

## 《神秘的微笑》教學流程

- 一、 一週前發下閱讀書籍「神秘的微笑」，請小朋友先行閱讀。
- 二、 回想並紀錄故事大綱+同儕討論：《見閱讀單》  
一週後，針對故事內容提問問題，讓學生討論。
- 三、 焦點搜尋+分享作品：《見延伸活動單一》延伸活動
  - 1、 提問問題一，笑有哪幾種？請表演以讓大家猜出有關笑的語詞。
  - 2、 提問問題二，蒙娜麗莎的笑為什麼可以永垂不朽、遠近知名？
  - 3、 提問問題三，介紹你最喜歡的美術作品或新聞。



## 延 伸 活 動

◎達文西是歷史上著名的天才型人物，他除了是藝術家以外，也熱中於發明研究、解剖學、植物學、天文學、數學、建築和武器科學等等。同學們可否查閱相關資料或網路，並舉出相關實例？

達文西的研究領域	相關簡介
例：解剖學	他親自解剖人體，並留下多幅研究人體器官的手稿（包括素描和筆記）。

◎關於「笑」的成語辨析和造句：

相關成語	開懷大笑	嫣然一笑	暗自竊笑	啼笑皆非
成語之意思				
造句				

- \* 如果你為自己認識的親友畫人物寫生，誰最有可能成為你的模特兒？對方吸引妳的原因何在？
  - \* 看完《神秘的微笑》這本書以後，同學們是不是對繪畫藝術有更多的認識了呢？請同學查詢圖書或網路資料，介紹一幅中外名畫，並簡介該幅畫作者的生平和特色，與全班同學分享。  
(報告的內容至少需包括：1·作品的名稱 2·作者的年代國籍、生平簡介 3·作品的特色)
  - \* 請同學們帶來一樣自己最滿意的美術(勞作)作品跟大家分享，並向同學們介紹作品的理念和特色。
- (以上各項延伸活動，可採教師評分或學生互評，各班視實際需要而定)

