

台北市信義區三興國小五年級 **閱讀學習單** _____ 班 _____ 號 姓名：_____

 閱讀日期：_____年_____月_____日。  喜愛程度：     

一、書名：森林裡的小木屋。

二、作者：原著為_____，翻譯為_____。

三、出版者：_____。

四、優美句子：

1、第 _____ 頁：_____

2、第 _____ 頁：_____

3、第 _____ 頁：_____

五、內容摘要：〈閱讀策略—做摘要〉

1、小木屋位於：

2、出現的人物有：

3、蘿拉一家人為了過冬所貯存的食物有：

完成！

6、雖然大環境嚴苛，生活備極艱辛，但是蘿拉一家人相處時卻洋溢著溫暖、祥和，充滿著甜蜜的親情，其中令人印象最深刻的一件事是：



4、拓荒的生活非常辛苦，除了要與大自然搏鬥，一切的食衣住行也都要自己動手做，蘿拉一家人就做了：

5、原始林區經常有野生動物出沒，墾荒人得時時防範他們的襲擊，蘿拉一家人就曾有過以下的經驗：

台北市信義區三興國小五年級延伸閱讀單 _____ 班 _____ 號 姓名：_____



書名：森林裡的小木屋。

一、人物介紹：作者在書中安排了許多的角色，每個角色都有不同的外貌與個性，
請回想書中哪一位人物令你印象最深刻？然後為他做深度的介紹。

這位人物的全身照（著色）

個性：

書中敘述這位人物的文句有：

1、第 _____ 頁：

2、第 _____ 頁：

這位人物做過最棒的事情是：

對這位人物印象深刻的的原因是：

1、

2、

想對這位人物說的話：

姓名：_____

二、四季介紹：拓荒人家的生活四季分明，因此作者仔細觀察四季，運用了「摹寫法」描述大自然中四季景色的變化，請由書中找出描寫四季的文句。

※摹寫：把自己對於人、事、物的各種感覺，細膩詳實的形容描述出來，其對象包括視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等等的感受。

【例】季節：冬天

文句：（第 62 頁）光禿禿的樹枝上半部覆蓋著白皚皚的積雪，與黑棕色的樹身形成強烈的對比。

1、季節：

文句：(第 頁)

2、季節：

文句：(第 頁)

【摹寫句練習】練習寫出摹寫句。

我所運用的是 () 覺摹寫。

句子：

三、短文習寫練習：由書中找出五個形容景色的形容詞，然後組合成一篇文章（至少五十字）。

【描寫景色的形容詞】1、() 2、()

3、() 4、() 5、()

【短文】

四、想想看，你看完了這一本書，你用了哪些閱讀策略？

勾選	使用的閱讀策略	勾選	使用的閱讀策略	勾選	
	朗讀		從故事體中找出 7W		焦點蒐尋
	暫停→ 確認		猜 (預測)		因果關係
	畫重點		放慢速度做確認		做記號
	心像法		摘要		小標
	用自己的話整理大意		找出關鍵字、與主旨相關的句子		自問自答
	略過不重要的句子		預覽		做筆記
	同儕討論		整理大意		聯結生活經驗