

「生之歌」讀書報告單

編寫：陳祥雲、李芳真

作者：	出版社：	撰寫日期： 年 月 日
喜愛程度：○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○		本書共 頁

*閱讀此書時，我所使用的閱讀策略有：朗讀 關鍵字、與主旨相關的句子
聯結生活經驗 用自己的話整理大意，聯結舊的知識及經驗

延伸活動

以下問題，是以小組方式，進行腦力激盪的討論，試著將小朋友們的想法記錄下來，加以組織，融入自己的觀點，形成獨到的見解。

(一)杏林子、勃萊爾等人，不因苦難的折磨而放棄理想。這樣的奮鬥歷程給你什麼啟示？

(二)生命是一首動人的歌，假設現在你的生命之歌只剩下一個月就要到了尾聲，你覺得你應該要如何規劃安排剩下的日子，使你的生命之歌更有意義及價值？

(三)在團體中，人們總難免遭受環境有意無意的排擠打壓，這時候採取以暴止暴，以牙還牙的手段，只會帶來更大的傷痛。如果能改採其他的方法，或許能化暴戾為祥和。請就個人經驗，回答下列問題：

- 1. 你曾經遭遇類似情境嗎？請加以敘述。
- 2. 面對以上問題，你當時的心情是怎樣的。
- 3. 如果你不想同流合污，與之俱黑，你認為該用何種態度面對？

(四)杏林子「手的故事」提及：「我的手不再美麗，但我希望多學習一點付出的功課，在別人危難時及時伸援手。」你覺得什麼時候，自己可以伸出自己的援手呢？

- 1. 當大家正排隊買哈利波特的電影票時，朋友插隊了，我會
- 2. 當盲人過街，險象環生時，我會
- 3. 當班級教室有垃圾時，我會

(五)認真的手最美——一雙美麗的手，或因某種原因粗糙變形，請仔細觀察身邊哪些人的手，雖然不起眼，卻是最美？

1. 我認為_____的手最美，
因為

2. 我認為_____的手最美，
因為

3. 我認為_____的手最美，
因為

(六)熱愛生命：

1. 沒有暗礁，哪能激起美麗的浪花？蚌經沙粒侵入，忍受無盡挫折磨難而將它化育為一顆一顆美麗的珍珠。人的一生，難免有挫折，懂得化絆腳石為墊腳石的人，就是能熱愛生命的人。你能從所讀的文章中找出熱愛生命的人嗎？

例：汪洋中的一條船_____鄭豐喜

例一：() _____ ()

例二：() _____ ()

例三：() _____ ()

2. 人老珠黃不值錢，珍珠放久了，日漸泛黃就失去他的價值嗎？請說說你的看法。