 二、跳出活力 手足乾坤 | 二、跳出活力 生涯發展 | 三、樂樂籃球 生涯發展 | 三、樂樂籃球 本土 | 三、樂樂籃球 本土 |
| 綜合 | 五、安全的校園空間 人權 | 五、安全的校園空間 人權 | 六、空間魔法師 圖資 人權 | 六、空間魔法師 人權 | 六、空間魔法師 人權 |
| 資訊 | 第六章 檔案管理·有 妙方 資安 | 第七章 小小畫家·塗 塗鴉 | 第七章 小小畫家·塗 塗鴉 | 第七章 小小畫家·塗 塗鴉 | 第八章 進階彩繪·小 祕訣 |
| 學校 學年 重要 活動 | △12/13 國數攜手班結 束 △12/10 體育表演會補 休假 | △22 日補行上班上 課。 | △12/24 英語攜手班結 束 | △31 日彈性放假 1 日 △1/1 元旦放假 △1/3 弦樂團成果發表 | △7 日社團、學藝活動 活動結束。 △1/9-10 六年級期末 評量 △1/10-11 一~五年級 期末評量 |

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| 週 | 二十一 1/14-1/18 |
| 語文 | 國語 期末複習 評量 |
| | 英語 Story Time 每週一句英語圖書閱讀 家政 |
| | 閩語 總複習 |
| | 客語 客家同樂會 |
| | 數學 綜合與應用(二) 性平生涯 環境 |
| 自然 生活 科技 | 3. 溶解的應用 環境性別 生涯 海洋家政 |
| 社會 | 總複習 |
| 音樂 | 10. 美麗的句點 |
| 美勞 | 三、家人 3. 捏塑家人 |
| 健康 與 體育 | 三、樂樂籃球 本土 |
| 綜合 | 六、空間魔法師 人權 |
| 資訊 | 第八章 進階彩繪·小 祕訣 |
| 學校 學年 重要 | △1/17 期末才藝發表 會 △1/17 課後照顧班結 |

| | |
|----|----------------|
| 活動 | 東 △1/18 結業式 |
|----|----------------|

三下

| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18~2/22 | 三 2/25~3/1 | 四 3/4~3/8 | 五 3/11~3/15 |
|----------------|--|--------------------------------|---|---|--|
| 語文 | 國語 一、許願 生涯 | 二、晒棉被 性平圖資利用 | 三、下雨的時候 書法環境 | 四、追風車隊 家政圖資利用 | 統整活動一 籃球風瘋籃球 書法 |
| | 英語 Get Ready 人權環境 每週一句英語圖書閱讀 | | Lesson 1 How's the Weather? 人權環境 每週一句英語圖書閱讀 | | |
| | 閩語 一、阿琪的浴間仔 家政 | 一、阿琪的浴間仔 家政 | 一、阿琪的浴間仔 家政 | 一、阿琪的浴間仔 家政 | 二、洗喙 家政 |
| | 客語 一、老弟毋肖鼠 | 一、老弟毋肖鼠 | 一、老弟毋肖鼠 | 二、踢毽仔 | 二、踢毽仔 |
| 數學 | 一、乘法 性平海洋生涯 | 一、乘法 二、毫米 閱讀 | 二、毫米 性平海洋生涯 | 三、分數 籃球風瘋籃球 | 三、分數 性平環境生涯 |
| 自然 生活 科技 | 一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 環境資訊 | 2. 大家來種菜 環境資訊生涯 校園植物：昭和草 | 3. 小園丁日記 本土環境 校園植物：馬纓丹 | 3. 小園丁日記 校園植物：蛇莓 閱讀環境 | 二、水的變化 1. 水和冰 環境海洋 |
| 社會 | 壹、居住的地方 一、認識居住的地方 環境海洋資訊 | 二、認識居住地方的方法 | * 社會放大鏡、 全民繪製文化觀光地圖 | 貳、居住地方的民俗與 慶典 一、居住地方的民俗 環境生涯發展 籃球風瘋籃球 | 二、居住地方的慶典 |
| 音樂 | 音樂美天地 (一) 祝你生日快樂 1. 生日祝福語與 說白節奏練習 2. 生日祝福語創作 生涯發展家政 | 3. 歌曲《生日》 4. 認識C大調上下行音 階 | 5. 歌曲『手勢唱名』 教學 6. 音階遊戲 | 三興藝級棒 7. 認識音名與唱名 8. 吹奏直笛 Sol、La、Si 曲調 | 三興藝級棒 9. 吹奏直笛 Sol、La、 Si、HDo 曲調 10. 欣賞 《小喇叭手的假期》 |

| | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------|
| 美勞 | 一、籃球風瘋籃球 1. 寒暖色家族 環境性平本土 | 一、籃球風瘋籃球 2. 精彩籃球賽 人權性平生涯 | 一、籃球風瘋籃球 2. 精彩籃球賽 | 一、籃球風瘋籃球 2. 精彩籃球賽 | 一、籃球風瘋籃球 2. 精彩籃球賽 | |
| 健康 與 體育 | 一、同分享共歡樂 1. 迎接運動會 人權 | 1. 迎接運動會 人權 | 3. 大家一起來 生涯 | 3. 大家一起來 生涯 | 4. 攜手做環保 環境 | |
| | 二、足下風雲 1. 大腳高手 性平生涯 | 1. 大腳高手 性平生涯 | 籃球高手 1. 找回球感 籃球風瘋籃球 | 2. 傳球球 籃球風瘋籃球 | 3 運球接力 籃球風瘋籃球 | |
| 綜合 | 一、看看我自己 性平生涯家政人權 本土 | 一、看看我自己 生涯家政 人權性平 | 一、看看我自己 生涯家政 人權性平 | 一、看看我自己 生涯家政 人權性平 | 二、發現不一樣的我 生涯家政 人權性平 | |
| 資訊 | 一、認識網路世界 本土 | 一、認識網路世界 資安 | 二、一起上網去 | 二、一起上網去 | 二、一起上網去 資安 | |
| 學校 學年 重要 活動 | △11 開學正式上課 △11 課後照顧班 開始上課 | △18 社團活動開始 | △28 放假 △2 學校日 | △4 升學博覽會 △4 英語攜手班開始上課 △5 國數攜手班開始上課 | △11~17 教育盃籃球賽 | |
| 週 | 六 3/18~3/22 | 七 3/25~3/29 | 八 4/1~4/5 | 九 4/8~4/12 | 十 4/15~4/19 | |
| 語 文 | 國語 五、我要給風加上顏色 生涯 | 六、黃金葛 書法生涯 | 七、最後的決定 生涯圖資利用 | 統整活動二 書法圖資利用及閱讀 | 期中評量複習 | |
| | 英語 | Lesson 2 Is This Your Cap? 家政人權 籃球風瘋籃球 每週一句英語圖書閱讀 | | Review 1& Mid-term Exam 人權環境家政 每週一句英語圖書閱讀 | | |
| | 閩語 | 二、洗喺 家政 | 二、洗喺 家政 | 二、洗喺 家政 | 三、踢跔球 生涯 | 三、踢跔球 生涯 |
| | 客語 | 二、踢毬仔 | 單元活動一 | 三、運動會 | 三、運動會 | 三、運動會 |
| 數學 | 一、乘法 性平海洋生涯 | 一、乘法 二、毫米 閱讀 | 二、毫米 性平海洋生涯 | 三、分數 籃球風瘋籃球 | 三、分數 性平環境生涯 | |
| 自然生活 科技 | 1. 水和冰 環境海洋 | 2. 水和水蒸氣 環境海洋 | 2. 水和水蒸氣 環境海洋 | 3. 水的三種形態與應用 環境海洋生涯 | 三、認識動物 1. 動物的身體 環境資訊 | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|--|--------------------------------|
| 社會 | *社會放大鏡、 潑出新年祝福 | 叁、地方生活與資源 一、地方的資源 環境海洋閱讀 | 二、地方生活的改變 | 三、珍惜地方資源 *社會放大鏡、 宜蘭車站的故事 | 複習期中評量 肆、地方商店與消費 一、商店與貨幣 家政環境 | |
| 音樂 | 11. 歌曲《黑人舞 曲》 12. 介紹剛果的地 理與文化 圖資利用及閱讀 | 13. 節奏遊戲與創作 (二) 歌頌春天 1. 歌曲《春神來了》 環境生涯發展 | 2. 頑固節奏與音樂 3. 頑固節奏的分組節奏合 奏 | 4. 歌曲《春姑娘》 5. 欣賞鋼琴曲《春之 歌》 | 6. 認識鋼琴歷史、結 構、總類和鍵盤構造 7. 歌曲《彈鋼琴》 | |
| 美勞 | 二、花鳥之美 1. 藝術家筆下的 花 環境生涯圖資 | 二、花鳥之美 1. 藝術家筆下的花 | 二、花鳥之美 2. 用彩筆玩花樣 環境生涯人權、海洋家 政 | 二、花鳥之美 2. 用彩筆玩花樣 | 三、連續之美 1. 圖案魔術師 | |
| 健康與 體育 | 4. 攜手做環保 環境 4. S型運球接力 籃球風瘋籃球 | 三、健康百分百 1. 健康真好 環境 4. S型運球接力 籃球風瘋籃球 | 2. 團結力量大 人權 2. 跑步遊戲 性平家政 | 2. 團結力量大 人權 2. 跑步遊戲 性平家政 | 3. 大家一起來 生涯 2. 跑步遊戲 性平家政 | |
| 綜合 | 二、發現不一樣的 我 生涯家政 人權性平 | 二、發現不一樣的我 生涯家政 人權性平 | 二、發現不一樣的我 生涯家政 人權性平 | 三、生活調味料 籃球風瘋籃球 性平 | 三、生活調味料 性平 | |
| 資訊 | 三、電子郵件與 通訊 | 三、電子郵件與通訊 | 三、電子郵件與通訊 資安 | 四、網路導航到處逛 | 四、網路導航到處逛 | |
| 學校學年 重要活動 | △21 游泳課 開始上課 | △28 兒童節慶祝 活動 | △4,5 放假 | | △18,19 期中評量 | |
| 週 | 十一 4/22~4/26 | 十二 4/29~5/3 | 十三 5/6~5/10 | 十四 5/13~5/17 | 十五 5/20~5/24 | |
| 語 文 | 國語 | 八、油桐花•五月雪 環境書法 | 九、大自然的美術館 海洋 | 十、臺灣的山椒魚 本土環境圖資利用書法 | 統整活動三 十一、蟬 圖資利用環境 | 十一、蟬 十二、小紅 環境人權書法 |
| | 英語 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? 家政人權 每週一句英語圖書閱讀 | | | Lesson 4 Do You Like Bears? 人權環境 每週一句英語圖書閱讀 | |
| | 閩語 | 三、踢毽球 生涯 | 三、踢毽球 生涯 | 四、熱天 環境 | 四、熱天 環境 | 四、熱天 環境 |

| | | | | | |
|----------------------|---|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 客語 | 複習一至三課 期中評量 | 四、蹶山 | 四、蹶山 | 四、蹶山 | 單元活動二 |
| 數學 | 六、公斤和公克 <u>三興藝極棒</u> | 六、公斤和公克 七、乘與除 <u>性平生涯</u> | 七、乘與除 <u>性平生涯</u> | 八、時間 <u>性平生涯</u> ： | 八、時間 <u>性平生涯</u> |
| 自然 生活 科技 | 1. 動物的身體 <u>本土海洋</u> | 2. 動物的活動方式 <u>環境海洋生涯</u> | 2. 動物的活動方式 <u>環境海洋生涯</u> | 3. 動物的分類 <u>環境海洋資訊</u> | 四、天氣與生活 1. 觀測天氣 |
| 社會 | 二、生活與消費 | *社會放大鏡、 彎腰農夫市集 | 伍、居住地方的組織 一、認識地方的組織 <u>人權環境</u> | 二、為地方盡心力 | *社會放大鏡、 社區夜光天使 |
| 音樂 | 8. 肢體活動： 《春之嘉年華》 9. 觀察、討論、發表春 天的景象 | 10. 單人扮演春天景象 11. 聆聽指令： 移動與定格 | 12. 多人扮演春天景象 13. 景象大猜謎 | <u>三興藝級棒</u> 1. 直笛練習曲 I Sol~hRe 2. 直笛練習曲 II | 評量 |
| 美勞 | 三、連續之美 1. 圖案魔術師 | 三、連續之美 1. 圖案魔術師 | 三、連續之美 2. 溫馨五月情 <u>生涯性平家政</u> <u>環境</u> | 三、連續之美 2. 溫馨五月情 | 四、熱鬧之美 1. 熱鬧的廟會 <u>環境</u> |
| 健康 與 體育 | 1. 健康真好 <u>環境</u> | 2. 改進生活習慣 <u>家政生涯</u> | 2. 改進生活習慣 <u>家政生涯</u> | 3. 天天吃早餐 <u>家政</u> | 3. 天天吃早餐 <u>家政</u> |
| | 二、水中悠游 1. 水中安全 2. 水中漫 步 <u>海洋</u> | 3. 水中探險 4. 飄浮及移動 <u>海洋</u> | 四、運動萬花筒 1. 身體的神奇體驗 <u>性平</u> | 1. 身體的神奇體驗 <u>性平</u> | 2. 動靜之間 <u>性別</u> |
| 綜合 | 三、生活調味料 <u>性平</u> | 四、生物與我 <u>性平環境</u> | 四、生物與我 <u>性平環境</u> | 四、生物與我 <u>性平環境</u> | 五、環保與生活 <u>性平環境</u> <u>海洋圖資</u> |
| 資訊 | 四、網路導航到處逛 <u>資安</u> | 五、豐富的網路資源 | 五、豐富的網路資源 <u>資安</u> | 六、精彩的網路影音 | 六、精彩的網路影音 |
| 學校 學年 重要 活動 | | | △10 母親節活動 | | |

| 週 | 十六 5/27~5/31 | 十七 6/3~6/7 | 十八 6/10~6/14 | 十九 6/17~6/21 | 二十 6/24~6/28 |
|-------|---|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| 國語 | 十二、小紅 十三、巨人的花園 人權 圖資利用生涯 | 十三、巨人的花園 十四、神筆馬良 圖資利用生涯 書法性平 | 十四、神筆馬良 統整活動四 圖資利用 性平 | 統整活動四 期末評量複習 圖資利用 書法 | 總複習 圖資利用書法 |
| | Lesson 4 Do You Like Bears? 人權環境每週一句英語 圖書閱讀 | Culture & Festivals Dragon Boat Festival 人權環境每週一句英語 圖書閱讀 | Review 2, Final Review & Final Exam 人權環境家政 每週一句英語圖書閱讀 | | |
| | 四、熱天 環境 | 五、夏夜市 家政 | 五、夏夜市 家政 | 五、夏夜市 家政 | 五、夏夜市 家政 |
| | 五、阿婆買菜 | 五、阿婆買菜 | 五、阿婆買菜 | 單元活動三 期末評量 | 延伸學習 客家童謠 |
| 英語 | 九、一位小數 性平生涯 | 九、一位小數 性平生涯 | 十、生活中的表格 性平生涯 本土 | 綜合與應用(二) 圖資 | 總複習 圖資 |
| | 1. 觀測天氣 環境資訊生涯 | 2. 氣象報告 環境資訊生涯 | 3. 天氣對生活的影響 環境資訊生涯 | 3. 天氣對生活的影響 環境海洋家政 | 科展介紹 圖資利用 |
| 社會 | 陸、打造幸福的家園 一、地方問題找一找 環境生涯發展本土 | 二、齊心打造新家園 | *社會放大鏡、 守護社區的貓天使 | 複習期末評量 | 總複習 |
| | 評量 | (三)鑼鼓喧天 1. 欣賞《廟埕》 2. 歌曲《花鼓調》 環境性別平等人權 家政海洋本土 | 3. 認識傳統敲擊樂器 4. 認識西方敲擊樂器 | 5. 歌曲《捕魚歌》 6. 敲鑼打鼓來唱歌 | 7. 音樂強弱繪圖 8. 捕魚歌與竹竿舞 |
| 美勞 | 四、熱鬧之美 1. 熱鬧的廟會 | 四、熱鬧之美 1. 熱鬧的廟會 | 四、熱鬧之美 2. 繽紛的夜晚節慶 環境 | 四、熱鬧之美 2. 繽紛的夜晚節慶 | 四、熱鬧之美 2. 繽紛的夜晚節慶 |
| | 3. 天天吃早餐 家政 | 4. 早餐面面觀 海洋 | 4. 早餐面面觀 海洋 | 營養教育書籍閱讀指導 圖資 | 營養教育書籍閱讀指導 圖資 |
| 健康與體育 | 3. 呼拉圈遊戲 性平生涯 | 3. 呼拉圈遊戲 性平生涯 | 4. 棍上精靈 性平 | 4. 棍上精靈 性平本土 | 4. 棍上精靈 性平本土 |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 綜合 | 五、環保與生活 性平環境 海洋 | 五、環保與生活 性平環境 海洋 | 六、地球守護者 性平環境 海境 | 六、地球守護者 性平環境 海洋 | 六、地球守護者 性平環境 海洋 |
| 資訊 | 六、精彩的網路影音 資安 | 七、雲端硬碟真便利 資安 | 八、協作平台做報告 | 八、協作平台做報告 | 八、協作平台做報告 資安 |
| 學校 學年 重要 活動 | | △6/3, 4 六年級畢業考 △3 英語攜手班結束 △6 國數攜手班結束 | | △19 畢業典禮(暫定) △20, 21 一~五年級期末評量 | △27 課後照顧班結束 |

四上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|----------------|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 語文 | 國語 一、阿里山上看日出 圖資利用 環境 書法 | 一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 圖資利用 環境 | 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 圖資利用 環境 | 三、老鷹不飛 統整活動一 圖資利用 環境 書法 海洋 | 統整活動一 四、永遠的馬偕 圖資利用 生涯 海洋 |
| | 英語 Get Ready | Unit 1 You are the apple of my eye. 性平、人權、生涯 | | | Unit 2 This is my cup of tea. 環境 圖資 閱讀 |
| | 閩語 一、生活的環境 1.草地風景嬌 環境 | 1.草地風景嬌 環境 | 1.草地風景嬌 環境 | 2.大樓 環境 | 2.大樓 環境 |
| | 客語 一、月光(1) | 一、月光(2) | 一、月光(3) | 單元活動一 | 二、瓠仔料(話)到係 菜瓜(1) |
| 數學 | 一、一億以內的數 環境 | 一、一億以內的數 環境 | 二、乘法 生涯 | 二、乘法 三、角度 生涯 性平 人權 | 三、角度 性平 人權 |
| 自然 生活 科技 | 一、月亮 1-1 你知道的月亮 環境 資訊 校園植物：酢漿草、牛 筋草 | 1-2 月亮的位置變化 環境 資訊 生涯 校園植物：龍葵、咸豐 草 | 1-3 月形的變化 性平 資訊 校園植物：月桃、車前 草 | 1-3 月形的變化 性平 資訊 校園植物：美人蕉 | 二、水生家族 2-1 認識水域環境 環境 性平 生涯 校園植物：蓋蕨、睡蓮 |
| 社會 | 壹、我們的家鄉 一、家鄉的地名 環境 本土 | 二、地圖上的家鄉 | 貳、家鄉的自然環境 一、地形與生活 生涯發展 海洋 環境 | 二、家鄉的氣候與生活 | 二、家鄉的氣候與生活 |
| 音樂 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 性平、人權、生涯 | 一、音樂與聲音 性平、人權、生涯 | 一、音樂與聲音 性平、人權、生涯 | 一、音樂與聲音 性平、人權、生涯 | 一、音樂與聲音 三興藝級棒 |
| 美勞 | 一、美就在你身邊 1.對稱之美 性平 環境 | 一、美就在你身邊 1.對稱之美 性平 環境 | 一、美就在你身邊 1.對稱之美 性平 環境 | 一、美就在你身邊 2.反覆之美 性平 環境 | 一、美就在你身邊 2.反覆之美 性平 環境 |
| 健康 與 體育 | 《單元二、籃球球來 瘋》 活動1 球感百分百 性平 籃球風瘋籃球 | 活動1 球感百分百 性平 籃球風瘋籃球 | 活動2 絕佳默契 性平 籃球風瘋籃球 | 活動2 絕佳默契 性平 籃球風瘋籃球 | 活動3 縱橫球場 性平 籃球風瘋籃球 |
| | 《單元五、健康守護 者》 活動1 護眼小專家 生涯 | 活動1 護眼小專家 生涯 | 活動2 寶貝我的牙齒 生涯 | 活動2 寶貝我的牙齒 生涯 | 《單元二、籃球球來 瘋》 活動4 急救小達人 家政 |
| 綜合 | 一、豐盛的文化饗宴 1. 體驗文化活動 | 1. 體驗文化活動 | 2. 文化生活小記者 | 2. 文化生活小記者 | 2. 文化生活小記者 |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|--|---|--------------|
| | 環境 圖資 閱讀 | 環境 圖資 閱讀 | 環境 圖資 閱讀 | 環境 圖資 閱讀 | 環境 圖資 閱讀 | |
| 資訊 | 第一章 我是文書高手 | 第一章 我是文書高手 | 第二章 向校園霸凌說不 | 第二章 向校園霸凌說不 | 第三章 資訊倫理上網守則 | |
| 學校學年重要活動 | △8/30 開學日正式上課。新生家長座談會。課後照顧班開始上課。 | △9/8 學校日 △9/3-7 友善校園週 (4日開學典禮暨友善校園宣導)。 | △11日成教班開始上課。 △11日複合式防災演練(預演)、21日正式演練 △14日五六年級游泳課開始。 | △9/17-21 三興盃籃球邀請賽 △9/17 英語攜手班開課 △9/18 國數攜手班開課 △9/21-28 敬師週 △9/21 日家長會會員代表大會。 | △9/24 中秋節放假 △9/25-28 六年級校內田徑賽 △9/28 教師節慶祝活動 | |
| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 | |
| 語文 | 國語 | 四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 生涯 書法 人權 | 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告—林書豪的故事 圖資利用 生涯 | 六、讀書報告—林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 圖資利用 生涯 性平 | 七、攀登生命的高峰 統整活動二 性平 書法 | 期中評量 圖資利用 |
| | 英語 | Unit 2 This is my cup of tea. 環境 圖資 閱讀 | | Review 1 Unit 1 & Unit 2 Oral Test-Midterm | | Midterm Exam |
| | 閩語 | 2. 大樓 環境 | 2. 大樓 環境 | 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 家政 | 3. 急性的阿明 家政 | 3. 急性的阿明 家政 |
| | 客語 | 二、瓠仔料(話)到係菜瓜(2) | 二、瓠仔料(話)到係菜瓜(3) | 三、菜市场(1) | 三、菜市场(2) | 三、菜市场(3) |
| 數學 | 三、角度 四、除法 性平 人權 生涯 | 四、除法 生涯 | 四、除法 五、三角形 生涯 本土 家政 | 五、三角形 本土 家政 | 五、三角形 本土 家政 | |
| 自然生活科技 | 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 環境 性平 生涯 校園植物：布袋蓮、水蘊草 | 2-2 水生植物 環境 性平 生涯 校園植物：槐葉蕨 | 2-3 水生動物 環境 性平 生涯 校園植物：大萍 | 2-3 水生動物 期中評量 環境 性平 生涯 | 三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 性平 生涯 | |
| 社會 | 三、水資源與生活 | 叁、家鄉的開發 一、家鄉開發的文物 海洋 環境 | 二、家鄉開發的故事 | 二、家鄉開發的故事 | 期中評量 | |

| | | | | | |
|----------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 音樂 | 一、音樂與聲音 三興藝級棒 | 一、音樂與聲音 三興藝級棒 | 一、音樂與聲音 三興藝級棒 | 二、音樂與節奏 環境 家政 | 二、音樂與節奏 環境 家政 |
| 美勞 | 二、美化生活 性平 環境 閱讀 人權 | 二、美化生活 性平 環境 閱讀 人權 | 二、美化生活 性平 環境 閱讀 人權 | 二、美化生活 性平 環境 閱讀 人權 | 二、美化生活 性平 環境 閱讀 人權 |
| 健康與體育 | 《單元三、飛躍羚羊》 活動1 贏在起跑點 生涯 | 活動1 贏在起跑點 生涯 | 活動2 同心協力 生涯 | 活動2 同心協力 生涯 | 《單元四、一起來運動》 活動1 健康體適能 生涯 家政 |
| | 活動3 流感追緝令 家政 防疫 | 活動3 流感追緝令 家政 防疫 | 《單元五、健康守護者》 活動4 探索過敏 家政 | 活動4 探索過敏 家政 | 活動5 就醫停看聽 家政 |
| 綜合 | 二、散播關懷散播愛 1. 志工「心」體驗 生涯 | 1. 志工「心」體驗 生涯 | 2. 社區服務體驗 生涯 | 2. 社區服務體驗 生涯 | 2. 社區服務體驗 生涯 |
| 資訊 | 第三章 資訊倫理上網 守則 | 第三章 資訊倫理上網 守則 資安 | 第四章 我的功課表超 炫 | 第四章 我的功課表超 炫 | 第四章 我的功課表超 炫 |
| 學校學年重要活動 | △10/1-5 一~五年級校內田徑賽 △4日四年級游泳課。 △生命教育暨特殊教育宣導月 | △10/10 國慶日放假 | △10/16 五年級基本學力檢測 △15日、22日家庭教育推展日。 | | △11/1-2 期中評量 |
| 週 | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12-11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 |
| 語文 | 國語 八、美味的一堂課 書法 家政 | 九、走進蒙古包 圖資利用 環境 | 十、建築界的長頸鹿 書法 環境 | 統整活動三 圖資利用 | 十一、水果們的晚會 書法 家政 本土 |
| | 英語 | Unit 3 It's not my day. 性平 環境 | | Unit 4 He's sleeping like a log. 人權 性平 | |
| | 閩語 | 4. 阿寶感冒 環境 | 4. 阿寶感冒 環境 | 4. 阿寶感冒 環境 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 人權 |
| | 客語 | 期中評量 | 單元活動二 | 四、騎自行車 (1) | 四、騎自行車 (2) |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|
| 數 學 | 六、分數 [家政] | 六、分數 七、容量和重量的計算 [圖資] [家政] [閱讀] | 七、容量和重量的計算 [圖資] [家政] [閱讀] | 七、容量和重量的計算 八、整數四則 [圖資] [家政] [閱讀] [性平] [人權] | 八、整數四則 [性平] [人權] |
| 自 然 生 活 科 技 | 3-1 光的直進與反射 [性平] [生涯] | 3-2 光的折射 [人權] [性平] [生涯] [家 政] | 3-2 光的折射 [家政] [生涯] | 3-3 美麗的色光 [家政] [生涯] | 3-3 美麗的色光 [性平] [資訊] |
| 社 會 | 肆、家鄉的產業 一、家鄉的產業與生活 [環境] [性平] | 二、家鄉產業的變遷 | 二、家鄉產業的變遷 [資訊] [家政] [圖資] [利用] [及] [閱讀] | 伍、家鄉的名勝古蹟 一、認識名勝與古蹟 | 二、愛護名勝與古蹟 |
| 音 樂 | 二、音樂與節奏 [環境] [家政] | 三、音樂與和聲 [三興藝級棒] | 三、音樂與和聲 [三興藝級棒] | 三、音樂與和聲 [三興藝級棒] | 三、音樂與和聲 [三興藝級棒] |
| 美 勞 | 三、畫我家鄉 1. 圖畫地圖 [本土] [性平] [環境] | 三、畫我家鄉 1. 圖畫地圖 [本土] [性平] [環境] | 三、畫我家鄉 1. 圖畫地圖 [本土] [性平] [環境] | 三、畫我家鄉 2. 畫我家園 [本土] [性平] [環境] | 三、畫我家鄉 2. 畫我家園 [本土] [性平] [環境] |
| 健 康 與 體 育 | 活動 1 健康體適能 [生涯] [家政] | 活動 2 能屈能伸 [生涯] [家政] | 活動 2 能屈能伸 [生涯] [家政] | 活動 3「繩」采奕奕 [生涯] [手足乾坤] | 活動 3「繩」采奕奕 [生涯] [手足乾坤] |
| | 活動 5 就醫停看聽 [家政] | 《單元六、防災小尖 兵》 活動 1 事故傷害知多少 [生涯] [環境] [防災] | 活動 1 事故傷害知多少 [生涯] [環境] [防災] | 活動 2 生死一瞬間 [生涯] [防災] | 活動 2 生死一瞬間 [生涯] [防災] |
| 綜 合 | 三、我家的大小事 1. 生活妙管家 [家政] | 1. 生活妙管家 [家政] | 2. 家庭活動智多星 [家政] | 2. 家庭活動智多星 [家政] | 2. 家庭活動智多星 [家政] |
| 資 訊 | 第五章 我的作文有特 色 | 第五章 我的作文有特 色 | 第五章 我的作文有特 色 | 第六章 青蛙成長很 Smart | 第六章 青蛙成長很 Smart |
| 學 校 學 年 重 要 活 動 | △人口教育宣導月 | | △11/20-22 東區運動 會 | △29 日成教班結業。 | △歲末感恩月 △多語文競賽月 △12/8 體育表演會 |
| 週 | 十六 12/9-12/14 | 十七 12/17-12/22 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |

| | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|--|---|------------------------|---|------------------------|
| 語文 | 國語 | 十二、兩兄弟 圖資利用 人權 書法 | 十三、棉花上的沉睡者 書法 家政 | 十四、完璧歸趙 圖資利用 生涯 | 統整活動四 資訊 | 期末評量 書法 圖資利用 |
| | 英語 | Unit 4 He's sleeping like a log. 人權 性平 | Storybook Reading Culture & Festivals- Food Festival | | Review 2 Unit 1-4 Oral Test-Final Exam | Final Exam |
| | 閩語 | 5. 風鼓 人權 | 5. 風鼓 人權 | 5. 風鼓 人權 | 傳統節日、古詩唸謠 家政 圖資 閱讀 | 傳統節日、古詩唸謠 家政 圖資 閱讀 |
| | 客語 | 五、文化中心（1） | 五、文化中心（2） | 五、文化中心（3） | 單元活動三 | 期末檢討 期末評量 |
| 數學 | 八、整數四則 九、小數 性平 人權 生涯 | 九、小數 生涯 | 九、小數 十、長度 性平 人權 生涯 | 十、長度 性平 人權 | 十、長度 性平 人權 | |
| | 自然 生 活 科 技 | 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 性平 資訊 | 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 性平 資訊 生涯 | 4-2 陸上交通工具的構造 性平 生涯 | 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源 性平 環境 生涯 資訊 | 4-3 認識能源 期末評量 生涯 |
| 社會 | 一、愛護名勝與古蹟 海洋資訊 | 陸、家鄉的節慶與民俗活動 一、傳統節慶 環境 家政 | 二、民俗活動 | 二、民俗活動 | 期末評量 | |
| 音樂 | 四、音樂與旋律 性平、生涯 | 四、音樂與旋律 三興藝級棒 | 四、音樂與旋律 三興藝級棒 | 四、音樂與旋律 三興藝級棒 | 補充歌曲 | |
| 美勞 | 四、星空之美 1. 米羅星座圖 | 四、星空之美 1. 米羅星座圖 | 四、星空之美 1. 米羅星座圖 | 四、星空之美 2. 美麗的星空 | 四、星空之美 2. 美麗的星空 | |
| 健康 與 體 育 | 《單元一、球兒攻防戰》 活動 1 閃躲高手 性平 | 活動 1 閃躲高手 性平 | 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 性平 生涯 | 活動 2 排球樂 生涯 | 活動 2 排球樂 生涯 | |
| | 活動 3 天搖地動 生涯 防災 | 活動 3 天搖地動 生涯 防災 | 《單元六、防災小尖兵》 活動 4 可怕的颱風 生涯 防災 | 活動 4 可怕的颱風 生涯 防災 | 活動 4 可怕的颱風 生涯 防災 | |
| 綜合 | 四、性別觀察家 1. 生活觀察員 性平 本土 | 1. 生活觀察員 性平 本土 | 1. 生活觀察員 性平 本土 | 2. 性別共和國 性平 本土 | 2. 性別共和國 性平 本土 | |
| 資訊 | 第七章 運動會宣傳單 | 第七章 運動會宣傳單 | 第七章 運動會宣傳單 | 第八章 班刊編輯我也會 | 第八章 班刊編輯我也會 | |

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------|--|---|
| 學校學年重要活動 | △12/13 國數攜手班結束 △12/10 體育表演會補 休假 | △22 日補行上班上課。 | △12/24 英語攜手班結束 | △31 日彈性放假 1 日 △1/1 元旦放假 △1/3 弦樂團成果發表 | △7 日社團、學藝活動活動結束。 △1/9-10 六年級期末評量 △1/10-11 一~五年級期末評量 |
| 週 | 二十一 1/14-1/18 | | | | |
| 語文 | 國語 | 總複習 | | | |
| | 英語 | Final Review Unit 1-Unit 4 | | | |
| | 閩語 | 總複習 | | | |
| | 客語 | 客語同樂會 | | | |
| 數學 | 總複習 | | | | |
| 自然生活科技 | 總複習 資訊本土 | | | | |
| 社會 | 總複習 | | | | |
| 音樂 | 補充歌曲 | | | | |
| 美勞 | 四、星空之美 2. 美麗的星空 | | | | |
| 健康與體育 | 《單元、特色課程》 活動 1 旋轉之美 手足乾坤 | | | | |
| | 《單元二、籃球球來瘋》 活動 4 急救小達人 家政 | | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 綜 合 | 2. 性別共和國 性平 本土 |
| 資 訊 | 第八章 班刊編輯我也 會 |
| 學 校 學 年 重 要 活 動 | △1/17 期末才藝發表 會 △1/17 課後照顧班結 束 △1/18 結業式 |

四下

| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18~2/22 | 三 2/25~3/1 | 四 3/4~3/8 | 五 3/11~3/15 |
|--------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 語文 | 國語 壹、從心出發 一、心動不如行動 圖資 環境 | 二、一束鮮花 環境 家政 生涯發展 | 三、往夢想前進 環境 生涯發展 | 統整活動一 | 貳、文化廣角鏡 四、米食飄香 環境 本土 籃球風·瘋籃球 |
| | Unit 1 It's a Piece of Cake | | | Crazy for Basketball | Unit 2 We're in the Same Boat |
| | 閩語 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 環境 | 1. 臺灣是寶島 環境 | 1. 臺灣是寶島 環境 | 2. 臺灣文化節 環境 | 2. 臺灣文化節 環境 |
| | 客語 一、麼个歌 | 一、麼个歌 | 一、麼个歌 | 二、海洋世界 | 二、海洋世界 |
| 數學 | 一、統計圖表 環境 人權 家政 本土 | 一、統計圖表 環境 人權 家政 本土 | 二、分數的加減和整數倍 人權 性平 生涯 | 二、分數的加減和整數倍 人權 性平 生涯 | 三、概數 人權 生涯 圖資 |
| 自然生活科技 | 一、時間的測量 1. 時間的規律性 生涯 | 2. 計時的方法 生涯 校園植物：田字草 | 2. 計時的方法 生涯 性別 | 3. 進步的計時工具 生涯 | 二、水的移動 1. 毛細現象 環境 海洋 |
| 社會 | 壹、家鄉的人口 一、認識家鄉的人口 環境 生涯 海洋 | 二、家鄉的人口組成 | 三、家鄉的人口變遷 生涯 海洋 | 貳、家鄉的機關 一、認識家鄉的機關 | 一、認識家鄉的機關 |
| 音樂 | 參、美妙的音樂 一、聽見校園中的聲音 人權 生涯 性平 | 1、聽見校園中的聲音 人權 生涯 性平 | 1、聽見校園中的聲音 三興藝級棒 | 1、聽見校園中的聲音 三興藝級棒 | 1、聽見校園中的聲音 三興藝級棒 |
| 美勞 | 一、奇妙的聯想 性平 環境 閱讀 | 二、奇妙的聯想 性平 環境 閱讀 | 三、奇妙的聯想 性平 環境 閱讀 | 四、奇妙的聯想 性平 環境 閱讀 | 五、奇妙的聯想 性平 環境 閱讀 |
| 健康與體育 | 一、大家來運動 生涯 性別 籃球風瘋籃球 | 一、大家來運動 生涯 性別 籃球風瘋籃球 | 一、大家來運動 生涯 性別 籃球風瘋籃球 | 一、大家來運動 生涯 性別 籃球風瘋籃球 | 一、大家來運動 生涯 性別 籃球風瘋籃球 |
| | 五、飲食智慧王 家政 | 五、飲食智慧王 家政 | 五、飲食智慧王 家政 | 五、飲食智慧王 家政 | 五、飲食智慧王 家政 |
| 綜合 | 一、家庭休閒樂悠悠 1. 家庭休閒 123 家政 | 1. 家庭休閒 123 2. 家庭休閒你我他 | 2. 家庭休閒你我他 家政 | 2. 家庭休閒你我他 3. 家庭休閒總動員 | 3. 家庭休閒總動員 家政 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|-------------------|
| | | 家政 | | 家政 | |
| 資訊 | 第一章 我是簡報小達人 本土 | 第一章 我是簡報小達人 | 第二章 搶救 3C 惡視 力 | 第二章 搶救 3C 惡視 力 | 第三章 校外教學記趣 |
| 學校 學年 重要 活動 | △11 開學正式上課 △11 課後照顧班 開始上課 | △18 社團活動開 始 | △28 放假 △2 學校日 | △4 升學博覽會 △4 英語攜手班開 始上課 △5 國數攜手班開 始上課 | △11~17 教育盃籃 球賽 |
| 週 | 六 3/18~3/22 | 七 3/25~3/29 | 八 4/1~4/5 | 九 4/8~4/12 | 十 4/15~4/19 |
| 國 語 英 語 閩 語 客 語 數 學 自 然 生 活 科 技 社 會 音 樂 | 五、遠方的來信 性平 | 六、掌中天地 生涯發展 | 七、請到我的家鄉來 環境 | 統整活動二 環境 | 期中評量 |
| | Unit 2 We're in the Same Boat | | Review 1 Unit 1 & 2 | Oral Test | Midterm Exam |
| | 2. 臺灣文化節 環境 | 2. 臺灣文化節 環境 | 二、環保大代誌 3. 做環保 家政 | 3. 做環保 家政 | 3. 做環保 家政 |
| | 二、海洋世界 | 單元活動一 | 三、過大路愛細義 | 三、過大路愛細義 | 三、過大路愛細義 |
| 三、概數 人權 生涯 圖資 | 四、四邊形 環境 家政 生涯 閱讀 | 四、四邊形 五、小數乘以整數 環境 家政 生涯 閱讀 人權 | 五、小數乘以整數 人權 家政 生涯 | 加油小站(一) 人權 性平 閱讀 | |
| 1. 毛細現象 2. 虹吸現象 生涯 環境 海洋 | 2. 虹吸現象 3. 認識連通管 校園植物：姑婆芋 生涯 海洋 | 3. 認識連通管 期中評量及複習 生涯 海洋 | 三、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 性別 環境 生涯 | 1. 認識昆蟲 性別 環境 生涯 | |
| 貳、家鄉的人口 一、認識家鄉的人口 環境 生涯 海洋 | 二、家鄉的人口組成 | 三、家鄉的人口變遷 生涯 海洋 | 貳、家鄉的機關 一、認識家鄉的機關 | 一、認識家鄉的機關 | |
| 二、夢想起飛 人權 生涯 性平 | 二、夢想起飛 人權 生涯 性平 | 二、夢想起飛 藍球風癩籃球 | 二、夢想起飛 藍球風癩籃球 | 二、夢想起飛 三興藝級棒 | |

| | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 美勞 | 二、一起玩玩具 性平 家政 | 二、一起玩玩具 性平 家政 | 二、一起玩玩具 性平 家政 | 二、一起玩玩具 性平 家政 | 二、一起玩玩具 性平 家政 | |
| 健康 與 體育 | 一、大家來運動 生涯 性別 籃球風瘋籃球 | 一、大家來運動 生涯 性別 籃球風瘋籃球 | 一、大家來運動 生涯 性別 籃球風瘋籃球 | 二、足下風雲 生涯 | 二、足下風雲 生涯 | |
| | 五、飲食智慧王 家政 | 五、飲食智慧王 家政 | 五、飲食智慧王 家政 | 六、環境偵查員 生涯 環境 | 六、環境偵查員 生涯 環境 | |
| 綜合 | 二、走，出去玩！ 1. 戶外活動知多少 環境 圖資 閱讀 | 1. 戶外活動知多少 環境 圖資 閱讀 性平 | 1. 戶外活動知多少 環境 圖資 閱讀 性平 | 2. 可以這樣玩 環境 圖資 閱讀 籃球風瘋籃球 | 2. 可以這樣玩 環境 圖資 閱讀 | |
| 資訊 | 第三章 校外教學記趣 | 第三章 校外教學記趣 籃球風瘋籃球 | 第四章 預防流感簡報 | 第四章 預防流感簡報 | 第五章 動物是我的好朋友 | |
| 學校 學年 重要 活動 | △21 游泳課開始 上課 | △28 兒童節慶祝 活動 | △4, 5 放假 | | △18, 19 期中評量 | |
| 週 | 十一 4/22~4/26 | 十二 4/29~5/3 | 十三 5/6~5/10 | 十四 5/13~5/17 | 十五 5/20~5/24 | |
| 語 文 | 國語 | 參、探索與發現 八、小小鴿子要回家 生涯發展 閱讀 | 九、臺灣的昆蟲知己— 李淳陽 環境 閱讀 | 十、處處皆學問 環境 | 肆、閱讀天地 十一、臺灣的孩子 環境 海洋 生涯發展 | |
| | 英語 | Unit 3 Face the Music | | 期末發表 活動練習 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato | |
| | 閩語 | 3. 做環保 家政 | 三、生活真利便 4. 車站 人權 | 4. 車站 人權 | 4. 車站 人權 | 5. 校園的安全 人權 環境 |
| | 客語 | 一至三課複習 期中評量 | 四、盤車 | 四、盤車 | 四、盤車 | 單元活動二 |
| 數學 | 六、周長和面積 人權 生涯 性平 籃球風瘋籃球 | 六、周長和面積 人權 生涯 性平 | 七、一億以上的數 | 七、一億以上的數 八、時間的加減 人權 生涯 環境 | 八、時間的加減 人權 生涯 環境 | |
| 自然 生活 科技 | 1. 毛細現象 2. 虹吸現象 生涯 環境 海洋 | 2. 虹吸現象 3. 認識連通管 校園植物：姑婆芋 生涯 海洋 | 3. 認識連通管 期中評量及複習 生涯 海洋 | 三、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 性別 環境 生涯 | 1. 認識昆蟲 性別 環境 生涯 | |

| | | | | | | |
|----------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|---|
| 社會 | 二、家鄉機關與居民的生活 | 參、家鄉的交通 一、家鄉的運輸設施 資訊 閱讀 環境 | 二、家鄉的通訊設施 資訊 閱讀 環境 | 二、家鄉的通訊設施 | 期中評量 | |
| 音樂 | 二、夢想起飛 三興藝級棒 | 三、和諧的共鳴 人權 生涯 性平 | 三、和諧的共鳴 人權 生涯 性平 | 三、和諧的共鳴 人權 生涯 性平 | 三、和諧的共鳴 人權 生涯 性平 | |
| 美勞 | 一、光影魔術師 性平、環境、生涯 | 三、光影魔術師 性平、環境、生涯 | 三、光影魔術師 性平、環境、生涯 | 三、光影魔術師 性平、環境、生涯 | 三、光影魔術師 性平、環境、生涯 | |
| 健康與體育 | 二、足下風雲 生涯 | 二、足下風雲 生涯 | 二、足下風雲 生涯 三、體適能加油站 生涯 家政 | 三、體適能加油站 生涯 家政 | 三、體適能加油站 生涯 家政 | |
| | 六、環境偵查員 生涯 環境 | 六、環境偵查員 生涯 環境 | 六、環境偵查員 生涯 環境 | 六、環境偵查員 生涯 環境 | 七、走出新方向 家政 人權 性別 | |
| 綜合 | 三、生命協奏曲 1. 生命萬花筒 環境 | 1. 生命萬花筒 2. 生命共同體 環境 | 2. 生命共同體 環境 | 2. 生命共同體 3. 師命信箱 環境 | 3. 師命信箱 環境 | |
| 資訊 | 第五章 動物是我的好朋友 | 第五章 動物是我的好朋友 | 第六章 資安簡報很Smart | 第六章 資安簡報很Smart | 第六章 資安簡報很Smart 資安 | |
| 學校學年重要活動 | | | △10 母親節活動 | | | |
| 週 | 十六 5/27~5/31 | 十七 6/3~6/7 | 十八 6/10~6/14 | 十九 6/17~6/21 | 二十 6/24~6/28 | |
| 語文 | 國語 | 十二、有用好還是沒用好 環境 | 十三、動物啟示錄 環境 | 十四、愛心樹 環境 閱讀 | 期末評量 統整活動四 環境 | 總複習 閱讀 |
| | 英語 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato | Review 2 Unit 3 & 4 | Oral Test | Final Exam | Final Review Culture: Transportation Around the World |
| | 閩語 | 5. 校園的安全 人權 環境 | 5. 校園的安全 人權 環境 | 5. 校園的安全 人權 環境 | 傳統諺語 圖資 閱讀 | 節日童謠、古詩吟唱 圖資 閱讀 |
| | 客語 | 五、著傷 | 五、著傷 | 五、著傷 | 單元活動二 期末評量 | 延伸學習 客家童謠 客家俗諺 |
| 數學 | 九、等值分數 生涯 人權 環境 | 十、立方公分 | 十、立方公分 | 加油小站(二) 環境 圖資 | 總複習 | |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 自然 生活 科技 | 2. 昆蟲的一生 環境 生涯 本土 | 2. 昆蟲的一生 校園植物：香蒲 性別 環境 生涯 | 3. 昆蟲與環境 環境 生涯 | 四、奇妙的電路 1. 燈泡亮了 人權 | 1. 燈泡亮了 2. 電路與開關 生涯 |
| 社會 | 肆、鄉親的生活 一、生活的地區差異 環境 本土 | 一、生活的地區差異 | 二、生活的變遷 環境 人權 | 伍、家鄉居民的休閒活動 一、鄉親的休閒活動 | 一、鄉親的休閒活動 |
| 音樂 | 四、音樂風情 環境 家政 | 四、音樂風情 環境 家政 | 四、音樂風情 環境 家政 | 四、音樂風情 三興藝級棒 | 四、音樂風情 三興藝級棒 |
| 美勞 | 二、感恩的季節 人權 生涯 | 四、感恩的季節 人權 生涯 | 四、感恩的季節 人權 生涯 | 四、感恩的季節 人權 生涯 | 四、感恩的季節 人權 生涯 |
| 健康 與 體育 | 三、體適能加油站 生涯 家政 | 三、體適能加油站 生涯 家政 | 四、水中蛟龍 海洋 | 四、水中蛟龍 海洋 | 三、體適能加油站 生涯 家政 |
| | 七、走出新方向 家政 人權 性別 | 七、走出新方向 家政 人權 性別 | 七、走出新方向 家政 人權 性別 | 七、走出新方向 家政 人權 性別 | 七、走出新方向 家政 人權 性別 |
| 綜合 | 四、環保生活 1. 少了我有關係 家政 本土 | 1. 少了我有關係 家政 本土 | 1. 少了我有關係 家政 本土 | 2. 環保一起來 家政 本土 | 2. 環保一起來 家政 本土 |
| 資訊 | 第七章 我的快樂童年 | 第七章 我的快樂童年 | 第八章 平溪天燈節 | 第八章 平溪天燈節 | 第八章 平溪天燈節 |
| 學校 學年 重要 活動 | | △6/3, 4 六年級畢業考 △3 英語攜手班結束 △6 國數攜手班結束 | | △19 畢業典禮(暫定) △20, 21 一~五年級期末評量 | △27 課後照顧班結束 |

五上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|----------------|--|--|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 語文 | 國語 一、實現夢想 1. 我的夢想 性平 | 2. 拔一條河 生涯 | 3. 從空中看臺灣 環境、海洋 | 統整活動一 | 二、生命啟示錄 4. 不一樣的醫生 品德、環境 |
| | 英語 Get Ready 生涯 性別 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 1 Be an Early Bird? 人權 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | | Unit 2 I Could Eat a Horse! 人權 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | |
| | 閱語 一、現代的電器 1. 電腦賣果子 | 1. 電腦賣果子 | 1. 電腦賣果子 | 1. 電腦賣果子 | 2. 神奇的電器 |
| | 客語 一、莊頭个阿婆(1) | 一、莊頭个阿婆(2) | 一、莊頭个阿婆(3) | 二、人有當多種(1) | 二、人有當多種(2) |
| 數學 | 一、多位小數 性平 圖資 | 一、多位小數 性平 圖資 | 二、因數與倍數 性平 人權 | 二、因數與公因數 性平 人權 | 三、倍數和公倍數 性平 人權 家政 |
| 自然 生活 科技 | 壹、太陽 一、一天中太陽位置的 變化 性平 生涯 植物：芭蕉 | 一、一天中太陽位置的 變化 植物：昭和草、咸豐草 | 二、四季日出日落的變 化 籃球風 資訊教育 | 三、太陽鐘 植物：彩葉草、萬年青 環境教育 海洋 | 貳、植物世界 環境教育 資訊教育 |
| 社會 | 一、臺灣在哪裡 1. 臺灣我的家 圖資、海洋 | 2. 臺灣的經度與緯度 圖資、海洋 | 2. 臺灣的經度與緯度 | 二、自然環境 1. 臺灣的地形 環境、資訊 | 2. 臺灣的氣候 環境、資訊 |
| 音樂 | 課程與常規說明 壹、音樂人生 (一) 唸得隆咚鏘 1. 認識文武場樂器 資訊 家政 圖資 | 2. 了解武場的基本奏法 3. 認識鑼鼓經 | 籃球風瘋籃球 4. 分組創節奏 5. 以武場拍打自創節奏 | 籃球風瘋籃球 6. 歌曲《廟會》 7. 共同改編歌詞為加油 口號 | 籃球風瘋籃球 8. 分組演練 9. 分組展演 |
| 美勞 | 一、圖紋與生活 1. 圖案 logo 設計 圖資 | 一、圖紋與生活 1. 圖案 logo 設計 | 一、圖紋與生活 2. 文字設計 家政 | 一、圖紋與生活 2. 文字設計 | 一、圖紋與生活 3. 班服設計 家政 |
| 健康 與 體育 | 1-1 樂樂棒球 生涯 | 1-1 樂樂棒球 生涯 | 1-1 樂樂棒球 生涯 | 1-2 足下乾坤 生涯 | 1-2 足下乾坤 生涯 |
| | 2-1 事故傷害放大鏡 環境 生涯 | 2-1 事故傷害放大鏡 環境 生涯 | 2-2 平安去郊遊 | 2-3 家庭休閒活動日 家政 生涯 | 4-1 獨特的自己 性別 家政 生涯 人權 |
| 綜合 | 新生活進行式 1. 新想法新嘗試 | 1. 新想法新嘗試 | 2. 走出自己的路 品格 | 2. 走出自己的路 品格 | 二、人際跑跳碰 1. 人格特質大不同 |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|---|
| 資訊 | 一、創客學程式 資安 | 一、創客學程式 | 一、創客學程式 | 二、程式設計基礎篇： 循序結構 | 二、程式設計基礎篇： 計次式迴圈 |
| 學校 學年 重要 活動 | △8/30 開學日正式上課。新生家長座談會。課後照顧班開始上課。 | △9/8 學校日 △9/3-7 友善校園週 (4日開學典禮暨友善校園宣導)。 | △11日成教班開始上課。 △11日複合式防災演練(預演)、21日正式演練 △14日五六年級游泳課開始。 | △9/17-21 三興盃籃球邀請賽 △9/17 英語攜手班開課 △9/18 國數攜手班開課 △9/21-28 敬師週 △9/21 日家長會會員代表大會。 | △9/24 中秋節放假 △9/25-28 六年級校內田徑賽 △9/28 教師節慶祝活動 |
| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 |
| 國語 | 5. 分享的力量 品德、生涯 | 6. 田裡的魔法師 品德、生涯 | 7. 從失敗中覺醒 品德、生涯 | 統整活動二 | 期中評量 閱讀階梯一-永不掉落的葉子 |
| | Unit 2 I Could Eat a Horse! 人權 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | | | Review 1 & Mid-term Exam 人權 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | |
| 閩語 | 2. 神奇的電器 | 2. 神奇的電器 | 2. 神奇的電器 | 二、行行出狀元 3. 作田人 性平 | 3. 作田人 性平 |
| | 二、人有當多種(3) | 單元活動二 | 三、寒著了(1)) | 三、寒著了(2)) | 三、寒著了(3) |
| 客語 | | | | | |
| | | | | | |
| 數學 | 三、倍數與公倍數 性平 人權 家政 | 四、平面圖形 性平 人權 環境 | 四、平面圖形 性平 人權 環境 | 五、多位數的乘除 性平 家政 本土 | 五、多位數的乘除 期中評量 性平 家政 本土 |
| 自然 生活 科技 | 一、植物的構造與功能 植物：蕨類 性平教育 生涯 | 二、植物的繁殖 品德教育 | 二、植物的繁殖 植物：虎尾蘭 環境 家政 | 三、植物的分類 性平 生涯 | 參、空氣與燃燒 性平 生涯 |
| 社會 | 3. 臺灣的河川與海岸 圖資、環境、資訊 | 3. 臺灣的河川與海岸 | 三、生活中的規範 1. 社會規範面面觀 圖資、人權 | 1. 社會規範面面觀 2. 法律你我他 圖資、人權、性平 | 2. 法律你我他 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|--|--|
| 音樂 | 10. 偶戲大解密 11. 台灣的傳統偶戲 I 圖資 | 12. 台灣的傳統偶戲 II 13. 台灣的傳統偶戲 III | 三興藝極棒 (二) 咱的故鄉咱的歌 1. 台灣音樂之旅 I 2. 台灣音樂之旅 II 資訊 人權 家政 本土 | 三興藝極棒 3. 台灣音樂之旅 III 4. 台灣音樂之旅 IV | 三興藝極棒 5. 台灣音樂之旅 V 6. 直笛曲《菊花台》 I | |
| 美勞 | 一、圖紋與生活 3. 班服設計 | 二、繪畫與生活 1. 認識透視法 家政 | 二、繪畫與生活 1. 認識透視法 | 二、繪畫與生活 2. 畫我的房間 圖資 家政 本土 | 二、繪畫與生活 2. 畫我的房間 | |
| 健康 與 體育 | 1-3 穩紮穩打 生涯 4-1 獨特的自己 性別 家政 生涯 人權 | 1-3 穩紮穩打 生涯 4-2 珍愛自己 家政 生涯 | 1-4 捷泳 海洋 4-2 珍愛自己 家政 生涯 | 1-4 捷泳 海洋 4-2 珍愛自己 家政 生涯 | 1-4 捷泳 海洋 4-2 珍愛自己 家政 生涯 | |
| 綜合 | 1. 人格特質大不同 | 2. 相處有策略 | 3. 互動有妙招 人權 性平 | 三、尊重心關懷情 1. 美食無國界 圖資 本土 | 2. 文化你我他 | |
| 資訊 | 二、程式設計基礎篇： 條件式迴圈 | 二、程式設計基礎篇： 條件式迴圈 | 二、程式設計基礎篇： 無窮迴圈 | 二、程式設計基礎篇： 單向選擇結構 | 二、程式設計基礎篇： 雙向選擇結構 | |
| 學校 學年 重要 活動 | △10/1-5 一~五年級校 內田徑賽 △4 日四年級游泳課。 △生命教育暨特殊教育 宣導月 | △10/10 國慶日放假 | △10/16 五年級基本學 力檢測 △15 日、22 日家庭教 育推展日。 | | △11/1-2 期中評量 | |
| 週 | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12-11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 | |
| 語 文 | 國語 三、觀察與探索 8. 火星人的你好嗎？ 圖資、品德、生涯 | 9. 溪谷間的野鳥 品德、環境 | 10. 海豚 品德、海洋、圖資 | 統整活動三 | 四、文學步道—人與環 境 11. 泥土 本土、品德、環境 | |
| | 英語 Unit 3 It's All Greek to Me 人權 生涯 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 3 It's All Greek to Me 人權 生涯 每週一句 英語圖書閱讀 | | | Unit 4 You're Under My Umbrella 人權 家政 生涯 每週一句 英語圖書閱讀 | |
| | 閩語 3. 作田人 性平 | 3. 作田人 性平 | 三、美麗的寶島 4. 臺灣 美麗的海翁 圖資 | 4. 臺灣 美麗的海翁 | 4. 臺灣 美麗的海翁 | |
| | 客語 單元活動二 期中評量 | 四、阿爸个旅行計畫 (1) | 四、阿爸个旅行計畫 (2) | 四、阿爸个旅行計畫 (3) | 五、台灣个名產 (1)) | |
| 數學 | 六、擴分、約分和通分 性平 品德 | 六、擴分、約分和通分 性平 品德 | 七、異分母分數的加減 性平 品德 | 七、異分母分數的加減 性平 品德 | 八、四則運算 性平 資安 | |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| 自然生活科技 | 一、氧氣 環境 家政 | 二、二氧化碳 性平 生涯 | 二、二氧化碳 環境 家政 | 三、燃燒與滅火 性平 生涯 | 三、燃燒與滅火 性平 生涯 |
| 社會 | 四、人民的權利與義務 1. 權力人人享 人權 | 2. 義務人人有 圖資、人權 | 五、臺灣的先民 1. 史前文化 圖資、人權 | 1. 史前文化 2. 原住民文化 圖資、人權、家政、 海洋 | 2. 原住民文化 |
| 音樂 | 三興藝極棒 7. 直笛曲《菊花台》II 8. 認識五聲音階. | (三)樂思泉湧 1. 歌曲《大海啊!故鄉》 2. 認識合唱與人聲 資訊 性平 家政 海洋 | 3. 歌曲《海邊》 4. 歌詞改編 | 5. 認識C大調和弦 I、IV、V級 6. 認識C大調和弦轉位 | 7. 歌曲《划小船》 8. 認識&演唱： 二部「輪唱」 |
| 美勞 | 二、繪畫與生活 2. 畫我的房間 | 二、繪畫與生活 2. 畫我的房間 | 三、動手玩創意 1. 認識戲偶角色 人權 家政 本土 | 三、動手玩創意 1. 認識戲偶角色 | 三、動手玩創意 2. 布袋戲偶DIY 人權 家政 生涯 |
| 健康與體育 | 3-1 跑跳變化多 性平 生涯 6-1 當心傳染病 | 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家 性平 6-1 當心傳染病 | 3-2 接力大贏家 性平 6-1 當心傳染病 | 3-2 接力大贏家 3-3 跳高有妙招 性平 家政 生涯 人權 6-1 當心傳染病 | 3-3 跳高有妙招 5-1 熱情啦啦隊 生涯 6-2 醫療服務觀測站 家政 |
| 綜合 | 2. 文化你我他 | 3. 讓愛傳出去 | 3. 讓愛傳出去 | 四、環境守護者 1. 大自然受傷了 環境 | 1. 大自然受傷了 環境 |
| 資訊 | 二、程式設計基礎篇： 全域變數 | 二、程式設計基礎篇： 全域變數 | 二、程式設計基礎篇： 角色變數 | 二、程式設計基礎篇： 角色變數 | 二、程式設計基礎篇： 角色變數 |
| 學校學年重要活動 | △人口教育宣導月 | | △11/20-22 東區運動會 | △29 日成教班結業。 | △歲末感恩月 △多語文競賽月 △12/8 體育表演會 |
| 週 | 十六 12/9-12/14 | 十七 12/17-12/22 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |
| 語文 | 四、文學步道—人與環境 11. 泥土 本土、品德、環境 | 12. 衝破逆境 品德、生涯 | 13. 想念的季節 品德、生涯 | 14. 小樹 生涯、圖資、品德 | 統整活動四 期末評量 |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------|
| 英語 | Unit 4 You're Under My Umbrella 人權 家政 生涯 每週一句 英語圖書閱讀 | Review 2 人權 家政 生涯 每週一句 英語圖書閱讀 | | | Final Review & Final Exam 人權 家政 生涯 每週一句 英語圖書閱讀 | |
| | 閩語 | 5. 草鞋墩 | 5. 草鞋墩 | 5. 草鞋墩 | 5. 草鞋墩 | 閩南語補充 唸謠、歌唱、俗語、謎猜 |
| | 客語 | 五、台灣個名產(2) | 五、台灣個名產(3)) | 五、文化中心(3) | 單元活動三 | 期末複習 期末評量 |
| 數學 | 八、四則運算 性平 資安 | 九、面積 性平 | 九、面積 性平 | 十、線對稱圖形 性平 | 十、線對稱圖形 期末評量 性平 | |
| 自然 生活 科技 | 肆、聲音的探討 植物：石蓮 | 一、有聲世界 資訊教育 | 二、聲音的變化 植物：落地生根 性平 生涯 | 二、聲音的變化 科學探素 植物：甘藷 家政 | 三、噪音的防治 科學探素 植物：馬纓丹 人權 | |
| 社會 | 五、台灣的先民 2. 原住民文化 六、世界發現臺灣 1. 海上來的紅毛人 圖資、人權、本土 | 六、世界發現臺灣 1. 海上來的紅毛人 | 1. 海上來的紅毛人 2. 鄭氏時代的經營 圖資、人權 | 2. 鄭氏時代的經營 | 2. 鄭氏時代的經營 | |
| 音樂 | 直笛評量 | 評量 9. 休止符大集合 10. 「閱」樂欲試 | (四)音樂百寶箱 1. 認識提琴家族 2. 歌曲《快樂的向前走》 家政 環境 生涯 | 3. 二部合音： 《快樂的向前走》 4. 認識口風琴 | 評量 5. 習奏合奏曲： 《快樂的向前走》 6. 音欣《波斯市場》 | |
| 美勞 | 三、動手玩創意 2. 布袋戲偶DIY | 三、動手玩創意 2. 布袋戲偶DIY | 三、動手玩創意 2. 布袋戲偶DIY | 三、動手玩創意 2. 布袋戲偶DIY | 作品賞析與整理 | |
| 健康 與 體育 | 5-1 熱情啦啦隊 生涯 | 5-2 舞動線條的精靈 生涯 | 5-3 以色列歡樂舞 性平 生涯 | 5-3 以色列歡樂舞 性平 生涯 | 5-4 踢毬樂趣多 生涯 | |
| | 6-2 醫療服務觀測站 家政 | 6-2 醫療服務觀測站 家政 | 6-2 醫療服務觀測站 家政 | 6-3 就醫有一套 家政 | 6-3 就醫有一套 家政 | |
| 綜合 | 2. 綠色生活達人 資訊 | 2. 綠色生活達人 資訊 | 五、化解環境危機 1. 颱風地震應變通 | 1. 颱風地震應變通 | 2. 火災意外慎因應 防災 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|---------------------|--|---|
| 資訊 | 三、程式設計技巧篇： 讓角色移動 | 三、程式設計技巧篇： 限制角色移動範圍 | 三、程式設計技巧篇： 不斷地移動 | 三、程式設計技巧篇： 時間計算 | 三、程式設計技巧篇： 場景不斷地往前移動 |
| 學校 學年 重要 活動 | △12/13 國數攜手班結 束 △12/10 體育表演會補 休假 | △22 日補行上班上 課。 | △12/24 英語攜手班結 束 | △31 日彈性放假 1 日 △1/1 元旦放假 △1/3 弦樂團成果發表 | △7 日社團、學藝活動 活動結束。 △1/9-10 六年級期末 評量 △1/10-11 一~五年級 期末評量 |
| 週 | 二十一 1/14-1/18 | | | | |
| 語 文 | 國 語 | 閱讀階梯二—珍惜水資源 | | | |
| | 英 語 | Culture:Hot Spots 人權 家政 生涯每週 一句 英語圖書閱讀 | | | |
| | 閩 語 | 閩南語補充 唸謠、歌唱、俗語、謎 猜 | | | |
| | 客 語 | 客語同樂會 | | | |
| 數 學 | 總複習 性平 圖資 | | | | |
| 自 然 生 活 科 技 | 總複習 | | | | |
| 社 會 | 學習回顧 臺灣發展的相關影片補 充 | | | | |
| 音 樂 | 7. 音樂大富翁 | | | | |
| 美 勞 | 作品賞析與整理 | | | | |
| 健 康 與 體 育 | 5-4 踢毬樂趣多 生涯 | | | | |
| | 6-3 就醫有一套 家政 | | | | |

| | |
|----------------------|--|
| 綜合 | 2 火災意外慎因應 防災 |
| 資訊 | 三、程式設計技巧篇： 重力加速度 |
| 學校 學年 重要 活動 | △1/17 期末才藝發表 會 △1/17 課後照顧班結 束 △1/18 結業式 |

五下

| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18~2/22 | 三 2/25~3/1 | 四 3/4~3/8 | 五 3/11~3/15 |
|--------|--|--|---------------------------------------|---|--|
| 國語 | 第一單元 機智的故事 第一課 名人記趣 品德、生涯 | 第二課 秋江獨釣 品德、生涯 | 第三課 智救養馬人 品德、家政 | 統整活動一 | 第二單元 藝術天地 第四課 引人注目的 GOOGLE 標誌 籃球風 瘋籃球、資訊 |
| | Get Ready 性別 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | | | Unit 2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯發展 每週一句 英語圖書閱讀 |
| | 第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔 | 第一課 捏麵尪仔 | 第一課 捏麵尪仔 | 第二課 迎媽祖 | 第二課 迎媽祖 |
| | 客語 一、注意安全 | 一、注意安全 | 一、注意安全 | 二、來福氣 | 二、來福氣 |
| 數學 | 一、分數 性平 人權 | 一、分數 性平 人權 | 二、長方體與正方體體積 性平 人權 環境 | 二、長方體與正方體體積 性平 人權 環境 | 三、容積 性平 人權 家庭 |
| 自然生活科技 | 一. 星星的世界 1-1 認識星座 植物：斑葉鴨跖草 資訊 | 1-2 觀測星空 環教 | 1-2 觀測星空 環教 | 1-3 星星的移動 植物：彩葉草 性平 | 1-3 星星的移動 籃球風瘋籃球 生涯 |
| 社會 | 一、唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 海洋、圖資 | 1-1 清代的統治與開發 海洋 | 1-2 清代的社會與文化 海洋 | 1-2 清代的社會與文化 海洋 | 二、臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 海洋、環境、人權 |
| 音樂 | 音樂的禮讚 (一)搖籃曲 1. 布拉姆斯《搖籃曲》 2. 莫札特《搖籃曲》 人權 環境 性別平等 資訊 | 3. 舒伯特《搖籃曲》 4. 呂泉生《搖啊搖》 | 5. 6/8 拍節奏與遊戲 6. 欣賞： 狄卡《魔法師的弟子》 | (二)音樂劇《獅子王》 1. 故事介紹 2. 歌曲： 《circle of life》 資訊 環境 人權 生涯發展 家政 | 三興藝極棒 3. 歌曲：《I can't wait to be king》-1 4. 此幕故事介紹《I can't wait to be king》-2 |
| 美勞 | 一、籃球風、瘋籃球 1. 海報欣賞 環境 | 一、籃球風、瘋籃球 2. 圖案設計 | 一、籃球風、瘋籃球 2. 圖案設計 | 一、籃球風、瘋籃球 3. 加油海報製作 家政 性平 生涯 | 一、籃球風、瘋籃球 3. 加油海報製作 |
| 健康 | 一、球類快樂玩 1. 排球你我他 生涯 | 一、球類快樂玩 1. 排球你我他 生涯 | 一、球類快樂玩 1. 排球你我他 生涯 | 一、球類快樂玩 2. 卯足全力 | 一、球類快樂玩 2. 卯足全力 |

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| 與體育 | 二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 生涯 | 二、寶貝我的家 2. 家庭危機 生涯 人權 | 二、寶貝我的家 2. 家庭危機 生涯 人權 | 二、寶貝我的家 2. 家庭危機 生涯 人權 | 四、美麗人生 1. 生長你我他 家政 | |
| 綜合 | 一、快樂做自己 1. 角色大探索 法治 | 1. 角色大探索 法治 | 2. 快樂做自己 | 3. 盡情的展現 | 二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 | |
| 資訊 | 一、小小美人魚 本土 | 一、小小美人魚 | 一、小小美人魚 | 一、小小美人魚 | 二、三隻小豬—動漫劇場 | |
| 學校學年重要活動 | △11 開學正式上課 △11 課後照顧班開始上課 | | | | | |
| 週 | 六 3/18~3/22 | 七 3/25~3/29 | 八 4/1~4/5 | 九 4/8~4/12 | 十 4/15~4/19 | |
| 語文 | 國語 | 第五課 恆久的美 品德 | 第六課 看戲 多元文化、性平、本土 | 第七課 舞動美麗人生 多元文化、性平 | 統整活動二 閱讀階梯一-要挑最大的 | 第三單元 問題與答案 第八課 動物的尾巴 環境 |
| | 英語 | Unit 2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯發展 每週一句 英語圖書閱讀 | | Review 1 & Mid-Term Exam 家政 人權 生涯發展 每週一句 英語圖書閱讀 | | |
| | 閩語 | 單元活動一 | 第二單元毋通予人煩惱 第三課 安全園第一 | 第三課 安全園第一 | 第三課 安全園第一 | 單元活動二 |
| | 客語 | 二、來福氣 | 單元活動一 客家大會考一 | 三、山豬三兄弟 | 三、山豬三兄弟 | 三、山豬三兄弟 |
| 數學 | 三、容積 性平 人權 家庭 | 四、時間的計算 性平 人權 本土 | 四、時間的計算 性平 人權 本土 | 五、符號代表數 性平 品德 | 五、符號代表數 性平 品德 期中評量 | |
| 自然生活科技 | 二、動物的生活 2-1 動物的行為 植物：咸豐草 性平 | 2-2 動物的生殖方式 植物：鳶尾花 資訊 | 2-2 動物的生殖方式 植物：鳶尾花 資訊 | 2-3 幫動物做分類 資訊 | 2-3 幫動物做分類 環教 | |
| 社會 | 2-2 清末的建設 海洋、人權、圖資 | 2-2 清末的建設 海洋、人權、圖資 | 三、工作與消費 3-1 工作與成就 生涯 | 3-2 消費行為 家政 | 3-2 消費行為 家政 | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|---|
| 音樂 | 5. 歌曲： 故事介紹 《Hakuna Matata》-1 6. 歌曲： 《Hakuna Matata》-2 | 7. 歌曲肢體動作創作 1 8. 歌曲： 《Can you feel the love tonight》-1 | 9. 歌曲： 《Can you feel the love tonight》-2 10. 歌曲肢體創作-2 | 三興藝極棒 11. 歌曲： 《King of pride rock》 12. 直笛 1： 《Can you feel the love tonight》 | 三興藝極棒 13. 直笛 2： 《Can you feel the love tonight》 14. 評量 I |
| 美勞 | 一、籃球風、瘋籃球 3. 加油海報製作 | 二、漫畫與生活 1. 動漫與公仔 人權 性平 | 二、漫畫與生活 2. 動漫精靈設計 | 二、漫畫與生活 2. 動漫精靈設計 | 二、漫畫與生活 2. 動漫精靈設計 |
| 健康 與 體育 | 一、球類快樂玩 2. 卯足全力 | 一、球類快樂玩 2. 卯足全力 | 一、球類快樂玩 3. 籃球高手 性平 | 一、球類快樂玩 3. 籃球高手 性平 | 三、跑跳擲樂無窮 1. 跑走好體能 性平 |
| | 四、美麗人生 1. 生長你我他【家政教育】 | 四、美麗人生 2. 飲食小專家 人權 家政 | 四、美麗人生 2. 飲食小專家 人權 家政 | 四、美麗人生 2. 飲食小專家 人權 家政 | 四、美麗人生 2. 飲食小專家 人權 |
| 綜合 | 1. 壓力在哪裡 | 2. 正向的思考 生命 | 2. 正向的思考 生命 | 三、戶外活動樂趣多 1. 活動萬花筒 | 2. 旅遊活動計畫 本土 圖資利用及閱讀教育 |
| 資訊 | 二、三隻小豬一動漫劇場 | 二、三隻小豬一動漫劇場 | 二、三隻小豬一動漫劇場 | 三、接雞蛋 | 三、接雞蛋 籃球風瘋籃球 |
| 學校 學年 重要 活動 | | | △4,5 放假 | | △期中評量週 |
| 週 | 十一 4/22~4/26 | 十二 4/29~5/3 | 十三 5/6~5/10 | 十四 5/13~5/17 | 十五 5/20~5/24 |
| 語 文 | 國語 第八課 動物的尾巴 環境 | 第九課 生命中的大石頭 生涯 | 第十課 果真如此嗎? 圖資 | 統整活動三 | 第四單元 文學步道-感受自然 第十一課 湖光山色 環境、本土 |
| | 英語 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Culture: Mother's Day 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 4 Let's Hit the Road! 環境 家政 每週一句 英語圖書閱讀 |
| | 閩語 第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅 | 第四課 好鼻獅 | 第四課 好鼻獅 | 第五課 動物的跂 | 第五課 動物的跂 |

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|--|--|----------------------------------|--|
| 客語 | 複習一至三課 期中評量 客家大會考二 | 四、撚面人仔 | 四、撚面人仔 | 四、撚面人仔 | 單元活動二 |
| 數學 | 六、表面積 性平 品德 | 六、表面積 性平 品德 | 七、小數 性平 品德 | 七、小數 性平 品德 | 八、生活中的大單位 性平 圖資 |
| 自然 生活 科技 | 三、水溶液的性質 3-1 各種水溶液 性平 | 3-1 各種水溶液 植物：黃槐 環教 | 3-2 水溶液的酸鹼性 資訊 家政、人權 | 3-3 水溶液的導電性 植物：黑板樹 家政、人權 | 3-3 水溶液的導電性 植物：黑板樹 家政、人權 |
| 社會 | 四、理財與經濟活動 4-1 理財面面觀 家政 | 4-1 理財面面觀 家政 | 4-2 多元的經濟活動 家政 | 五、臺灣的自然災害 5-1 地震 環境、海洋 | 5-2 颱風、豪雨、土石流 環境、圖資、本土 |
| 音樂 | 三興藝極棒 15. 評量II 16. 評量III | 三興藝極棒 17. 獅子王 排練 I 《The Lion King》 18. 獅子王 排練 II 《The Lion King》 | (三)傳唱藝術瑰寶 1. 認識藝術歌曲 2. 舒伯特《野玫瑰》 圖資利用及閱讀 環境 人權 性別平等 | 3. 舒伯特《鱒魚》 4. 欣賞鋼琴五重奏 《鱒魚》 | 5. 黃自《西風的話》 (四)自然的吟唱 1. 歌曲《跟著溪水唱》 資訊 環境 |
| 美勞 | 二、漫畫與生活 2. 動盪精靈設計 | 二、漫畫與生活 3. 公仔達人 性平 生涯 家政 | 二、漫畫與生活 3. 公仔達人 | 二、漫畫與生活 3. 公仔達人 | 二、漫畫與生活 3. 公仔達人 |
| 健康 與 體育 | 三、跑跳擲樂無窮 2. 跳遠小飛俠 性平 | 三、跑跳擲樂無窮 2. 跳遠小飛俠 性平 | 三、跑跳擲樂無窮 3. 壘球投擲王 | 三、跑跳擲樂無窮 3. 壘球投擲王 | 三、跑跳擲樂無窮 4. 跳出變化 性平 生涯 |
| | 六、搶救地球 1. 生病的地球 環境 | 六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀 環境 | 六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀 環境 | 六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀 環境 | 六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀 環境 |
| 綜合 | 3. 戶外活動跨步走 | 3. 戶外活動跨步走 | 四、互動調色盤 1. 發現他人特質 | 1. 發現他人特質 | 2. 我懂你的心 性平 |
| 資訊 | 四、關鍵 60 秒 資安 | 四、關鍵 60 秒 | 四、關鍵 60 秒 | 五、猴子接香蕉 | 五、猴子接香蕉 |
| 學校 學年 重要 活動 | | | | | |
| 週 | 十六 5/27~5/31 | 十七 6/3~6/7 | 十八 6/10~6/14 | 十九 6/17~6/21 | 二十 6/24~6/28 |

| | | | | | | |
|--------|---|--|----------------------------------|---|------------------------------|--|
| 語文 | 國語 | 第十二課 田園交響曲 環境、家庭 | 第十三課 山豬大學 飛鼠學校 環境、圖資、家庭 | 第十四課 湖濱散記 環境、家庭 | 統整活動四 | 閱讀階梯二-蜘蛛的電報線 |
| | 英語 | Unit 4 Let's Hit the Road! 環境 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | | Review 2 & Final Exam 環境 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | | Culture: Holiday & Colors 人權 生涯發展 本土 每週一句 英語圖書閱讀 |
| | 閩語 | 第五課 動物的跂 | 單元活動三 | 唸謠 | 唱節日的歌 | 趣味的話語 |
| | 客語 | 五、世界莊 | 五、世界莊 | 五、世界莊 | 複習四至五課 期末評量 客家大會考三 | 延伸練習 童謠俗諺 客家網站瀏覽 |
| 數學 | 九、比率與百分率 性平 資安 籃球風瘋籃球 | 九、比率與百分率 性平 資安 籃球風瘋籃球 | 十、立體形體 性平 | 十、立體形體 性平 期末評量 | 期末總複習 性平 圖資 | |
| 自然生活科技 | 四、力與運動 4-1 力的測量 生涯 | 4-2 摩擦力 植物：鳳凰木 性平 | 4-3 物體運動的快慢 生涯 籃球風瘋籃球 | 4-3 物體運動的快慢 生涯 籃球風瘋籃球 | 總結性評量 | |
| 社會 | 六、生活與環境 6-1 臺灣的資源 環境 | 6-2 環境的問題與保育 海洋 | 6-2 環境的問題與保育 海洋 | 6-3 永續經營與發展 環境、海洋、圖資 | 學習總回顧：臺灣永續經營與發展之相關補充影片教學。 | |
| 音樂 | 三興藝極棒 2. 二部合唱： 《跟著溪水唱》 3. 一部直笛《到森林去》 | 三興藝極棒 4. 二部直笛《到森林去》 5. 敲擊樂器《到森林去》 | 6. 歌曲《草螟弄雞公》 7. 認識中國弦樂器 本土 | 8. 歌曲《快樂天堂》 9. 《快樂天堂》 歌詞改編 | 10. 作品發表 11. 音樂大富翁 | |
| 美勞 | 三、環保你我他 1. 奇妙的想法 性平 人權 環境 本土 | 三、環保你我他 1. 奇妙的想法 | 三、環保你我他 2. 環保機器人 家政 生涯 | 三、環保你我他 2. 環保機器人 | 三、環保你我他 2. 環保機器人 | |
| 健康與體育 | 三、跑跳擲樂無窮 4. 跳出變化 性別 生涯 | 五、有氧舞活力 1. 拳擊有氧 性別 生涯 | 五、有氧舞活力 1. 拳擊有氧 性別 生涯 | 五、有氧舞活力 2. 荷里皮波舞 性別 生涯 | 五、有氧舞活力 2. 荷里皮波舞 性別 生涯 | |
| | 七、老化與健康 | 七、老化與健康 | 七、老化與健康 | 七、老化與健康 | 七、老化與健康 | |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| | 1. 關懷老年人 家政 生涯 | 1. 關懷老年人 家政 生涯 | 1. 關懷老年人 家政 生涯 | 2. 健康檢查 生涯 | 2. 健康檢查 生涯 |
| 綜合 | 2. 我懂你的心 性平 | 五、聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 | 1. 欣賞你我他 | 2. 溝通與接納 | 2. 溝通與接納 |
| 資訊 | 六、動感跳跳貓 | 六、動感跳跳貓 | 六、動感跳跳貓 | 七、夜市射氣球 | 七、夜市射氣球 |
| 學校 學年 重要 活動 | | | | △一～五年級期末 評量週 | △27 課後照顧班 結束 |

六上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|----------|---|---|---|---|---|
| 語文 | 國語 一、神奇的藍絲帶 人權、品德 | 一、神奇的藍絲帶 人權、品德 | 二、跑道 生涯 | 二、跑道 三、說話也要停看聽 生涯、人權 | 三、說話也要停看聽 人權 |
| | 英語 Unit 1 Different Looks 人權 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 1 Different Looks 人權 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 1 Different Looks 人權 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 2 Places 環境 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 2 Places 環境 每週一句 英語圖書閱讀 |
| | 閩語 第一單元 對臺灣看世界 第一課 伴手 | 第一課 伴手 | 第一課 伴手 | 第二課 出國去觀光 生涯 | 第二課 出國去觀光 生涯 |
| | 客語 一、莊頭个阿婆 (1) | 一、莊頭个阿婆 (2) | 一、莊頭个阿婆 (3) | 二、人有當多種 (1) | 二、人有當多種 (2) |
| 數學 | 一、質因數分解和短除法 性平、圖資 人權、生涯 | 一、質因數分解和短除法 | 二、分數的除法 性平、人權、生涯 | 二、分數的除法 | 三、小數的除法 性平、人權 |
| 自然生活科技 | 一天氣的變化 1. 大氣中的水 圖書館資訊校園植物： 黃金葛 | 1. 大氣中的水 本土語 | 2. 天氣圖與天氣變化 圖書館資訊校園植物： 杜鵑花 | 3. 認識颱風 | 3. 認識颱風 圖書館資訊校園植物： 黑板樹 |
| 社會 | 一、東瀛來的統治者 1. 日治時代的殖民統治 人權 圖資利用及閱讀教育 | 1. 日治時代的殖民統治 人權 圖資利用及閱讀教育 | 2. 日治時代的經濟發展 人權 | 3. 日治時代的社會變遷 人權 性平 | 二、戰後臺灣的政治演變 1. 政治發展 人權 |
| 音樂 | 音樂美樂地 一. 音樂藝術點線面 1. 音樂中的點、線、面 2. 點線面與圖像的連結 性別 環境 家政 | 3. 音樂與圖像的聯想 4. 學生圖像作品創作展示&音樂元素說明 | 5. 歌曲:踏雪尋梅 6. 介紹和唱出歌曲中的點線符號 | 7. 欣賞:鬥牛士進行曲 8. 認識「輪旋曲」音樂形式 | 三興藝極棒 9. 魔笛:直笛二部教學 《歌劇魅影》I 10. 魔笛:歌劇魅影II |
| 美勞 | 一、雲霄飛車的聯想 性平、環境 | 一、雲霄飛車的聯想 性平、環境 | 一、雲霄飛車的聯想 性平、環境 | 一、雲霄飛車的聯想 性平、環境 | 二、彈珠檯設計 性平、人權 |
| 健康與體育 | 單元二、 人際加油站 1. 人際交流 生涯發展教育 | 1. 人際交流站 生涯發展教育 | 2. 拒絕的藝術 | 2. 拒絕的藝術 | 3. 化解衝突 防制霸凌教育 |
| | 籃球競賽 | 籃球競賽 | 單元五、 跑接好功夫 1. 短距離快跑 | 1. 短距離快跑 | 2. 大隊接力 |
| 綜合 | 一、良好的家人互動 讓我更懂你 家政 | 一、良好的家人互動 讓我更懂你 家政 | 一、良好的家人互動 貼心的服務 家政 | 一、良好的家人互動 貼心的服務 家政 | 二、你我更靠近 互動有訣竅 家政 |
| 資訊 | 一、機器人概論 資安 | 二、積木車(一) | 二、積木車(一) | 二、積木車(一) | 三、Arduino 基礎概念 |
| 學校學年重要活動 | △8/30 開學日正式上課。新生家長座談會。課後照顧班開始上課。 | △9/8 學校日 △9/3-7 友善校園週 (4日開學典禮暨友善校園宣導)。 | △11日成教班開始上課。 △11日複合式防災演練(預演)、21日正式演練 | △9/17-21 三興盃籃球邀請賽 △9/17 英語攜手班開課 △9/18 國數攜手班開課 △9/21-28 敬師週 | △9/24 中秋節放假 △9/25-28 六年級校內田徑賽 △9/28 教師節慶祝活動 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|------------------|--|
| | | | △14日五六年級游泳課開始。 | △9/21日家長會會員代表大會。 | |
|--|--|--|----------------|------------------|--|

| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 |
|------------|--|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 語文 | 國語 四、朱子治家格言選 統整活動一 生涯、閱讀、品德 | 五、山的巡禮 環境 | 六、東海岸鐵路 圖資、環境 | 七、沉城之謎 統整活動二 環境 | 八、大小剛好的鞋子 生涯 |
| | 英語 Unit 2 Places 環境 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 2 Places 環境 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 2 Places 環境 每週一句 英語圖書閱讀 | Review 1 人權、環境 每週一句 英語圖書閱讀 | Review 1 Mid Term Exam |
| | 閩語 第二課 出國去觀光 生涯 | 第二課 出國去觀光 生涯 | 第二單元 進步的科技 第三課 電腦會曉揀塗豆 生涯 | 第三課 電腦會曉揀塗豆 生涯 | 第三課 電腦會曉揀塗豆 生涯 |
| | 客語 二、人有當多種(3) | 單元活動二 | 三、寒著了(1)) | 三、寒著了(2)) | 三、寒著了(3) |
| 數學 | 三、小數的除法 | 四、比和比值 性平、海洋 人權、生涯 | 四、比和比值 | 五、圓周率和圓面積 圖資、生涯 性平、人權 | 五、圓周率和圓面積 加油小站一 |
| 自然生活 科技 | 二熱和我們的生 活 1. 物質受熱的變 化 | 1. 物質受熱的變化 圖書館資訊校園植物： 鳳凰木 | 2. 熱的傳播方式 | 2. 熱的傳播方式 圖書館資訊校園植物： 荊桐 | 3. 炎熱地區的房屋建築 期中評量 |
| 社會 | 1. 政治發展 人權 | 2. 政府組織 人權 | 三、戰後臺灣的經濟發 展 1. 經濟重整與復甦 人權 | 2. 經濟發展與轉型 人權 | 2. 經濟發展與轉型 人權 |
| 音樂 | 三興藝極棒 11. 魔笛:歌劇魅影III 12. 魔笛:歌劇魅影IV | 二. 中西的音樂藝術 1. 傳統戲劇:京劇 2. 傳統戲劇:歌仔戲 性別平等 本土 | 3. 西方歌劇介紹 4. 欣賞歌劇:魔笛 | 三興藝極棒 5. 認識作曲家:莫札特 6. 歌曲合奏:銀鈴 I | 三興藝極棒 7. 歌曲合奏:銀鈴 II 8. 閱樂欲試 |
| 美勞 | 二、彈珠檯設計 性平、人權 | 二、彈珠檯設計 性平、人權 | 二、彈珠檯設計 性平、人權 | 三、手做立體彈珠台 性平、人權 | 三、手做立體彈珠台 性平、人權 |
| 健康與 體育 | 單元四、 聰明消費學問多 1. 標示停看聽 家政教育 | 1. 標示停看聽 | 1. 標示停看聽 | 2. 消費高手 家政教育 | 2. 消費高手 家政教育 |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|--|--|
| | 2. 大隊接力 | 2. 大隊接力 | 單元一、球類全能王 1. 來打羽毛球 | 1. 來打羽毛球 | 2. 排球高手 | |
| 綜合 | 二、你我更靠近 互動有訣竅 [家政] | 二、你我更靠近 溝通管道多 [家政] | 二、你我更靠近 溝通管道多 [家政] | 三、暖化警戒綠色生活 大自然的反撲 [環境] [海洋] [家政] | 三、暖化警戒綠色生活 大自然的反撲 [環境] [海洋] [家政] | |
| 資訊 | 四、LED 數位輸出 控制 | 四、LED 數位輸出控制 | 四、LED 數位輸出控制 | 四、LED 數位輸出控制 | 五、按鍵與電位器 | |
| 學校學年 重要活動 | △10/1-5 一~五年 級校內田徑賽 △4 日四年級游泳 課。 △生命教育暨特 殊教育宣導月 | △10/10 國慶日放假 | △10/16 五年級基本學 力檢測 △15 日、22 日家庭教 育推展日。 | | △11/1-2 期中評量 | |
| 週 | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12-11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 | |
| 語文 | 國語 | 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 [生涯] | 九、狐假虎威 統整活動三 [人權] | 十、我願 [生涯] | 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 [生涯]、[家政] | |
| | 英語 | Unit 3 Before and Now [生涯發展] 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 3 Before and Now [生涯發展] 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 3 Before and Now [生涯發展] 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 4 Daily Activity [家政] 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 4 Daily Activity [家政] 每週一句 英語圖書閱讀 |
| | 閩語 | 第三課 電腦會曉揀塗 豆 [生涯] | 第三單元 溫暖的世界 第四課 阿川真好禮 [品德] | 第四課 阿川真好禮 [品德] | 第四課 阿川真好禮 [品德] | 第五課 風俗日頭 |
| | 客語 | 單元活動二 期中評量 | 四、阿爸个旅行計畫 (1) | 四、阿爸个旅行計畫 (2) | 四、阿爸个旅行計畫 (3) | 五、台灣个名產 (1)) |
| 數學 | 六、扇形面積 [人權]、[生涯] | 六、扇形面積 | 七、正比 [性平]、[人權]、[生涯] | 七、正比 | 八、速率 [性平]、[人權] | |
| 自然 生活 科技 | 三變動的大地 1. 岩石與礦物 [圖書館資訊] [校園植 物]：[白千層] | 1. 岩石與礦物 | 2. 地表的變化 [圖書館資訊] [校園植物]： [馬纓丹] | 2. 地表的變化 | 3. 地震來了 [圖書館資訊] [校園植物]： [小葉欖仁] | |
| 社會 | 四、戰後臺灣的社會與 文化 1. 社會的變遷 [人權] [性平] [籃球瘋瘋籃球] | 1. 社會的變遷 [人權] [性平] [籃球瘋瘋籃球] 2. 文化的傳承與發展 [家庭] [本土] | 2. 文化的傳承與發展 [家庭] [本土] | 五、臺灣的人口 1. 人口分布與遷移 [資訊] [環境] | 1. 人口分布與遷移 [資訊] [環境] 2. 人口現象與政策 [家庭] | |
| 音樂 | 9. 東方節慶歌曲： 歡樂中國節 10. 西方節慶歌曲： Deck the Halls | 11. 認識 D 大調、 反覆與模進 12. 歌曲： 幸福的孩子愛唱歌 | 13. 頑固節奏創作 14. 合奏 | 15. 劇場延伸教學： 東方戲曲表演方式 16. 認識舞台形式 與設計 | 17. 我的創意舞台 I 18. 我的創意舞台 II | |
| 美勞 | 三、手做立體彈珠台 [性平]、[人權] | 三、手做立體彈珠台 [性平]、[人權] | 三、手做立體彈珠台 [性平]、[人權] | 四、體表會共同創作 [本土]、[環境] | 四、體表會共同創作 [本土]、[環境] | |
| 健康 與 | 2. 消費高手 [家政教育] | 2. 消費高手 [家政教育] | 單元六、 非常男女大不同 | 1. 哪裡不一樣 [性別平等教育] | 1. 哪裡不一樣 [性別平等教育] | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| 體育 | 防毒教育 | 防毒教育 | 1. 哪裡不一樣 性別平等教育 | | |
| | 2. 排球高手 | 3. 快打旋風 | 3. 快打旋風 | 單元三、 舞躍大地 樂悠游 2. 蛙泳 | 2. 蛙泳 |
| 綜合 | 三、暖化警戒綠色生活 節能減碳行動 環境 海洋 家政 | 三、暖化警戒綠色生活 節能減碳行動 環境 海洋 家政 | 三、暖化警戒綠色生活 綠色生活達人 環境 海洋 家政 | 三、暖化警戒綠色生活 綠色生活達人 環境 海洋 家政 | 四、生命的樂章 生命軌跡 性別 環境 |
| 資訊 | 六、8×8 LED 矩陣模 組 | 六、8×8 LED 矩陣模 組 | 六、8×8 LED 矩陣模 組 | 六、8×8 LED 矩陣模 組 | 七、光敏電阻 |
| 學校 學年 重要 活動 | △人口教育宣導月 | | △11/20-22 東區運動 會 | △29 日成教班結業。 | △歲末感恩月 △多語文競賽月 △12/8 體育表演會 |
| 週 | 十六 12/9-12/14 | 十七 12/17-12/22 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |
| 語文 | 國語 十二、最好的味覺禮物 家政 | 十三、空城計 本土 | 十三、空城計 本土 | 十四、桂花雨 統整活動四 家庭 | 學習總回顧、期末測驗 |
| | 英語 Unit 4 Daily Activity 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 4 Daily Activity 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 4 Daily Activity 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Review 2 生涯發展 家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Review 2 Final Exam |
| | 閩語 第五課 風俗日頭 | 第五課 風俗日頭 | 第五課 風俗日頭 | 俗語、歌曲 | 俗語、歌曲 |
| | 客語 五、台灣個名產(2) | 五、台灣個名產(3)) | 五、文化中心(3) | 單元活動三 | 期末複習 期末評量 |
| 數學 | 八、速率 | 九、形體關係和柱體表 面積 本土、性平、人權 | 九、形體關係和柱體表 面積 | 十、等量公理 加油小站二 性平、人權 | 期末總複習 |
| 自然 生活 科技 | 四、電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 | 2. 神奇的電磁鐵 | 2. 神奇的電磁鐵 圖書館資訊校園植物： 蘇鐵 | 3. 電磁鐵的應用 | 3. 電磁鐵的應用 期末評量 |
| 社會 | 2. 人口現象與政策 家庭 | 六、臺灣的城鄉與區域 1. 鄉村與都市 資訊 家庭 環境 | 1. 鄉村與都市 資訊 家庭 環境 | 2. 區域特色與發展 資訊 | 2. 區域特色與發展 資訊 期末評量 |
| 音樂 | 三. 聽音樂說故事 1. 介紹《彼得與狼》 故事情節&音樂創作 2. 音樂主題、角色與樂 器碰對碰 閱讀 資訊 家政 生涯發展 性別平等 | 3. 介紹作曲家： 普羅柯菲夫 4. 樂器與角色介紹 | 5. 管弦樂團編制 6. 木管與銅管介紹 | 6. 木管與銅管介紹 7. 認識&欣賞「協奏 曲」 | 7. 認識&欣賞「協奏 曲」 8. 學習單評量 |

| | | | | | |
|----------------------|---|---------------------------|------------------------------|--|---|
| 美勞 | 四、體表會共同創作 本土、環境 | 四、體表會共同創作 本土、環境 | 五、建築紙角鋼 性平、環境、閱讀 | 五、建築紙角鋼 性平、環境、閱讀 | 五、建築紙角鋼 性平、環境、閱讀 |
| 健康 與 體育 | 2. 拒絕騷擾與侵害 | 2. 拒絕騷擾與侵害 | 2. 拒絕騷擾與侵害 | 3. 性別平等與自我肯定 性別平等教育 | 3. 性別平等與自我肯定 性別平等教育 |
| | 2. 蛙泳 | 2. 蛙泳 | 體適能測驗 | 花式旋轉鈴 | 花式旋轉鈴 |
| 綜合 | 四、生命的樂章 生命軌跡 性別 環境 | 四、生命的樂章 讓青春飛揚 性別 環境 | 五、關懷你我他 族群溫馨情 性別 人權 海洋 | 五、關懷你我他 族群溫馨情 性別 人權 海洋 | 五、關懷你我他 關懷無距離 性別 人權 海洋 |
| 資訊 | 七、光敏電阻 | 八、I2C 1602 LCD | 九、溫溼度感測器 | 十、蜂鳴器輸出 | 十、蜂鳴器輸出 |
| 學校 學年 重要 活動 | △12/13 國數攜手班結 束 △12/10 體育表演會補 休假 | △22 日補行上班上 課。 | △12/24 英語攜手班結 束 | △31 日彈性放假 1 日 △1/1 元旦放假 △1/3 弦樂團成果發表 | △7 日社團、學藝活動 活動結束。 △1/9-10 六年級期末 評量 △1/10-11 一~五年級 期末評量 |

| | |
|----------------|--------------------|
| 週 | 二十一 1/14-1/18 |
| 語 文 | 國語 閱讀階梯一、二 |
| | 英語 英語期末發表會 |
| | 閩語 俗語、歌曲 總複習 |
| | 客語 客家同樂會 |
| 數學 | 期末總複習 |
| 自然 生活 科技 | 期末總複習 |
| 社會 | 期末總複習 |

| | |
|----------------------|---|
| 音樂 | 期末總複習 |
| 美勞 | 五、建築紙角鋼 性平、環境、閱讀 |
| 健康 與 體育 | 3. 性別平等與自我肯定 性別平等教育 籃球競賽 |
| 綜合 | 五、關懷你我他 關懷無距離 性別 人權 海洋 |
| 資訊 | 期末總複習 |
| 學校 學年 重要 活動 | △1/17 期末才藝發表 會 △1/17 課後照顧班結 束 △1/18 結業式 |

六下

| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18-2/22 | 三 2/25-3/1 | 四 3/4-3/8 | 五 3/11~3/15 |
|----------------|--|---|---|--|---|
| 語文 | 國語 一、過故人莊 <u>本土</u> | 一、過故人莊 二、把愛傳下去 <u>本土</u> 、 <u>圖資</u> | 二、把愛傳下去 <u>圖資</u> | 三、山村車軌察 | 統整活動一 |
| | 英語 Unit 1 Food <u>家政</u> 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 1 Food <u>家政</u> 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 1 Food <u>家政</u> 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 2 Sports <u>生涯發展教育</u> 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 2 Sports <u>生涯發展教育</u> 每週一句 英語圖書閱讀 |
| | 閱讀 第一單元門陣來參與 第一課 門陣做公益 | 第一課 門陣做公益 | 第一課 門陣做公益 | 第一課 門陣做公益 | 第二單元臺語文真趣味 第二課 春天的花蕊 <u>環境</u> |
| | 客語 一、義民廟祭遼 | 一、義民廟祭遼 | 一、義民廟祭遼 | 二、迎媽祖 | 二、迎媽祖 |
| 數學 | 一、柱體的體積 <u>性平</u> 、 <u>人權</u> | 一、柱體的體積 | 二、怎樣解題(一) <u>性平</u> 、 <u>人權</u> 、 <u>生涯</u> | 二、怎樣解題(一) | 三、基準量和比較量 <u>性平</u> 、 <u>人權</u> 、 <u>生涯</u> <u>籃球風</u> <u>瘋籃球</u> |
| 自然 生活 科技 | 一、巧妙的施力工具 1. 槓桿 | 1. 槓桿 <u>家政</u> | 1. 槓桿 | 2. 滑輪與輪軸 | 2. 滑輪與輪軸 |
| 社會 | 一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 <u>圖</u> <u>資</u> 、 <u>閱讀</u> | 一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 <u>圖</u> <u>資</u> 、 <u>閱讀</u> | 一、文明與科技生活 2. 科學的突破 <u>圖資</u> 、 <u>閱讀</u> | 一、文明與科技生活 2. 科學的突破 <u>圖資</u> 、 <u>閱讀</u> | 一、文明與科技生活 3. 科技的運用與管理 <u>圖</u> <u>資</u> 、 <u>閱讀</u> |
| 音樂 | 音樂美樂地 一. 跨「樂」世界 1. 用音樂環遊世界 I (美洲) 2. 用音樂環遊世界 II (歐、亞洲) <u>資訊</u> <u>環境</u> <u>圖資</u> | 3. 用音樂環遊世界 III (非洲) 4. 歌曲《小小世界》 | 5. 習唱二聲部歌曲 《小小世界》 6. 認識中國傳統音樂 與樂器編制 <u>本土</u> | 7. 欣賞《瑤族舞曲》 8. 歌曲《鳳陽花鼓》 | <u>三興藝級橋</u> 9. 閱樂欲試(評量) 10. 魔笛時間 《Under the Sea》 |
| 美勞 | 一、花之臉譜 <u>環境</u> <u>閱讀</u> | 一、花之臉譜 <u>環境</u> <u>閱讀</u> | 一、花之臉譜 <u>環境</u> <u>閱讀</u> | 一、花之臉譜 <u>環境</u> <u>閱讀</u> | 二、廢棄物的新發現 |
| 健康 與 體育 | 一、好球開打- 誰羽爭鋒 <u>生涯</u> | 一、好球開打- 誰羽爭鋒 <u>生涯</u> | 一、好球開打- 誰羽爭鋒 <u>生涯</u> | 一、好球開打-攻守兼備 <u>籃球風</u> <u>瘋籃球</u> | 一、好球開打-攻守兼備 <u>籃球風</u> <u>瘋籃球</u> |
| | 二、健康醫點通 <u>人權</u> | 二、健康醫點通 <u>人權</u> | 二、健康醫點通 <u>人權</u> | 二、健康醫點通 <u>人權</u> | 二、健康醫點通 <u>人權</u> |
| 綜合 | 一、自主學習樂 亮點大搜查 <u>性別</u> <u>生涯</u> | 一、自主學習樂 亮點大搜查 <u>性別</u> <u>生涯</u> | 一、自主學習樂 我的學習計畫 <u>性別</u> <u>生涯</u> | 一、自主學習樂 我的學習計畫 <u>性別</u> <u>生涯</u> | 二、我的青春歲月 特質大集合 <u>性別</u> |
| 資訊 | 一、紅外線模組 <u>本土</u> | 一、紅外線模組 <u>資安</u> | 一、紅外線模組 | 二、積木車(二) | 二、積木車(二) |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|---|
| 學校 學年 重要 活動 | △11 開學正式上課 △11 課後照顧班開始 上課 | | | | | |
| 週 | 六 3/18-3/22 | 七 3/25-3/29 | 八 4/1~4/5 | 九 4/8-4/12 | 十 4/15~4/19 | |
| 語 文 | 國 語 | 四、迷途 圖資、家庭 | 五、遠足到格蘭切斯特 圖資、家庭 | 六、馬達加斯加出發 圖資、家庭 | 統整活動二 | 七、油條報紙·文字夢 圖資、家庭、 籃球風瘋籃球 |
| | 英 語 | Unit 2 Sports 生涯發展教育 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 2 Sports 生涯發展教育 每週一句 英語圖書閱讀 | Review 1 生涯發展教育家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Review 1 生涯發展教育家政 每週一句 英語圖書閱讀 | Mid-term Exam Unit 3 Plants 家政 生涯發展 每週一句 英語圖書閱讀 |
| | 閩 語 | 第二課 春天的花蕊 環境 | 第二課 春天的花蕊 環境 | 第三課 獅俗鳥鼠 | 第三課 獅俗鳥鼠 | 第三課 獅俗鳥鼠 |
| | 客 語 | 二、迎媽祖 | 客家大會考一 單元活動一 | 三. 纜尸个草蜢 | 三. 纜尸个草蜢 | 三. 纜尸个草蜢 |
| 數學 | 三、基準量和比較量 | 四、縮圖和比例尺 性平、人權、生涯 圖資 | 四、縮圖和比例尺 | 四、縮圖和比例尺 | 加油小站一 | |
| 自然 生活 科技 | 2. 滑輪與輪軸 | 3. 動力傳送 環境 | 3. 動力傳送 資訊 | 二、防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽 | 1. 鐵器生鏽 | |
| 社會 | 一、文明與科技生活 3. 科技的運用與管理 圖 資、閱讀 | 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 資訊、人權 | 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 資訊、人權 | 二、從臺灣走向世界 2. 世界文化大不同 性別平等 | 二、從臺灣走向世界 2. 世界文化大不同 性別平等 | |
| 音樂 | 三興藝級棒 11. 魔笛時間 《月亮代表我的心》 12. 魔笛時間 《風中奇緣》 | 三興藝級棒 13. 魔笛時間 《永遠同在》 14. 魔笛時間 《森林狂想曲》 | 二. 音樂新「視」界 1. 欣賞《胡桃鉗組曲》 2. 介紹作曲家: 柴科夫斯基 性別平等 | 3. 認識速度記號 4. 欣賞 12 段變奏曲 《小星星變奏曲》 | 5. 分組討論 12 段音樂 的變奏元素 6. 我的變奏創作 | |
| 美勞 | 二、廢棄物的新發現 | 二、廢棄物的新發現 | 二、廢棄物的新發現 | 二、廢棄物的新發現 | 三、擁抱高第 | |
| 健康 與 體育 | 一、好球開打-攻守兼備 籃球風瘋籃球 | 一、好球開打-攻守兼備 籃球風瘋籃球 | 運動安全知多少 一、好球開打- 攻其不備 生涯 | 一、好球開打- 攻其不備 生涯 | 一、好球開打- 攻其不備 生涯 | |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|--|--|
| | 二、健康醫點通 人權 | 二、健康醫點通 人權 | 四、青春進行曲 性平 | 四、青春進行曲 性平 | 四、青春進行曲 性平 | |
| 綜合 | 二、我的青春歲月 特質大集合 性別 | 二、我的青春歲月 相處學問大 性別 | 三、性別好互動 成長新鮮事 性別 | 三、性別好互動 成長新鮮事 性別 | 三、性別好互動 發現心互動 性別 | |
| 資訊 | 二、積木車(二) | 二、積木車(二) | 三、OTTO 機器人 | 三、OTTO 機器人 | 三、OTTO 機器人 | |
| 學校 學年 重要 活動 | | | △4,5 放假 | | △期中評量週 | |
| 週 | 十一 4/22~4/26 | 十二 4/29~5/3 | 十三 5/6~5/10 | 十四 5/13~5/17 | 十五 5/20~5/24 | |
| 語 文 | 國 語 | 八、雕刻一座小島 性平、海洋 | 九、童年·夏日·棉花 糖 環境 | 統整活動三 | 十、自己的小路 本土、性平 | 十一、祝賀你孩子 家庭 |
| | 英 語 | Unit 3 Plants 家政 生涯發展 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 3 Plants 家政 生涯發展 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 4 Occupations 生涯發展 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 4 Occupations 生涯發展 每週一句 英語圖書閱讀 | Unit 4 Occupations 生涯發展 每週一句 英語圖書閱讀 |
| | 閱 語 | 第三課 獅伶鳥鼠 | 第三課 獅伶鳥鼠 | 第三單元 感恩祝福 第四課 我已經大漢 家庭 | 第四課 我已經大漢 家庭 | 第四課 我已經大漢 家庭 |
| | 客 語 | 複習一至三課 期中評量 | 客家大會考二 單元活動二 | 四、鳳凰花開 | 四、鳳凰花開 | 四、鳳凰花開 |
| 數學 | 五、四則混合運算 性平、人權、生涯 | 五、四則混合運算 | 六、怎樣解題(二) 性平、人權、生涯 | 六、怎樣解題(二) | 七、統計圖表 性平、人權、生涯、本土 | |
| 自然 生活 科技 | 2. 防止鐵器生鏽 | 2. 防止鐵器生鏽 | 3. 食物的腐敗與保存 家政 | 3. 食物的腐敗與保存 家政 | 三、珍愛家園 1. 生物與環境 本土 | |
| 社會 | 三、放眼看世界 1. 國際組織 性平、本土、籃球風 瘋籃球 | 三、放眼看世界 2. 人口與資源 性平、本土、籃球風 瘋籃球 | 三、放眼看世界 2. 人口與資源 性平、本土、籃球風 瘋籃球 | 三、放眼看世界 3. 全球議題 性平、本土、籃球風瘋 籃球 | 三、放眼看世界 3. 全球議題 性平、本土、籃球風瘋 籃球 | |

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 音樂 | 7. 歌曲《夏夜鄉居》 8. 認識斷奏與圓滑奏 | 9. 認識 a 小調 10. 分辨與分享對大小調歌曲的感受 | 11. 直笛吹奏評量 12. 直笛吹奏評量 | 籃球風瘋籃球 三、舞動三興--瘋籃球 1. 介紹&觀看啦啦隊影片 性別平等 2. 分組說明 生涯規劃 | 籃球風瘋籃球 3. 設計口號隊呼 4. 設計動作和隊形 |
| 美勞 | 二、音樂新視界 三興藝極棒 | 三、愛的樂章 性平 | 三、愛的樂章 性平 | 三、愛的樂章 籃球風瘋籃球 | 三、愛的樂章 籃球風瘋籃球 |
| 健康與體育 | 一、好球開打- 攻其不備 生涯 | 三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項和耐力跑 | 三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項和耐力跑 | 三、鍛鍊好體能 2. 異程接力 | 三、鍛鍊好體能 3. 練武好身手 生涯 |
| | 四、青春進行曲 生涯 | 四、青春進行曲 生涯 | 四、青春進行曲 生涯 | 四、青春進行曲 生涯 | 六、食在安心 家政 |
| 綜合 | 三、性別好互動 發現心互動 性別 | 四、愛心不落人後 認識志願服務 性別 人權 | 四、愛心不落人後 認識志願服務 性別 人權 | 四、愛心不落人後 在服務中成長 性別 人權 | 四、愛心不落人後 在服務中成長 性別 人權 |
| 資訊 | 三、OTTO 機器人 | 四、羅本艾特動一動 | 四、羅本艾特動一動 | 四、羅本艾特動一動 | 四、羅本艾特動一動 |
| 學校學年 重要活動 | | | | | |
| 週 | 十六 5/27-5/31 | 十七 6/3-6/7 | 十八 6/10-6/14 | 十九 6/17-6/21 | 二十 6/24-6/28 |
| 語文 | 國語 | 統整活動四 | 學習總回顧：閱讀階梯一 | 學習總回顧：閱讀階梯二 | 學習總回顧 |
| | 英語 | Review 2 生涯發展 | Final Exam 生涯發展 | 英語圖書閱讀 生涯發展 | 英語圖書閱讀 生涯發展 |
| | 閩語 | 第四課 我已經大漢 家庭 | 俗語、歌曲 | 俗語、歌曲 | 總複習 |
| | 客語 | 五、勵志个老古人言 | 五、勵志个老古人言 | 五、勵志个老古人言 | 客家大會考三期末評量 |
| 數學 | 七、統計圖表 加油小站二 | 加油小站二 | 數學博覽會 | 總複習 | |
| 自然生活科技 | 2. 人類與環境 環境 | 3. 愛護環境 閱讀 | 3. 愛護環境 閱讀 | 總複習 | |
| 社會 | 四、關心我們的地球 1. 全球環境 資訊、環境 | 四、關心我們的地球 1. 全球環境 2. 世界一家 資訊、環境 | 四、關心我們的地球 2. 世界一家 家政、人權 | 總複習 | |

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 音樂 | 籃球風瘋籃球 5.分組練習 I 6.分組練習 II | 籃球風瘋籃球 7.分組表演定位排練 8.正式演出 | 三.愛的樂章 1.蕭邦《離別曲》 2.我的畢業歌詞創作 | 3.為詞譜上旋律 4.作品發表 | |
| 美勞 | 四、畢業的獻禮 性平、人權 | 四、畢業的獻禮 性平、人權 | 四、畢業的獻禮 性平、人權 | 四、畢業的獻禮 性平、人權 | |
| 健康與體育 | 三、鍛鍊好體能 3.練武好身手 生涯 | 三、鍛鍊好體能 3.練武好身手 生涯 | 五、舞動青春 1.斯洛伐克拍手舞 生涯 | 五、舞動青春 1.斯洛伐克拍手舞 2.方塊舞 生涯、性平 | 三、鍛鍊好體能 3.練武好身手 生涯 |
| | 六、食在安心 家政 | 六、食在安心 生涯 | 六、食在安心 生涯 | 六、食在安心 生涯 | 六、食在安心 家政 |
| 綜合 | 五、世界一家親 世界大不同 性別 人權 家政 | 五、世界一家親 世界大不同 性別 人權 家政 | 五、世界一家親 世界大不同 性別 人權 家政 | 五、世界一家親 豐富新文化 性別 人權 家政 | |
| 資訊 | 五、羅本艾特闖關 | 五、羅本艾特闖關 | 五、羅本艾特闖關 | 五、羅本艾特闖關 | |
| 學校學年重要活動 | | | | △一~五年級期末評量週 | △27 課後照顧班結束 |

資優三上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|--|--|------------------------------|
| 國語 | 課程說明 | 提問法 六 W 提問法 | 提問法 提問技巧 (一) | 提問法 提問技巧 (二) | 看圖造句 觀察力 (一) |
| 數學 | 課程說明 | 一筆畫遊戲 定義 | 一筆畫遊戲 由來 | 一筆畫遊戲 牛刀小試 | 一筆畫遊戲 深入挑戰 1 |
| 自然生 活科技 | 課程說明 | 磁力 磁力線圈 | 磁力 空飄針 | 磁力 空飄針 | 磁力 旋轉小花 |
| 創造思 考 | 課程說明 | 觀察力 比手畫腳 | 觀察力 畫眾不同 | 觀察力 畫眾不同 | 觀察力 強力組合世界 |
| 學校學年 重要活動 | △8/30 開學日 △課後照顧班開 始上課 | △9/3-7 友善校園週 △9/8 學校日 | △9/14 五六年級游泳 課開始 | △9/17 英語攜手班開課 △9/18 國數攜手班開課 △9/21 防災正式演練 △9/21-28 敬師週 | △9/24 中秋節放假 △9/28 教師節慶祝活動 |
| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 |
| 國語 | 看圖造句 觀察力(二) | 看圖造句 觀察力 (三) | 看圖造句 想像與表達 (一) | 看圖造句 想像與表達 (二) | 看圖造句 想像與表達 (三) |
| 數學 | 一筆畫遊戲 深入挑戰 2 | 一筆畫遊戲 挑戰極限 1 | 一筆畫遊戲 挑戰極限 2 | 一筆畫遊戲 重點回顧 | 數字方塊 基礎 1 |
| 自然生 活科技 | 磁力 旋轉小花 | 磁力 旋轉小花 | 空氣 壓扁鐵罐 | 空氣 壓扁鐵罐 | 空氣 空中投籃 |
| 創造思 考 | 觀察力 強力組合世 界 | 觀察力 強力組合世界 | 想像力 界線在哪裡 | 想像力 界線在哪裡 | 想像力 聖誕老人的願 望 |
| 學校學年 重要活動 | △10/4 四年級游 泳課 △生命探索月 | △10/10 國慶日放假 | △10/15 家庭教育推展 日 △10/16 五年級基本學 力檢測 | △10/22 家庭教育推展 日 | △11/1-2 期中評量 |
| 週 | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12-11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 |

| | | | | | |
|--------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| 國語 | 標點符號 (一) | 標點符號(二) | 標點符號(三) | 標點符號(四) | 標點符號(五) |
| 數學 | 數字方塊 基礎2 | 數字方塊 分析1 | 數字方塊 分析2 | 數字方塊 分析3 | 數字方塊 探索1 |
| 自然生 活科技 | 空氣 空中投籃 | 空氣 氣墊船 | 空氣 氣墊船 | 空氣 氣墊船 | 溶解 小蘇打粉 |
| 創造思 考 | 想像力 聖誕老人的 願望 | 想像力 給地球的信 | 想像力 給地球的信 | 想像力 給地球的信 | 腦力激盪 635方法 |
| 學校學年 重要活動 | △環境教育月 | | | △12/1 體育表演會 | △國際教育月 △12/3 體育表演會補假 △12/6-7 東區運動會 |
| 週 | 十六 12/10-12/14 | 十七 12/17-12/21 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |
| 國語 | 成語大比拼 功用與來源 | 成語大比拼 分享成語故事 | 成語大比拼 趣味大解碼 (一) | 成語大比拼 趣味大解碼 (二) | 成語大比拼 趣味大解碼 (三) |
| 數學 | 數字方塊 探索2 | 數字方塊 探索3 | 數字方塊 延伸1 | 數字方塊 延伸2 | 數字方塊 延伸3 |
| 自然生 活科技 | 溶解 小蘇打粉 | 溶解 小蘇打粉 | 溶解 PVC水溶液 | 溶解 PVC水溶液 | 溶解 PVC水溶液 |
| 創造思 考 | 腦力激盪 635方法 | 腦力激盪 便利貼 | 腦力激盪 便利貼 | 腦力激盪 激盪教室 | 腦力激盪 激盪教室 |
| 學校學年 重要活動 | △12/13 國數攜手 班結束 | △12/22 補上班上課 | △12/24 英語攜手班結束 | △12/31 彈性放假 △1/1 元旦放假 | △1/9-11 期末評量 |

| | |
|----------|---|
| 週 | 二十一 1/14-1/20 |
| 國語 | 期末成果分享 |
| 數學 | 期末成果分享 |
| 自然生活科技 | 期末成果分享 |
| 創造思考 | 期末成果分享 |
| 學校學年重要活動 | △1/14-15 六年級畢業旅行(暫定) △1/17 課後照顧結束 △1/18 結業式 |

資優四上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|--------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 國語 | 課程說明 | 修辭學 介紹、轉化 | 找規律遊戲 開或關 | 修辭學 排比、映襯 | 修辭學 設問、頂真 |
| 數學 | 課程說明 | 找規律遊戲 大大小小數三角 | 找規律遊戲 握手遊戲 | 找規律遊戲 圍區域 | |
| 自然生活科技 | 課程說明 | 生物 生命的起源 | 生物 雨滴與昆蟲 | 生物 雨滴與昆蟲 | 生物 自然界清道夫 |
| 創造思考 | 課程說明 | 步驟挑戰 迴紋針 | 步驟挑戰 小學生能做的事 | 步驟挑戰 小學生能做的事 | 步驟挑戰 七個步驟 |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|--|---|------------------------------|
| 學校學 年重要 活動 | △8/30 開學日 △課後照顧班開始 上課 | △9/3-7 友善校園週 △9/8 學校日 | △9/14 五六年級游泳 課開始 | △9/17 英語攜手班開課 △9/18 國數攜手班開課 △9/21 複合式防災正式 演練 △9/21-28 敬師週 | △9/24 中秋節放假 △9/28 教師節慶祝活動 |
| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 |
| 國語 | 修辭學 類疊 | 修辭學 複習 | 句子好好玩 無限擴充(一) | 句子好好玩 無限擴充(二) | 句子好好玩 滄海一粟(一) |
| 數學 | 找規律遊戲 著色面數 1 | 找規律遊戲 市區街道圖 1 | 找規律遊戲 市區街道圖 2 | 找規律遊戲 圓與數型 1 | 找規律遊戲 圓與數型 2 |
| 自然 生活 科技 | 生物 自然界清道 夫 | 生物 自然界清道夫 | 飛行 飛筒 | 飛行 飛筒 | 飛行 飛杯 |
| 創造 思考 | 步驟挑戰 七個步驟 | 步驟挑戰 七個步驟 | 聯想會堂 聯想法 | 聯想會堂 聯想法 | 聯想會堂 聯想法 |
| 學校學 年重要 活動 | △10/4 四年級游泳 課 △生命探索月 | △10/10 國慶日放假 | △10/15 家庭教育推展 日 △10/16 五年級基本學 力檢測 | △10/22 家庭教育推展 日 | △11/1-2 期中評量 |
| 週 | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12-11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 |
| 國語 | 句子好好玩 滄海一粟 (二) | 句子好好玩 換湯不換藥 (一) | 句子好好玩 換湯不換藥 (二) | 創意寫故事 觀察 | 創意寫故事 故事編寫(一) |
| 數學 | 正方體 認識正方體 1 | 正方體 認識正方體 2 | 正方體 認識正方體 3 | 正方體 三度空間的形體 1 | 正方體 三度空間的形體 2 |
| 自然 生活 科技 | 飛行 飛杯 | 飛行 迴力標 | 飛行 迴力標 | 飛行 迴力標 | 電力 開關 |
| 創造 思考 | 聯想會堂 你想怎麼做 | 聯想會堂 你想怎麼做 | 聯想會堂 你想怎麼做 | 聯想會堂 你想怎麼做 | 創意通 創意發想 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------|-------------------|--------------------------|--|
| 學校學 年重要 活動 | △環境教育月 | | | △12/1 體育表演會 | △國際教育月 △12/3 體育表演會補假 △12/6-7 東區運動會 |
| 週 | 十六 12/10-12/14 | 十七 12/17-12/21 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |
| 國語 | 創意寫故事 分享(一) | 創意寫故事 故事編寫(二) | 創意寫故事 分享(二) | 創意寫故事 故事編寫(三) | 創意寫故事 分享(三) |
| 數學 | 正方體 三度空間的 形體3 | 正方體 展開圖1 | 正方體 展開圖2 | 正方體 展開圖3 | 正方體 展開圖4 |
| 自然 生活 科技 | 電力 開關 | 電力 馬達 | 電力 馬達 | 電力 電動工具 | 電力 電動工具 |
| 創造 思考 | 創意通 創意發想 | 創意通 創意執行 | 創意通 創意執行 | 創意通 發售創意 | 創意通 發售創意 |
| 學校學 年重要 活動 | △12/13 國數攜手班 結束 | △12/22 補上班上課 | △12/24 英語攜手班結束 | △12/31 彈性放假 △1/1 元旦放假 | △1/9-11 期末評量 |
| 週 | 二十一 1/14-1/20 | | | | |
| 國語 | 期末成果分享 | | | | |
| 數學 | 期末成果分享 | | | | |
| 自然生 活科技 | 期末成果分享 | | | | |
| 創造思 考 | 期末成果分享 | | | | |
| 學校學年重 要活動 | △1/14-15 六年級畢業旅 行(暫定) △1/17 課後照顧結束 △1/18 結業式 | | | | |

資優五上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|---|--------------------------------------|
| 國語 | 課程說明 | 筆記術 理論 | 筆記術 應用（一） | 筆記術 應用（二） | 認識演說 理論 1 |
| 數學 | 課程說明 | 倍數的識別法 列舉法 | 倍數的識別法 列舉法 | 倍數的識別法 同餘概念 1 | 倍數的識別法 餘數法 1 |
| 自然 生活 科技 | 課程說明 | 太陽 國際換日線 | 太陽 觀測 | 太陽 觀測 | 太陽 太陽能板 |
| 創造 思考 | 課程說明 | 流暢力 詞語接龍 | 流暢力 詞語接龍 | 流暢力 00 的可能 | 流暢力 00 的可能 |
| 學校學 年重要 活動 | △8/30 開學日 △課後照顧班 開始上課 | △9/3-7 友善校園 週 △9/8 學校日 | △9/14 五六年級 游泳課開始 | △9/17 英語攜手班 開課 △9/18 國數攜手班 開課 △9/21 複合式防災 正式演練 △9/21-28 敬師週 | △9/24 中秋節放 假 △9/28 教師節慶祝 活動 |
| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 |
| 國語 | 認識演說 理論 2 | 認識演說 影片賞析 | 演說技巧 引言 1 | 演說技巧 引言 2 | 演說技巧 內文 1 |
| 數學 | 倍數的識別 法 同餘概念 2 | 倍數的識別法 餘數法 2 | 倍數的識別法 挑戰篇 1 | 倍數的識別法 挑戰篇 2 | 倍數的識別法 挑戰篇 3 |
| 自然 生活 科技 | 太陽 太陽能板 | 太陽 太陽能板 | 空氣與燃燒 線香大挑戰 | 空氣與燃燒 線香大挑戰 | 空氣與燃燒 隱形墨水 |
| 創造 思考 | 流暢力 00 的可能 | 流暢力 00 的變形 | 流暢力 00 的變形 | 流暢力 00 的變形 | 流暢力 00 的變形 |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------|--------------|--|--------------------|--------------|
| 學校學 年重要 活動 | △10/4 四年級游泳 課 △生命探索月 | △10/10 國慶日放假 | △10/15 家庭教育推展 日 △10/16 五年級基本學 力檢測 | △10/22 家庭教育推展 日 | △11/1-2 期中評量 |
|------------------|----------------------------|--------------|--|--------------------|--------------|

| 週 | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12- 11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------|--|
| 國語 | 演說技巧 內文 2 | 演說技巧 內文 3 | 演說技巧 結論 1 | 演說技巧 結論 2 | 演說技巧 演說練習 1 |
| 數學 | 平面圖形 三角形 1 | 平面圖形 三角形 2 | 平面圖形 三角形 3 | 平面圖形 四邊形 1 | 平面圖形 四邊形 2 |
| 自然生 活科技 | 空氣與燃燒 隱形墨水 | 空氣與燃燒 隱形墨水 | 空氣與燃燒 碰糖 | 空氣與燃燒 碰糖 | 植物 植物採集 |
| 創造思 考 | 兩難情境 火車進站 | 兩難情境 火車進站 | 兩難情境 火車進站 | 兩難情境 藥商與病患 | 兩難情境 藥商與病患 |
| 學校學年重 要活動 | △環境教育月 | | | △12/1 體育表演會 | △國際教育月 △12/3 體育表演會補假 △12/6-7 東區運動會 |
| 週 | 十六 12/10-12/14 | 十七 12/17- 12/21 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |
| 國語 | 演說技巧 演說練習 2 | 演說技巧 演說練習 3 | 演說技巧 小型發表 1 | 演說技巧 小型發表 2 | 演說技巧 小型發表 3 |
| 數學 | 平面圖形 四邊形 3 | 平面圖形 多邊形 1 | 平面圖形 多邊形 2 | 平面圖形 多邊形 3 | 平面圖形 多邊形 4 |
| 自然生 活科技 | 植物 植物採集 | 植物 葉脈化石 | 植物 葉脈化石 | 植物 葉脈標本 | 植物 葉脈標本 |
| 創造思 考 | 兩難情境 藥商與病患 | 兩難情境 藥商與病患 | 兩難情境 生活中的兩難 | 兩難情境 生活中的兩難 | 兩難情境 生活中的兩難 |
| 學校學年重 要活動 | △12/13 國數攜手班結 束 | △12/22 補上班 上課 | △12/24 英語攜手班結束 | △12/31 彈性放假 △1/1 元旦放假 | △1/9-11 期末評量 |
| 週 | 二十一 1/14-1/20 | | | | |

| | |
|----------|---|
| 國語 | 期末成果分享 |
| 數學 | 期末成果分享 |
| 自然生活科技 | 期末成果分享 |
| 創造思考 | 期末成果分享 |
| 學校學年重要活動 | △1/14-15 六年級畢業旅行(暫定) △1/17 課後照顧結束 △1/18 結業式 |

資優六上

| 週 | 一 8/30-8/31 | 二 9/3-9/7 | 三 9/10-9/14 | 四 9/17-9/21 | 五 9/24-9/28 |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|---|------------------------------|
| 國語 | 課程說明 | 心得報告 理論 | 心得報告 開頭法 | 心得報告 鋪陳法(一) | 心得報告 鋪陳法(二) |
| 數學 | 課程說明 | 質、公因與公 倍數 魔鬼的條件 1 | 質、公因與公 倍數 魔鬼的條件 2 | 質、公因與公 倍數 正多角星 1 | 質、公因與公 倍數 正多角星 2 |
| 自然生 活科技 | 課程說明 | 天氣的變化 颱風路徑 | 天氣的變化 水龍捲 | 天氣的變化 水龍捲 | 天氣的變化 氣候瓶 |
| 創造思 考 | 課程說明 | 思考帽 六頂思考帽 | 思考帽 六頂思考帽 | 思考帽 帽子戲法 | 思考帽 帽子戲法 |
| 學校學年 重要活動 | △8/30 開學日 △課後照顧班開 始上課 | △9/3-7 友善校園週 △9/8 學校日 | △9/14 五六年級游泳 課開始 | △9/17 英語攜手班開課 △9/18 國數攜手班開課 △9/21 複合式防災正式 演練 △9/21-28 敬師週 | △9/24 中秋節放假 △9/28 教師節慶祝活動 |
| 週 | 六 10/1-10/5 | 七 10/8-10/12 | 八 10/15-10/19 | 九 10/22-10/26 | 十 10/29-11/2 |
| 國語 | 心得報告 鋪陳法(三) | 心得報告 結尾法(一) | 心得報告 結尾法(二) | 心得報告 常見缺失(一) | 心得報告 常見缺失(二) |

| | | | | | |
|--------------|----------------------------|-------------------------|--|-----------------------|--|
| 數學 | 質、公因與 公倍數 正多角星 3 | 質、公因與 公倍數 神秘水晶球 1 | 質、公因與 公倍數 神秘水晶球 2 | 質、公因與 公倍數 剪紙片 1 | 質、公因與 公倍數 剪紙片 2 |
| 自然生活科技 | 天氣的變化 氣候瓶 | 天氣的變化 氣候瓶 | 變動大地 擠壓作用 | 變動大地 擠壓作用 | 變動大地 礦物結晶 |
| 創造思考 | 思考帽 戴帽者練習 | 思考帽 戴帽者練習 | 創意名人 名人堂 | 創意名人 名人堂 | 創意名人 名人堂 |
| 學校學年 重要活動 | △10/4 四年級游 泳課 △生命探索月 | △10/10 國慶日放假 | △10/15 家庭教育推展 日 △10/16 五年級基本學 力檢測 | △10/22 家庭教育推展 日 | △11/1-2 期中評量 |
| 週 | 十一 11/5-11/9 | 十二 11/12-11/16 | 十三 11/19-11/23 | 十四 11/26-11/30 | 十五 12/3-12/7 |
| 國語 | 心得報告 分析與檢討 | 祕方祕方祕 方 故事架構 | 祕方祕方祕方 討論 (一) | 祕方祕方祕方 討論 (二) | 祕方祕方祕方 心得報告 |
| 數學 | 正多面體 認識正多面 體 1 | 正多面體 認識正多面 體 2 | 正多面體 製作正多面體 1 | 正多面體 製作正多面體 2 | 正多面體 正多面體截角 1 |
| 自然生活 科技 | 變動大地 礦物結晶 | 變動大地 火山爆發 | 變動大地 火山爆發 | 變動大地 火山爆發 | 電與磁 電磁車 |
| 創造思考 | 創意名人 創意與設計 | 創意名人 創意與設計 | 創意名人 創意與設計 | 創意名人 創意與設計 | 海龜湯 來碗海龜湯 |
| 學校學年重要 活動 | △環境教育月 | | | △12/1 體育表演會 | △國際教育月 △12/3 體育表演會補假 △12/6-7 東區運動會 |
| 週 | 十六 12/10-12/14 | 十七 12/17-12/21 | 十八 12/24-12/28 | 十九 12/31-1/4 | 二十 1/7-1/11 |
| 國語 | 祕方祕方祕 方 分享 | 價值澄清法 理論 | 價值澄清法 討論 1 | 價值澄清法 討論 2 | 價值澄清法 討論 3 |
| 數學 | 正多面體 正多面體截 角 2 | 正多面體 正多面體截 角 3 | 正多面體 阿基米德多面 體 1 | 正多面體 阿基米德多面 體 2 | 正多面體 阿基米德多面 體 3 |
| 自然生活 科技 | 電與磁 電磁車 | 電與磁 電磁車 | 電與磁 光影飛磁 | 電與磁 光影飛磁 | 電與磁 光影飛磁 |

| | | | | | |
|----------|---|--------------|----------------|--------------------------|---------------|
| 創造思考 | 海龜湯 來碗海龜湯 | 海龜湯 海龜練習 | 海龜湯 海龜練習 | 海龜湯 生出一隻海龜 | 海龜湯 生出一隻海龜 |
| 學校學年重要活動 | △12/13 國數攜手班結束 | △12/22 補上班上課 | △12/24 英語攜手班結束 | △12/31 彈性放假 △1/1 元旦放假 | △1/9-11 期末評量 |
| | 二十一 1/14-1/20 | | | | |
| 國語 | 期末成果分享 | | | | |
| 數學 | 期末成果分享 | | | | |
| 自然生活科技 | 期末成果分享 | | | | |
| 創造思考 | 期末成果分享 | | | | |
| 學校學年重要活動 | △1/14-15 六年級畢業旅行(暫定) △1/17 課後照顧結束 △1/18 結業式 | | | | |

資優三下

| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18~2/22 | 三 2/25~3/1 | 四 3/4~3/8 | 五 3/11~3/15 |
|----------|-----------------------------|------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------|
| 國語 | 課程說明 | 詞性 量詞(一) | 詞性 量詞(二) | 詞性 量詞(三) | 詞性 副詞(一) |
| 數學 | 課程說明 | 圖形知覺 解謎 1 | 圖形知覺 解謎 2 | 圖形知覺 七巧板熱身篇 | 圖形知覺 七巧板基礎篇 1 |
| 自然生活科技 | 課程說明 | 奇妙的水 水的三態變化 1 | 奇妙的水 水的三態變化 2 | 奇妙的水 水的三態變化 3 | 奇妙的水 水的特性 1 |
| 創造思考 | 課程說明 | 思考方法 66 討論法 1 | 思考方法 66 討論法 2 | 思考方法 66 討論法 3 | 思考方法 635 激盪 1 |
| 學校學年重要活動 | △11 開學正式上課 △11 課後照顧班開始上課 | △18 社團活動開始 | △2/28 放假 △3/2 學校日 | △4 升學博覽會 △4 英語攜手班開始上課 △5 國數攜手班開 | △11-17 教育盃籃球賽 |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | | 始上課 | |
| 週 | 六 3/18~3/22 | 七 3/25~3/29 | 八 4/1~4/5 | 九 4/8~4/12 | 十 4/15~4/19 |
| 國語 | 詞性 副詞(二) | 詞性 副詞(三) | 詞性 複習 | 詞語好好玩 顛倒詞(一) | 詞語好好玩 顛倒詞(二) |
| 數學 | 圖形知覺 七巧板基礎 篇 2 | 圖形知覺 七巧板進階篇 1 | 圖形知覺 七巧板進階篇 2 | 圖形知覺 八巧板 1 | 圖形知覺 八巧板 2 |
| 自然 生活 科技 | 奇妙的水 水的特性 2 | 奇妙的水 水的特性 3 | 動物植物大不 同 動物特性 1 | 動物植物大不 同 動物特性 2 | 動物植物大不 同 動物特性 3 |
| 創造 思考 | 思考方法 635 激盪 2 | 思考方法 635 激盪 3 | 思考方法 三三兩兩討論 1 | 思考方法 三三兩兩討論 2 | 思考方法 三三兩兩討論 3 |
| 學校學 年重要 活動 | △21 游泳課開 始上課 | △28 兒童節慶祝 活動 | △4,5 放假 | | △18,19 期中評量 |
| 週 | 十一 4/22~4/26 | 十二 4/29~5/3 | 十三 5/6~5/10 | 十四 5/13~5/17 | 十五 5/20~5/24 |
| 國語 | 詞語好好玩 反義詞(一) | 詞語好好玩 反義詞(二) | 詞語好好玩 多義詞(一) | 詞語好好玩 多義詞(二) | 心智圖法 理論 |
| 數學 | 數字謎 和的謎題 1 | 數字謎 和的謎題 2 | 數字謎 三角形的謎題 1 | 數字謎 三角形的謎題 2 | 數字謎 神奇的十字形 1 |
| 自然 生活 科技 | 動物植物大 不同 超級比一比 1 | 動物植物大不 同 超級比一比 2 | 動物植物大不 同 超級比一比 3 | 動物植物大不 同 超級比一比 4 | 天氣與我 溫度與濕度 1 |
| 創造 思考 | 思考教室 ”二四”力 1 | 思考教室 ”二四”力 2 | 思考教室 ”二四”力 3 | 思考教室 有效思考 1 | 思考教室 有效思考 2 |

| | | | | | |
|------------------|---------------------|--|-----------------|---|-----------------|
| 學校學 年重要 活動 | | | △10 母親節活動 | | |
| 週 | 十六 5/27~5/31 | 十七 6/3~6/7 | 十八 6/10~6/14 | 十九 6/17~6/21 | 二十 6/24~6/28 |
| 國語 | 心智圖法 注意事項 | 心智圖法 應用 | 心智圖法 作文(一) | 心智圖法 作文(二) | 期末成果分享 |
| 數學 | 數字謎 神奇的十字 形 2 | 數字謎 神奇的三角形 1 | 數字謎 神奇的三角形 2 | 數字謎 神奇的三角形 3 | 期末成果分享 |
| 自然 生活 科技 | 天氣與我 溫度與濕度 2 | 天氣與我 溫度與濕度 3 | 天氣與我 氣象小主播 1 | 天氣與我 氣象小主播 2 | 期末成果分享 |
| 創造 思考 | 思考教室 有效思考 3 | 思考教室 思考之旅 1 | 思考教室 思考之旅 2 | 思考教室 思考之旅 3 | 期末成果分享 |
| 學校學 年重要 活動 | | △6/3, 4 六年級畢 業考 △3 英語攜手班結 束 △6 國數攜手班結 束 | | △19 畢業典禮(暫 定) △20, 21 一~五年 級期末評量 | △27 課後照顧班 結束 |

資優四下

| | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18~2/22 | 三 2/25~3/1 | 四 3/4~3/8 | 五 3/11~3/15 |
| 國語 | 課程說明 | 優游論語 立志(一) | 優游論語 思考討論(一) | 優游論語 思考討論(二) | 優游論語 立志(二) |
| 數學 | 課程說明 | 火柴棒幾何學 熱身篇 | 火柴棒幾何學 方形篇 1 | 火柴棒幾何學 方形篇 2 | 火柴棒幾何學 三角形篇 1 |
| 自然 生活 科技 | 課程說明 | 時間 古代的時間 | 時間 古代的時間 | 時間 創意計時 1 | 時間 創意計時 2 |
| 創造 思考 | 課程說明 | 創意報 報紙介紹 1 | 創意報 報紙介紹 2 | 創意報 內容創作 1 | 創意報 內容創作 2 |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------|--|----------------------|
| 學校學 年重要 活動 | △11 開學正式 上課 △11 課後照顧 班開始上課 | △18 社團活動開 始 | △2/28 放假 △2 學校日 | △4 升學博覽會 △4 英語攜手班開 始上課 △5 國數攜手班開 始上課 | △11~17 教育盃籃 球賽 |
| 週 | 六 3/18~3/22 | 七 3/25~3/29 | 八 4/1~4/5 | 九 4/8~4/12 | 十 4/15~4/19 |
| 國語 | 優游論語 思考討論 (三) | 優游論語 思考討論(四) | 曼陀羅思考法 理論(一) | 曼陀羅思考法 理論(二) | 曼陀羅思考法 變化型(一) |
| 數學 | 火柴棒幾何 學 三角形篇 2 | 火柴棒幾何學 面積篇 1 | 火柴棒幾何學 面積篇 2 | 火柴棒幾何學 挑戰篇 1 | 火柴棒幾何學 挑戰篇 2 |
| 自然 生活 科技 | 時間 創意計時 3 | 水的吸引力 水往高處爬 | 水的吸引力 水往高處爬 | 水的吸引力 水往高處爬 | 水的吸引力 虹吸實驗 1 |
| 創造 思考 | 創意報 內容創作 3 | 創意報 內容創作 4 | 創意報 版面規劃與發 行 1 | 創意報 版面規劃與發 行 2 | 創意報 版面規劃與發 行 3 |
| 學校學 年重要 活動 | △21 游泳課開 始上課 | △28 兒童節慶祝 活動 | △4,5 放假 | | △18,19 期中評量 |
| 週 | 十一 4/22~4/26 | 十二 4/29~5/3 | 十三 5/6~5/10 | 十四 5/13~5/17 | 十五 5/20~5/24 |
| 國語 | 曼陀羅思考 法 變化型(二) | 曼陀羅思考法 作文(一) | 曼陀羅思考法 作文(二) | 曼陀羅思考法 分享 | 童詩創作 簡介、分行 |
| 數學 | 數學遊戲填填 看 初試身手 1 | 數學遊戲填填看 初試身手 2 | 數學遊戲填填看 方格篇 1 | 數學遊戲填填看 方格篇 2 | 數學遊戲填填看 數字篇 1 |
| 自然 生活 科技 | 水的吸引力 虹吸實驗 2 | 水的吸引力 虹吸實驗 3 | 水的吸引力 虹吸實驗 4 | 電力 電路通了 1 | 電力 電路通了 2 |
| 創造 思考 | 大世界小改 變 擬訂計畫 1 | 大世界小改變 擬訂計畫 2 | 大世界小改變 實際行動 1 | 大世界小改變 實際行動 2 | 大世界小改變 實際行動 3 |

| | | | | | |
|------------------|----------------------|--|-------------------|---|-----------------|
| 學校學 年重要 活動 | | | △10 母親節活動 | | |
| 週 | 十六 5/27~5/31 | 十七 6/3~6/7 | 十八 6/10~6/14 | 十九 6/17~6/21 | 二十 6/24~6/28 |
| 國語 | 童詩創作 分段、排列 | 童詩創作 標點、連詞 | 童詩創作 節奏 | 童詩創作 應用 | 期末成果分享 |
| 數學 | 數學遊戲填填 看 數字篇 2 | 數學遊戲填填看 數字篇 3 | 數學遊戲填填看 智慧之環 1 | 數學遊戲填填看 智慧之環 2 | 期末成果分享 |
| 自然 生活 科技 | 電力 電路通了 3 | 電力 機械蟲 1 | 電力 機械蟲 2 | 電力 機械蟲 3 | 期末成果分享 |
| 創造 思考 | 大世界小改 變 行動檢討 1 | 大世界小改變 行動檢討 2 | 大世界小改變 撰寫報告 1 | 大世界小改變 撰寫報告 2 | 期末成果分享 |
| 學校學 年重要 活動 | | △6/3, 4 六年級畢 業考 △3 英語攜手班結 束 △6 國數攜手班結 束 | | △19 畢業典禮(暫 定) △20, 21 一~五年 級期末評量 | △27 課後照顧班 結束 |

資優五下

| | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18~2/22 | 三 2/25~3/1 | 四 3/4~3/8 | 五 3/11~3/15 |
| 國語 | 課程介紹 | 超級小寫手 用心審題 | 超級小寫手 萬事起頭難 | 超級小寫手 分辨 | 超級小寫手 字字珠璣(一) |
| 數學 | 課程介紹 | 比率與百分率 簡介 | 比率與百分率 轉化 1 | 比率與百分率 轉化 2 | 比率與百分率 計算練習 1 |
| 自然 生活 科技 | 課程介紹 | 星空 我們的宇宙 1 | 星空 我們的宇宙 2 | 星空 九大行星 1 | 星空 九大行星 2 |
| 創造 思考 | 課程介紹 | 腦力激盪 一塊磚頭 1 | 腦力激盪 一塊磚頭 2 | 腦力激盪 一塊磚頭 3 | 腦力激盪 多重眼界 1 |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--|-------------------|
| 學校學 年重要 活動 | △11 開學正式 上課 △11 課後照顧 班開始上課 | △18 社團活動開 始 | △28 放假 △2 學校日 | △4 升學博覽會 △4 英語攜手班開 始上課 △5 國數攜手班開 始上課 | △11~17 教育盃籃 球賽 |
| 週 | 六 3/18~3/22 | 七 3/25~3/29 | 八 4/1~4/5 | 九 4/8~4/12 | 十 4/15~4/19 |
| 國語 | 超級小寫手 字字珠璣 (二) | 超級小寫手 續寫(一) | 超級小寫手 分享(一) | 超級小寫手 續寫(二) | 超級小寫手 分享(二) |
| 數學 | 比率與百分 率 計算練習 2 | 比率與百分率 應用 1 | 比率與百分率 應用 2 | 比率與百分率 應用 3 | 比率與百分率 複習 |
| 自然 生活 科技 | 星空 九大行星 3 | 奇妙的水 酸鹼性 1 | 奇妙的水 酸鹼性 2 | 奇妙的水 酸鹼性 3 | 奇妙的水 導電性 1 |
| 創造 思考 | 腦力激盪 多重眼界 2 | 腦力激盪 打破界線 1 | 腦力激盪 打破界線 2 | 腦力激盪 最長紙張 1 | 腦力激盪 最長紙張 2 |
| 學校學 年重要 活動 | △21 游泳課開 始上課 | △28 兒童節慶祝 活動 | △4, 5 放假 | | △18, 19 期中評量 |
| 週 | 十一 4/22~4/26 | 十二 4/29~5/3 | 十三 5/6~5/10 | 十四 5/13~5/17 | 十五 5/20~5/24 |
| 國語 | 超級小寫手 續寫(三) | 超級小寫手 分享(三) | 摘要練習 理論(一) | 摘要練習 理論(二) | 摘要練習 注意事項 |
| 數學 | 統計圖表 簡介 | 統計圖表 圓形圖 1 | 統計圖表 圓形圖 2 | 統計圖表 長條圖 1 | 統計圖表 長條圖 2 |
| 自然 生活 科技 | 奇妙的水 導電性 2 | 奇妙的水 導電性 3 | 奇妙的水 導電性 4 | 力與運動 觀察力 1 | 力與運動 觀察力 2 |
| 創造 思考 | 腦力激盪 蛋的 N 個聯 想 1 | 腦力激盪 蛋的 N 個聯想 2 | 腦力激盪 蛋的 N 個聯想 3 | 腦力激盪 測量大師 1 | 腦力激盪 測量大師 2 |

| | | | | | |
|------------------|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| 學校學 年重要 活動 | | | △10 母親節活動 | | |
| 週 | 十六 5/27~5/31 | 十七 6/3~6/7 | 十八 6/10~6/14 | 十九 6/17~6/21 | 二十 6/24~6/28 |
| 國語 | 摘要練習 應用 (一) | 摘要練習 應用 (二) | 摘要練習 應用 (三) | 摘要練習 評析 | 期末成果分享 |
| 數學 | 統計圖表 直方圖 | 統計圖表 折線圖 1 | 統計圖表 折線圖 2 | 統計圖表 複習 | 期末成果分享 |
| 自然 生活 科技 | 力與運動 觀察力 3 | 力與運動 摩擦力 1 | 力與運動 摩擦力 2 | 力與運動 摩擦力 3 | 期末成果分享 |
| 創造 思考 | 腦力激盪 測量大師 3 | 腦力激盪 多種用途 1 | 腦力激盪 多種用途 2 | 腦力激盪 多種用途 3 | 期末成果分享 |
| 學校學 年重要 活動 | | △6/3, 4 六年級畢 業考 △3 英語攜手班結 束 △6 國數攜手班結 束 | | △19 畢業典禮(暫 定) △20, 21 一~五年 級期末評量 | △27 課後照顧班 結束 |

資優六下

| | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
| 週 | 一 2/11~2/15 | 二 2/18~2/22 | 三 2/25~3/1 | 四 3/4~3/8 | 五 3/11~3/15 |
| 國語 | 課程介紹 | 理性思考 批判思考精神 (一) | 理性思考 批判思考精神 (二) | 理性思考 邏輯思考 | 理性思考 蛛絲馬跡找答案 |
| 數學 | 課程介紹 | 柱體世界 結構 1 | 柱體世界 結構 2 | 柱體世界 表面積 1 | 柱體世界 表面積 2 |
| 自然 生活 科技 | 課程介紹 | 施力工具 槓桿與我 1 | 施力工具 槓桿與我 2 | 施力工具 槓桿與我 3 | 施力工具 槓桿與我 4 |
| 創造 思考 | 課程介紹 | 動手玩創意 文字遊戲 1 | 動手玩創意 文字遊戲 2 | 動手玩創意 文字遊戲 3 | 動手玩創意 動物產品設計 1 |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------|--|-------------------------|
| 學校學 年重要 活動 | △11 開學正式 上課 △11 課後照顧 班開始上課 | △18 社團活動開 始 | △28 放假 △2 學校日 | △4 升學博覽會 △4 英語攜手班開 始上課 △5 國數攜手班開 始上課 | △11~17 教育盃籃 球賽 |
| 週 | 六 3/18~3/22 | 七 3/25~3/29 | 八 4/1~4/5 | 九 4/8~4/12 | 十 4/15~4/19 |
| 國語 | 理性思考 設題小高手 (一) | 理性思考 設題小高手(二) | 理性思考 歸納思考(一) | 理性思考 歸納思考(二) | 理性思考 認識謬誤(一) |
| 數學 | 柱體世界 表面積 3 | 柱體世界 體積 1 | 柱體世界 體積 2 | 柱體世界 體積 3 | 柱體世界 複習 |
| 自然 生活 科技 | 施力工具 動力實驗 1 | 施力工具 動力實驗 2 | 施力工具 動力實驗 3 | 施力工具 動力實驗 4 | 施力工具 動力實驗 5 |
| 創造 思考 | 動手玩創意 動物產品設 計 2 | 動手玩創意 動物產品設計 3 | 動手玩創意 小物品的感情 世界 1 | 動手玩創意 小物品的感情 世界 2 | 動手玩創意 小物品的感情 世界 3 |
| 學校學 年重要 活動 | △21 游泳課開 始上課 | △28 兒童節慶祝 活動 | △4, 5 放假 | | △18, 19 期中評量 |
| 週 | 十一 4/22~4/26 | 十二 4/29~5/3 | 十三 5/6~5/10 | 十四 5/13~5/17 | 十五 5/20~5/24 |
| 國語 | 理性思考 認識謬誤 (二) | 思考與表達 簡介 | 思考與表達 有效發言(一) | 思考與表達 有效發言(二) | 思考與表達 有效發言(三) |
| 數學 | 代數初探 簡介 | 代數初探 列式 1 | 代數初探 列式 2 | 代數初探 計算練習 | 代數初探 應用 1 |
| 自然 生活 科技 | 防鏽與防腐 防鏽實驗 1 | 防鏽與防腐 防鏽實驗 2 | 防鏽與防腐 防鏽實驗 3 | 防鏽與防腐 防鏽實驗 4 | 防鏽與防腐 防腐實驗 1 |
| 創造 思考 | 動手玩創意 水果幻想曲 1 | 動手玩創意 水果幻想曲 2 | 動手玩創意 動手玩造型 1 | 動手玩創意 動手玩造型 2 | 動手玩創意 動手玩造型 3 |

| | | | | | |
|------------------|------------------------|--|-----------------|---|-----------------|
| 學校學 年重要 活動 | | | △10 母親節活動 | | |
| 週 | 十六 5/27~5/31 | 十七 6/3~6/7 | 十八 6/10~6/14 | 十九 6/17~6/21 | 二十 6/24~6/28 |
| 國語 | 思考與表達 中性與情緒 詞(一) | 思考與表達 中性與情緒詞 (二) | 思考與表達 複習 | 期末成果分享 | |
| 數學 | 代數初探 應用 2 | 代數初探 應用 3 | 代數初探 複習 | 期末成果分享 | |
| 自然 生活 科技 | 防鏽與防腐 防腐實驗 2 | 防鏽與防腐 防腐實驗 3 | 防鏽與防腐 防腐實驗 4 | 期末成果分享 | |
| 創造 思考 | 動手玩創意 創意椅 1 | 動手玩創意 創意椅 2 | 動手玩創意 創意椅 3 | 期末成果分享 | |
| 學校學 年重要 活動 | | △6/3, 4 六年級畢 業考 △3 英語攜手班結 束 △6 國數攜手班結 束 | | △19 畢業典禮(暫 定) △20, 21 一~五年 級期末評量 | △27 課後照顧班 結束 |