

「大冠鷲的呼喚」讀書報告單

設計者：羅家瑋、何積恩老師

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

作者：	出版者：	撰寫日期：	年	月	日
-----	------	-------	---	---	---

喜愛程度：☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	本書共	頁
-------------------------------------	-----	---

\*閱讀此書時，所使用的閱讀策略有： 聯結生活經驗  同儕討論  暫停→確認  
 用自己的話整理大意，聯結舊的知識及經驗

一、本書共分六輯，分別是【  
 【  
 【  
 【  
 【  
 【

二、在【植物園的田園課中】，王老師發明許多植物的名詞，請找出並寫出原意。

三、利用【大冠鷲的呼喚】這篇的內容，用你自己的話介紹大冠鷲。

四、從【教室也有動物園】中，寫出養「白饅頭」的注意事項。(條列式)

五、【歷史住在這裡】中提到許多地名的由來，請找出並寫下地名由來的原因。也請你寫出「象山」的由來。

六、看完這本書後，請針對他們上課的方式及內容寫出你的心得感想。

◎ 家長鼓勵的話：