

「醫師的幽默處方」讀書報告單

編者：徐美燕

作者：	出版社：	撰寫日期： 年 月 日
喜愛程度：○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○		本書共 頁

一、本書共分成五輯，分別是：

輯名	印象最深刻的一篇文章	該篇文章為何使你留下最深的印象？
輯一：		
輯二：		
輯三：		
輯四：		
輯五：		

二、本書提及許多國人似是而非的觀念或既定的習慣，請寫出五項。

例：台灣小孩真歹命 ——> 生病不吃藥，總覺得打針比較快。

篇名	所提及的觀念或習慣

三、請寫出五項看完此書後，你所獲得之正確就醫或醫療觀念。

例：先看我女兒 ——> 發燒有一定的病程，按時吃藥快痊癒。

篇名	所獲得之正確就醫或醫療觀念

年 班 姓名：

家長鼓勵的話：

第一節課

一、作者全都錄

1. 請學生透過網路、書店、圖書館等收集有關於作者的背景資料，為本書作者製作一份基本資料表，並上台報告，然後一一補充自己未收集到的資料。
2. 發表結束，全班一起根據以上背景資料猜想作者應該是個怎樣的人？
例如：個性如何？脾氣好不好？為何要寫這本書？

二、作家發言人

1. 請每一位小朋友回家準備要問的題目，問題以書中內容為主。
例如：此書的寫作背景、對書中情節不明白之處、對書中某些觀念的疑問…等。
2. 首先徵求一位小朋友，扮演此書作者的發言人，可依自己閱讀後的心得發表或加入自己的看法。其次接受同學們的發問，予以說明解釋，如遇無法回答的問題即下臺，換下一位。
3. 記錄每位發言人一共回答了幾個問題，最後統計結果最多者即榮獲「最佳發言人獎」。

第二節課

一、原來如此

1. 請小朋友在仔細閱讀完此書後，找出一件在書中發現的新知，將它記錄下來。
*老師可事先提示，所謂「新知」包括：以前不知道的事、以前誤解的事、以前認為不可能的事等。
2. 舉辦新知發表會，每位學生輪流上台發表。
3. 會後將所有的新知，用電腦打字加上美工插圖，彙整編成一份報紙型的小刊物，全班並共同為此刊物訂出名稱，再影印發給所有小朋友。

二、書評

1. 老師可在網路搜尋、報章雜誌、圖書館館刊或各出版社的書友雜誌上，試著先找一份此書已發表的書評。
2. 接著向學生們展示或朗讀現有的書評，然後大家討論是否贊同此書評的看法。
3. 然後請每位小朋友書寫一份自己的書評。
*老師提醒小朋友，書評要忠於自己的想法，把自己對此書的真實意見表達出來。
4. 將每人的書評展示出來，老師斟酌獎勵。