


台北市信義區三興國小五年級 **閱讀學習單** _____ 班 _____ 號 姓名：_____

 閱讀日期：_____年_____月_____日。

 喜愛程度：

一、書名：歡喜冤家。

二、作者：_____

三、出版者：_____。

四、優美句子：

1、第 _____ 頁：_____。

2、第 _____ 頁：_____。

3、第 _____ 頁：_____。

五、內容摘要：〈閱讀策略—做摘要〉

1、

2、

3、



6

4、

5、

台北市信義區三興國小五年級延伸閱讀單 _____班 _____號 姓名：_____



書名：歡喜冤家。

一. 小朋友，你曾經對一個剛認識的同學，卻感覺特別的投緣(有好感)或特別厭惡的經驗？

二、短文習寫練習：由書中找出五個形容個人特質的形容詞，然後組合成一篇文章(至少五十字)。

【描寫個人特質的形容詞】 1、() 2、()
3、() 4、() 5、()

【短文】

四、想想看，你看完了這一本書，你用了哪些閱讀策略？

勾選	使用的閱讀策略	勾選	使用的閱讀策略	勾選	
	朗讀		從故事體中找出 7W		焦點蒐尋
	暫停→ 確認		猜(預測)		因果關係
	畫重點		放慢速度做確認		做記號
	心像法		摘要		小標
	用自己的話整理大意		找出關鍵字、與主旨相關的句子		自問自答
	略過不重要的句子		預覽		做筆記
	同儕討論		整理大意		聯結生活經驗