

《木馬屠城記》教學流程

一、一週前發下閱讀書籍「木馬屠城記」，請小朋友先行閱讀。

二、**回想並紀錄故事大綱+同儕討論**：《見閱讀單》

一週後，針對故事內容提問問題，讓學生討論。

三、**與生活經驗作連結+同儕辯論**：《見延伸活動單一》延伸活動

- 1、提問問題一，你曾聽過或經歷過哪些跟天命有關的事情？
- 2、提問問題二，你相信命運嗎？為什麼？
- 3、提問問題三，請學生分兩組進行辯論。

《木馬屠城記》閱讀單

年 班 座號： 姓名：

一、希臘與特洛伊發生戰爭的原因是什麼？

神的原因： _____

人的原因： _____

二、在《木馬屠城記》這本書中，你最喜歡及討厭哪個角色？為什麼？

我最喜歡的角色是 _____，因為 _____

我最討厭的角色是 _____，因為 _____

三、跟我們所熟知的神比起來，希臘的神多了許多的七情六慾，會心軟、會生氣、會嫉妒、會悲傷，對於這樣「情緒化」的諸神，你的想法如何呢？

四、在故事出現的木馬，你覺得它的外觀應該是如何的呢？請把它畫下來。



《木馬屠城記》延伸閱讀單

年 班 座號： 姓名：

每一篇故事都有一個說故事的人，而每一個說故事的人在說故事時，都會使用不同的角度來說故事。正因為如此，即使同一個故事，由不同的人來說，也會變成不同的故事……。

1. 請問《木馬屠城記》這本書是用誰的觀點寫成的呢？從何得知？

2. 如果現在你是特洛伊的荷馬，你會如何描述下列幾位角色及事件？

巴力斯：_____

阿基里斯：_____

赫克特：_____

阿加米農：_____

希臘、特洛伊大戰：_____

木馬屠城：_____

中國有句話叫做：「人定勝天」，可是在《木馬屠城記》中卻是人的命運早便由神所決定，一點兒都沒辦法更改，甚至連神也受到命運的擺佈。

1. 請問，從哪些地方可以看到這樣的例子？

範例：特洛伊王后懷孕時夢見火炬，因此這個孩子被預言會使特洛伊滅亡，最後果然如此。

例如：_____

2. 你覺得人跟命運之間的關係是如何的呢？
